INFORME DE ACTIVIDADES
periodo de abril – junio 2026



ÍNDICE

Actividades	Página
Actividades Académicas	1
Comités	1
Programas Educativos	2
Licenciatura en Administración	2
Licenciatura en Ingeniería en Agrobiotecnología	4
Licenciatura en Gastronomía	9
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	12
Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información	15
Idiomas	18
Programa Institucional de Tutorías	19
Programa Institucional de Asesorías	23
Coordinación de Psicopedagogía	25
Actividades extracurriculares, deportivas, culturales y cívicas	31
Servicios Escolares	35
Planeación	46
Capacitación	52
Vinculación	54
Convenios	54
Egresados	56
Bolsa de trabajo	62
Difusión	63
Actividades de impacto académico y social	65

ACTIVIDADES ACADÉMICAS
COMITËS

COMITÉ DE SALUD

Comité Participativo de Salud Escolar de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma.

La UTMiR celebró tres sesiones ordinarias del Comité Participativo de Salud Escolar. Durante estas sesiones se abordaron temas relacionados con la prevención de enfermedades y la promoción de acciones orientadas al cuidado de la salud de la comunidad universitaria. Así mismo, la C.P. Diana Hernández Martínez rindió protesta como nueva integrante del Comité; como resultado de los trabajos realizados las y los integrantes del Comité establecieron estrategias y mecanismos encaminados a reducir el ausentismo estudiantil asociado a enfermedades.





COMITÉ DE BECAS ESCOLARES

La Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Becas. Durante esta sesión, la C.P. Diana Hernández Martínez rindió protesta como nueva integrante del Comité, fortaleciendo la participación institucional en el análisis, seguimiento y toma de decisiones en beneficio de la comunidad estudiantil.





PROGRAMAS EDUCATIVOS:

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Visita Académica a la planta de chiles “La Morena”.

Con el objetivo de consolidar la formación integral, se llevó a cabo una visita académica a la planta de *Chiles La Morena* en Huamantla. Con la realidad operativa del sector productivo. Como impacto formativo, el ejercicio potencializó el pensamiento crítico, la capacidad de análisis y la comprensión del contexto laboral real, asegurando el desarrollo de competencias profesionales estratégicas para su futura inserción en el mercado laboral.

La incorporación de espacios museísticos en la agenda académica resulta fundamental, ya que actúan como laboratorios sociales donde el estudiantado puede observar cómo la historia, el arte y las tradiciones moldean la identidad de una comunidad.





Visita Industrial a la empresa Invernadero Armador.

Se llevó a cabo una visita industrial a la empresa "Invernadero Amador", una unidad productiva local dedicada al sector agrícola.

Esta acción responde a la necesidad de sumergir al estudiantado en entornos operativos reales, permitiéndoles analizar de primera mano la gestión de agronegocios, los procesos tecnológicos de producción y los flujos logísticos desde el origen.



Conferencia “La Importancia de los Indicadores del INEGI en la Gestión de la Calidad y la Productividad Empresarial”.

Se llevó a cabo la Conferencia Magistral “La Importancia de los Indicadores del INEGI en la Gestión de la Calidad y la Productividad Empresarial”, impartida por la Coordinadora Estatal del INEGI. Este encuentro representó un espacio estratégico de articulación entre el organismo público autónomo rector de la información estadística en México y nuestra comunidad académica.





Conferencia “Breve Historia de las Haciendas”.

El lunes 29 de junio de 2026, se llevó a cabo la conferencia magistral "BREVE HISTORIA DE LAS HACIENDAS", a cargo del Lic. Olegario Jorge Escorcia García, así como el recorrido histórico a cargo de la Secretaría de Desarrollo Económico municipal.



Este encuentro magistral generó un impacto directo en el perfil de los estudiantes a través de los siguientes ejes transversales.



1. Cartel Informativo con motivo de la conmemoración del Día Mundial contra el trabajo infantil.



Se presenta el cartel informativo con motivo de la conmemoración del *Día Mundial contra el Trabajo Infantil* (12 de junio) se llevó a cabo una jornada de difusión y concientización a través de la exposición de un cartel informativo. El Objetivo es generar una profunda concientización y reflexión dentro de la comunidad estudiantil sobre los impactos negativos del trabajo infantil, destacando la importancia de salvaguardar los derechos fundamentales de las infancias como la educación, la salud y la protección como premisas indispensables para el desarrollo regional y humano sostenible.

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA

Visita al Colegio de Postgraduados.

Se realiza una visita al Colegio de Postgraduados, Campus Montecillo. Durante la jornada participaron en ponencias sobre acarología agrícola, microbiología de suelos, biotecnología de micorrizas y el uso de algas y hongos en la agricultura.





Programa de Ordenamiento Ecológico.

El 15 de abril, estudiantes participaron en el Programa de Ordenamiento Ecológico del municipio de Mineral de la Reforma, como parte de las acciones de vinculación con el sector público y fortalecimiento de su formación profesional.



Visita a la Asociación Civil Construyendo Esperanzas A.C.

El 2 de junio como parte de las acciones de vinculación institucional, la Rectora, Mtra. Norma Ivonne Luna Campos, acompañada del Director Académico y personal del Programa Educativo de Ingeniería en Agrobiotecnología, realizó una visita a la Asociación Civil Construyendo Esperanzas A.C., atendiendo la invitación para conocer la Casa Sustentable. Este espacio, concebido como un aula al aire libre, promueve la educación ambiental y la innovación social para fortalecer la relación armónica entre las comunidades y la naturaleza. La visita permitió identificar oportunidades de colaboración en proyectos de sustentabilidad, formación académica y desarrollo comunitario con enfoque ambiental y de responsabilidad social.





Feria EDUCA 2026.

El 30 de mayo los estudiantes participaron en la Feria EDUCA 2026. El alumnado de 9° cuatrimestre presentó el podcast “El uso del maíz transgénico en México: pros y contras”, una propuesta de divulgación científica que impulsó la reflexión y el análisis sobre un tema clave para la agricultura actual.







“AgroFest”.

Estudiantes de Agrobiotecnología realizaron su Demostración de lo Aprendido titulada “AgroFest”. Presentan cultivos, lombricomposta y biofertilizantes con microorganismos benéficos, hasta técnicas in vitro para propagación de plantas, evidenciando el impacto de la biotecnología en el suelo y la producción agrícola.





Día Mundial de la Abeja.

En el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Abeja, el 20 de mayo, la comunidad universitaria de la UTMiR realizó una actividad de sensibilización ambiental mediante la donación de plantas polinizadoras, con el propósito de promover la conservación de los polinizadores y su papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas.

En la UTMiR construimos hoteles para insectos e implementamos el Jardín de Polinizadores “Zumbidos de Vida”, una iniciativa ambiental que consistió en el diseño y elaboración de refugios ecológicos con materiales naturales y reciclados, destinados a servir como espacios de anidación y resguardo para diversas especies polinizadoras. De manera complementaria, se estableció un jardín con plantas nectaríferas y florales que favorecen su alimentación y permanencia dentro del entorno universitario.





Proyecto “Bacter-Plast: Fuera Residuos”.

El proyecto “Bacter-Plast: Fuera Residuos” obtuvo el primer lugar en la categoría Actividad Lúdica, al destacar por su propuesta innovadora para promover la educación ambiental mediante estrategias didácticas. Asimismo, el proyecto “El uso de maíz transgénico en México: Pros y Contras” fue reconocido con el segundo lugar en la categoría Podcast, por fomentar el análisis crítico y la divulgación de temas de relevancia científica. Estos resultados reflejan el compromiso institucional con la formación integral del estudiantado y el desarrollo de competencias en comunicación científica, innovación y sostenibilidad.


EDUCA
FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C.
Otorga el presente
Reconocimiento
a
Diana Sinaí Monzalvo Sánchez
Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma
Por su valiosa participación durante la Feria EDUCA 2026 en el Pabellón ABE y por haber obtenido el Primer lugar en la categoría de Proyectos Lúdicos.
Ciudad de México, 30 de mayo de 2026
Monica Cinco Basurto
Directora General
EDUCA
FERIA EDUCA 2026


EDUCA
FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C.
Otorga el presente
Reconocimiento
a
Anuar Gael González Gabriel
Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma
Por su valiosa participación durante la Feria EDUCA 2026 en el Pabellón ABE y por haber obtenido el Segundo lugar en la categoría de Podcast.
Ciudad de México, 30 de mayo de 2026
Monica Cinco Basurto
Directora General
EDUCA
FERIA EDUCA 2026

Proyecto “Programa de recuperación de materiales reciclables”.

El 15 de junio, la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma obtuvo la aceptación del proyecto “Programa de recuperación de materiales reciclables para su gestión, como parte de la convocatoria “Gol por el Ambiente” emitida por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA). Esta aprobación reconoce el compromiso institucional con la implementación de estrategias orientadas al manejo integral de residuos, el fortalecimiento de la economía circular y la promoción de una cultura ambiental responsable. Asimismo, favorece la participación activa de la comunidad universitaria en acciones de sostenibilidad y conservación del medio ambiente.




Gobierno de México
Medio Ambiente
PROFEPA
La Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
Otorga el presente
RECONOCIMIENTO
Mundial Social
A
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MINERAL DE LA REFORMA
Por la dedicación, intención y compromiso puestos al participar en la campaña de “Gol por el Ambiente”, sin la contribución de beneficios ambientales al país.
Mariana Boy Tamborrell
Procuradora Federal de Protección al Ambiente
2026
Margarita Maza Parada

Escuelas por la Tierra.

El 17 de junio el Programa Educativo de Ingeniería en Agrobiotecnología de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma obtuvo el primer lugar a nivel estatal en la convocatoria Escuelas por la Tierra, organizada por la Fundación EDUCA, en reconocimiento a las acciones implementadas en materia de educación ambiental y desarrollo sostenible. Como resultado de este logro, la Universidad obtuvo su pase como institución finalista en la etapa nacional, donde competirá con proyectos destacados de todo el país. Este reconocimiento fortalece el posicionamiento institucional y refleja el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad, la innovación y la formación de agentes de cambio en favor del medio ambiente.

Hidalgo

Educación Superior

Lugar	Nombre de la escuela
🥇 1er lugar	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MINERAL DE LA REFORMA CCT: 13EUT0012E

3er Encuentro Nacional de Niñas STEM UTyP 2026.

En el marco del 3er Encuentro Nacional de Niñas STEM UTyP 2026, el 24 de junio, la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma desarrolló una jornada orientada al fortalecimiento de las vocaciones científicas y tecnológicas en niñas de educación básica. A través de los talleres “El Gran Viaje de las Semillas Mágicas: Detectives de las Plantas”, “El Club de las Cazadoras de Bichitos: Entre Alas, Antenas y Patitas” y “Elaboración de una bomba de semillas”, las participantes realizaron actividades prácticas relacionadas con la germinación de plantas, la observación de insectos y la conservación de la biodiversidad. Asimismo, en el AgroFest-Kids: Pabellón de la Ciencia, participaron en dinámicas lúdicas para conocer principios de la agrobiotecnología, la alimentación y el cuidado del medio ambiente. Esta iniciativa reafirmó el compromiso institucional con la promoción de vocaciones STEM y el fomento de una cultura científica incluyente desde edades tempranas.





LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA

Guinness World Records.

Las Licenciaturas en Gastronomía y Turismo participaron en la Gran Feria del Taco en el logro del Guinness World Records “Largest display of tacos”





Estadías profesionales en España.

Como resultado de las acciones de vinculación e internacionalización de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, las estudiantes Yanet Ávila Lara y Fernanda Hidalgo Ávila, así como el estudiante Alex Honorio Hernández Moreno, de la Licenciatura en Gastronomía, iniciaron sus estadías profesionales en España, donde realizarán actividades formativas en empresas del sector gastronómico.

Esta movilidad internacional fortalece su preparación profesional, favorece el desarrollo de competencias en un entorno global y refrenda el compromiso institucional con la formación de profesionistas altamente competitivos.





Entrevista en programa radiofónico "Perfiles".

La Chef Karina Vargas Rivera, coordinadora de la Licenciatura en Gastronomía, y el estudiante Jared Geovani Santiago Foglia, quien realizó su proceso de estadía profesional en España en el periodo mayo-agosto 2025, participaron como invitados en el programa radiofónico "Perfiles", transmitido por NQ Radio Sin Límites.



Concurso Gastronómico.

Derivado de la invitación de ICONALEP Villa de Tezontepec, la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma participó en el Concurso Gastronómico de Cocina Mexicana Contemporánea, Vanguardia y Sustentable.



Concurso Gastronómico.

Se imparte una Master Class de Mixología, por el Mixólogo Daniel González, con el propósito de fortalecer sus conocimientos y habilidades en el área de bebidas. Las y los estudiantes desarrollaron técnicas aplicadas a la mixología.





Evento “Pachuquilla es Mixiote”.

Gracias a la invitación de la Presidencia Municipal de Mineral de la Reforma, la Secretaría de Desarrollo Económico y la Dirección de Turismo Municipal, estudiantes de tercer cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía participaron en el evento “Pachuquilla es Mixiote”, realizado en el marco de la Feria Patronal.

Los estudiantes Raymundo Yael Ramírez Téllez, Rodrigo Reyes González y José Pablo Muñoz Rosales, acompañados por el Chef Héctor Ramírez Cerón, representaron a la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, promoviendo la gastronomía tradicional del municipio y demostrando las competencias profesionales adquiridas durante su formación académica. Esta participación fortaleció la vinculación institucional con el entorno y contribuyó a la preservación y difusión del patrimonio gastronómico regional.





LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO

Feria de Agencias de Viajes.

El 15 de abril dentro de las actividades de la Demostración de lo Aprendido se participó con la Feria de Agencias de Viajes, este ejercicio integró asignaturas clave como Servicios de Viaje y Transportación, Diseño de Experiencias Turísticas, Capacitación del Capital Humano, Calidad y Responsabilidad Social. Durante la actividad, las y los estudiantes asumieron roles reales como turistas, agentes de viajes y asesores de calidad, aplicando sus conocimientos en un entorno práctico para enfrentar los retos del sector con creatividad y responsabilidad.





Conferencia “La Hospitalidad como reflejo de nuestra identidad”.

El 06 de mayo los alumnos de la carrera participaron en la conferencia “La Hospitalidad como reflejo de nuestra identidad”, organizada por la Secretaría de Turismo del Estado de Hidalgo, un espacio de aprendizaje y profesionalización rumbo al próximo Mundial de Fútbol, donde fortalecieron sus conocimientos y habilidades para el sector turístico.





Bienvenida y recorrido a aspirantes de nuevo ingreso.

El 4 de junio; en el inicio de actividades, los embajadores institucionales de la carrera de Turismo dieron la más cordial bienvenida a más de 140 jóvenes que participan en el Curso Sabatino de Admisión, dirigido a quienes buscan integrarse a nuestros programas educativos de Licenciatura en Gastronomía, Administración, Contaduría, Turismo e Ingenierías en Tecnologías de la Información y Agrobiotecnología.





Participación en la “Gran Feria del Taco”.

El 16 de mayo, En el marco de la Gran Feria del Taco, estudiantes de la Licenciatura participaron activamente en el logro del Guinness World Records “Largest display of tacos”, demostrando compromiso, disciplina y trabajo en equipo.





Campaña Código Mundial de Ética del Turismo.

5- El 22 de junio durante la Semana Académica, donde las y los estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico demostraron su compromiso con un turismo más responsable y sostenible, mediante una campaña de difusión del Código Mundial de Ética del Turismo.
A través de carteles e infografías, compartieron con la comunidad universitaria principios y valores orientados al respeto por las culturas, la protección del patrimonio, la sostenibilidad ambiental y el desarrollo responsable de los destinos turísticos.




Entrevista en el programa “Ya Es Hora “de Radio y Televisión de Hidalgo.

6- El 25 de junio Se participó en la producción del programa televisivo “Ya Es Hora “de Radio y Televisión de Hidalgo, en una entrevista con el Dr. Hugo Rios Pineda y a los estudiantes Kenia Berenice Ferrer Mora y Anthony Reyes Martínez, quienes hablaron del rol que juegan nuestros egresados en el desarrollo turístico de Hidalgo.





LICENCIATURA EN INGENIERIA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Conferencia.

En el marco de la Semana Académica de la UTMiR, estudiantes participaron en la conferencia “Aplicaciones de la IA en ciencia: AlphaFold y predicción de proteínas”, impartida por el Ing. Emiliano García Díaz. Durante esta actividad se abordaron avances recientes en el uso de la inteligencia artificial aplicada a la investigación científica, destacando el impacto de herramientas como AlphaFold en el estudio de estructuras proteicas.



Presentación “Actualización Tecnológica”.

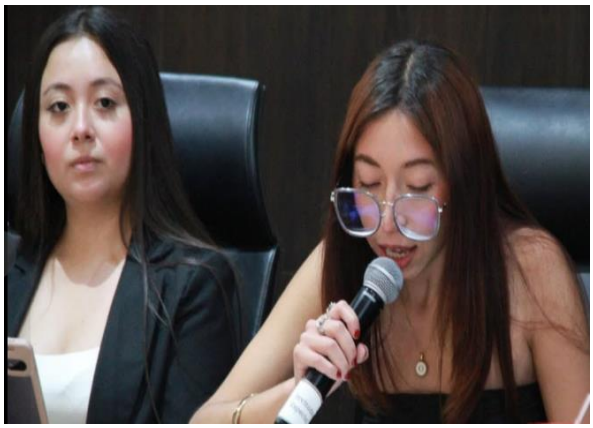
Las y los estudiantes participaron en la presentación “Actualización Tecnológica”, organizada por ITFOCUS y realizada en las instalaciones del Servicio Sismológico Nacional, dentro del Descti: Distrito de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología e Innovación.





“Presidente por un día”

La alumna Arleth Natasha Monter Vázquez, participó en el programa “Presidente por un día”, organizado por el Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo. Tuvo la oportunidad de compartir sus ideas y propuestas para fortalecer el desarrollo empresarial de nuestro estado.,





Campeonato Mundial de Robótica VEX 2026

El equipo Raptorbots de #UTMiR terminó su participación en el Campeonato Mundial de Robótica VEX 2026, celebrado en el America’s Center Convention Complex de St. Louis, Missouri, del 25 al 27 de abril.





Visita a Inspark

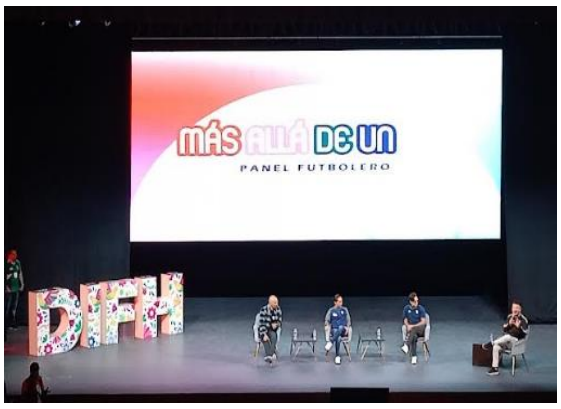
La UTMiR realizó una enriquecedora visita a Inspark, parque de juegos de realidad virtual y sistemas inmersivos ubicado en Plaza Carso (Polanco, CDMX).





"Más allá de un gol" conversatorio.

Alumnos participaron en, "Más allá de un gol" conversatorio celebrado en el Auditorio Gota de Plata de Pachuca, Hidalgo, enfocado en el impacto positivo del deporte. El panel contó con la participación de leyendas del fútbol como Óscar “El Conejo” Pérez, Mónica Ocampo y Andrés Chitiva





IDIOMAS

Examen de ubicación:

En el mes de abril se aplicó el examen de ubicación a los estudiantes de quinto cuatrimestre propiamente, quienes están por salir a las estadías, con la intensión de conocer su nivel de inglés después de haber cursado cinco cuatrimestres a lo cual obtuvimos resultados bastante satisfactorios, ya que de una población de 188 estudiantes, el 1% en B1, 25% es nivel A2+, el 50% es nivel A2, y el 22% es A1 y solo 4 personas equivalente al 2% no presentaron examen, es importante mencionar que estos resultados se lograron al trabajo arduo de la Lic. Norma Angélica Tolentino Mercado, la voluntaria Isabela Wright el profesor Edgar Bustos quienes estuvieron trabajando en todo momento con el libro de texto denominado IDiscover. Cabe mencionar que se realizó un ejercicio de evaluación con los grupos de segundo cuatrimestre, quienes demostraron no contar con los conocimientos básicos.





“Demostración de lo Aprendido”.



En el mes de mayo optimizamos el aprendizaje se realizaron los trabajos que la plataforma dicto en los grupos de tercero mientras que con los grupos de octavo y noveno se continuó trabajando con el libro de texto.

Los terceros niveles avanzaron con éxito en la plataforma digital, los grupos de octavo y noveno potenciaron sus habilidades con el libro de texto. Además, aprovechamos al máximo la colaboración de nuestra voluntaria, quien se enfocó en los grupos superiores para coordinar e impulsar la actividad final: "Demostración de lo aprendido".

Evaluación de inglés al personal / conferencia “CV Global”.

Durante el mes de junio, se aplicó la evaluación de inglés al personal de la UTMiR. Los resultados arrojaron que el 48% cuenta con un nivel A2, el 26% se ubica en B1 y el 3% alcanzó el nivel C1, teniendo un 23% de personal pendiente por evaluar.

Asimismo, como parte de las actividades de la Semana Académica, la Academia de Idiomas organizó la conferencia “CV Global: Cómo destacar y atraer oportunidades en el mercado internacional”. Este espacio fue diseñado para brindar a las y los estudiantes herramientas y estrategias clave que fortalezcan su perfil profesional, permitiéndoles proyectarse con éxito en un entorno laboral competitivo y globalizado. La ponencia estuvo a cargo del Lic. Mauricio Solórzano Arias, quien con su experiencia y conocimientos contribuyó significativamente al desarrollo de nuestra comunidad Raptor.





PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS

El Programa Institucional de Tutorías, tiene como objetivo contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, a través de un proceso de atención, acompañamiento y orientación del estudiante para promover su mejor desempeño escolar y desarrollo integral.

El Programa de Tutorías se diseñó para responder no solamente a dificultades educativas de los alumnos, sino que también a problemáticas personales y brindar apoyo necesario a nuestro alumnado en distintas índoles.

De esta manera, en el trimestre reportado, se han impartido un total de 618 tutorías. Con las sesiones se cubrió al 100% del alumnado en proceso de tutoría grupal e individual. En general el trabajo colaborativo entre el área académica, psicopedagogía y tutorías ha traído excelentes resultados, pues se ha conformado como un puente de atención de calidad entre la institución y su alumnado.

Abril

Programa Educativo				No. de Tutorías grupales en el mes	No. de Alumnos por tutoría en el mes						Acciones de seguimiento (A, B, C, D, E)						Alumnos Canalizados a Psicopedagogía
	Total de alumnas en grupo	Total de alumnos en grupo	Total	GRUPAL	Alumnas en tutoría grupal	Alumnos en tutoría grupal	Total de alumnos en tutoría grupal	Alumnas en tutoría individual	Alumnos en tutoría individual	Total mensual tutoría individual	A	B	C	D	E	Otro	
Licenciatura en Adminitración 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ingeniería en Agrobiotecnología 2	17	10	27	1	17	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital 2	10	18	28	1	10	18	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gastronomía 2.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gastronomía 2.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gastronomía 2.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Administración 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ingeniería en Agrobiotecnología 5	9	13	22	1	9	13	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital 5	8	21	29	1	5	18	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gastronomía 5.1	16	11	27	1	16	11	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Licenciatura en Gastronomía 5.2	13	14	27	1	13	14	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gastronomía 5.3	17	10	27	1	17	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gestión del Capital Humano 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Agrobiotecnología 8	11	6	17	1	11	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Civil 8	6	4	10	1	6	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales 8	7	17	24	1	5	13	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gastronomía 8.1	11	18	29	1	11	18	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gastronomía 8.2	15	14	29	1	15	14	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	140	156	296	12	135	147	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Mayo

Programa Educativo				No. de Tutorías grupales en el mes	No. de Alumnos por tutoría en el mes						Acciones de seguimiento (A, B, C, D, E)						Alumnos Canalizados a Psicopedagogía
	Total de alumnas en grupo	Total de alumnos en grupo	Total	GRUPAL	Alumnas en tutoría grupal	Alumnos en tutoría grupal	Total de alumnos en tutoría grupal	Alumnas en tutoría individual	Alumnos en tutoría individual	Total mensual tutoría individual	A	B	C	D	E	Otro	
Licenciatura en Adminitración 3	22	7	29	4	85	28	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ingeniería en Agrobiotecnología 3	17	8	25	4	68	32	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital 3	8	18	26	4	28	64	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gastronomía 3.1	17	12	29	4	68	48	116	1	1	2	2	4	0	0	0	0	6
Licenciatura en Gastronomía 3.2	15	14	29	4	52	60	112		4	4	0	4	0	0	0	0	4
Licenciatura en Gastronomía 3.3	14	13	27	4	54	52	106	2	4	6	2	4	0	0	0	0	6
Licenciatura en Gestión del Capital Humano 9	12	10	22	4	45	38	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Agrobiotecnología 9	10	5	15	4	40	20	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Civil 9	6	4	10	3	18	12	30	1	1	2	1	0	1		0	0	2
Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales 9	7	17	24	3	16	40	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gastronomía 9.1	13	15	28	3	13	14	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gastronomía 9.2	12	17	29	4	10	17	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	153	140	293	45	497	425	922	4	10	14	5	12	1	0	0	0	18

Junio

Programa Educativo				No. de Tutorías grupales en el mes	No. de Alumnos por tutoría en el mes						Acciones de seguimiento (A, B, C, D, E)						Alumnos Canalizados a Psicopedagogía
	Total de alumnas en grupo	Total de alumnos en grupo	Total	GRUPAL	Alumnas en tutoría grupal	Alumnos en tutoría grupal	Total de alumnos en tutoría grupal	Alumnas en tutoría individual	Alumnos en tutoría individual	Total mensual tutoría individual	A	B	C	D	E	Otro	
Licenciatura en Administración 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ingeniería en Agrobiotecnología 3	17	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital 3	8	18	26	2	12	26	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gastronomía 3.1	17	12	29	4	68	48	116	0	0	0	2	4	0	0	0	0	5
Licenciatura en Gastronomía 3.2	14	14	28	4	56	56	112	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
Licenciatura en Gastronomía 3.3	11	12	23	4	44	48	92	0	0	0	2	4	0	0	0	0	5
Licenciatura en Gestión del Capital Humano 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Agrobiotecnología 9	10	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Civil 9	6	4	10	3	18	12	30	1	1	2	0	0	2	0	0	0	2
Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales 9	7	17	24	5	29	64	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gastronomía 9.1	13	15	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gastronomía 9.2	12	17	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	115	122	237	22	227	254	481	1	1	2	4	12	2	0	0	0	16

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORIAS

Durante el trimestre enero – abril 2026, se han brindado asesorías a los diferentes servicios educativos como reforzamiento de las clases de manera individual o grupal. En este proceso a demás participan tanto profesores de Tiempo Completo como Profesores de Asignatura de los diferentes Programas Educativos.

Para el mes de abril se atendieron un total de 80 asesorados.
Para el mes de mayo se atendieron un total de 114 asesorados.
Y por el mes de junio se atendieron un total de 125 asesorados.

De esta manera, en el periodo reportado, se han impartido un total de 319 asesorados.

Programa Educativo	Total de Asesorías	Hombre(s)	Mujeres	Total de asesorados
Agrobiotecnología	4	23	21	44
Capital Humano	4	26	51	77
Civil	3	9	4	13
Gastronomía	0	0	0	0
Tecnologías de la Información e Innovación Digital	3	36	42	78
Turismo	5	43	64	107
Total	19	137	182	319

INVESTIGACIÓN DOCENTE

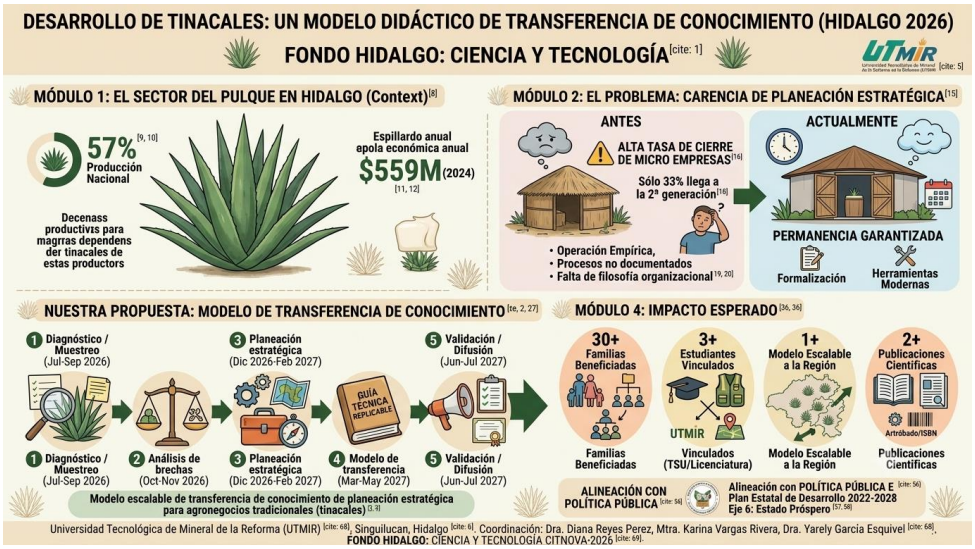
Modelo escalable de transferencia de conocimiento de planeación estratégica para el fortalecimiento de los agronegocios tradicionales (tinacales) en Singuilucan, Hidalgo

Beneficiaria / Responsable: Dra. Diana Reyes Pérez

En el marco de las políticas institucionales de impulso a la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la vinculación social de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma (UTMiR), se hace constar de manera oficial la selección y aprobación del proyecto presentado por la Dra. Diana Reyes Pérez en la convocatoria estatal del *Fondo Hidalgo Ciencia y Tecnología, Impulso al Desarrollo Científico, Humanidades e Innovación Social con Base Tecnológica 2026*. Los resultados, publicados formalmente tras un proceso riguroso, transparente, objetivo e imparcial de evaluación por parte del comité técnico del Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo (CITNOVA), han sido dictaminados con el carácter de definitivos e inapelables.

Este anteproyecto analiza las estrategias de formalización en Singuilucan, Hidalgo, mediante el caso de estudio del "Tinacal Los Tuzos". El objetivo es vincular el conocimiento tradicional con herramientas de planeación estratégica para potenciar la sostenibilidad del sector. La propuesta cuenta con el respaldo de un equipo de investigación liderado por la Dra. Diana Reyes Pérez, la Mtra. Karina Vargas Rivera y la Dra. Yarely García Esquivel. La madurez científica del proyecto se sustenta en resultados validados en el Congreso RELAYN 2025 y en el capítulo de libro: “Agronegocios rurales y los derivados del maguey pulquero: estudio de caso tinacal” (ISBN: 978-970-96810-4-8), garantizando una intervención basada en el método científico.

Se genera un beneficio directo y multidimensional para nuestra casa de estudios a través de los siguientes ejes estratégicos:



- Este logro posiciona a la UTMiR en el mapa de la innovación social y tecnológica del estado de Hidalgo.
- La obtención de fondos externos valida la calidad y el rigor científico de la plantilla docente de la institución, impulsando las líneas de investigación orientadas a la sustentabilidad y competitividad empresarial regional.
- El desarrollo del proyecto dotará de insumos informativos actualizados y prácticos a los programas educativos de Administración.
- Al diseñar un modelo de planeación estratégica para sectores vulnerables (agronegocios tradicionales), se generan casos de estudio reales y metodologías que impactarán directamente en el aula, permitiendo que los estudiantes de cuatrimestres avanzados participen activamente en diagnósticos organizacionales de impacto real.
- Esto estrecha de manera contundente la vinculación de la universidad con los productores locales de Singuilucan, promoviendo una transferencia de conocimiento que incidirá en la economía familiar y en la profesionalización del sector primario de la región.

PSICOPEDAGOGÍA

El presente reporte corresponde a los meses abril - junio 2026 de las actividades que se generaron dentro de la Coordinación de psicopedagogía y, en donde se realizan diversas atenciones tanto en Psicopedagogía y psicología.

Atención Psicopedagógica

Se reporta que, en el área, respecto a las atenciones durante el periodo enero – marzo 2026 se atendieron un total de 171 casos y durante el periodo abril – junio 2026 se atendieron un total de 122 casos reflejando una reducción del 28.65% de atenciones, es importante resaltar que dentro de este trimestre se tuvo un periodo vacacional, por tanto, disminuyeron las atenciones con alumnado.

A continuación, se desglosan las atenciones otorgadas en el área.

Atenciones realizadas en abril-junio 2026:

No.	Rubro	Porcentaje
12	Atenciones psicológicas	9.84%
75	Atenciones Pedagógicas (concentrado)	61.48%
12	Bajas temporales	9.84%
14	Bajas definitivas	11.48%
1	Atención a padres/ madres de familia	0.82%
5	Alumnas y alumnos Condicionados(cartaCompromiso)	4.10%
1	Alumnas y alumnos con incidencia	0.82%
0	Comisiones disciplinarias	0.0%
2	Consejo Académico	1.64%
0	Vulnerabilidades	0.0%

Atenciones realizadas en el área a mujeres y hombres abril – junio 2026

No.	Rubro	Género	
		Mujer	Hombre
12	Atenciones psicológicas	8	4
75	Atenciones Pedagógicas (concentrado)	37	38
12	Bajas temporales	3	9
14	Bajas definitivas	7	7
1	Atención a padres/ madres de familia	0	1
5	Alumnas y alumnos Condicionados (carta Compromiso)	2	3
1	Alumnas y alumnos con incidencia	0	1
0	Comisiones disciplinarias	0	0
2	Consejo Académico	1	1
0	Vulnerabilidades	0	0

Atenciones Psicológicas y Pedagógicas

Con referencia a las atenciones psicológicas (solo se involucran temas a nivel personal, familiar, emocional, social y crisis) y en relación con el trimestre anterior se mostró un decremento del 42.86%. Así mismo, en las atenciones pedagógicas hubo un decremento del 26.67% por situaciones de justificantes médicos, situaciones reportadas por tutores, alumnos en riesgo para reprobación, códigos de atención, etc.

Tabla de atenciones psicológicas y psicopedagógicas realizadas:

Rubro	1er. Trimestre (enero -marzo) 2026	2do. Trimestre (abril -junio) 2026
Atenciones psicológicas	21	12
Atenciones psicopedagógicas	150	110

Bajas temporales y definitivas

Con respecto a este rubro cabe mencionar que las y los estudiantes son remitidos al área para conocer su situación académica y el porqué de su decisión para de esta forma, poder generar opciones que coadyuven a que el alumno y alumna continúen con su estancia escolar. Durante el proceso de baja, se revisan varias opciones que en algunas ocasiones influyen para que el alumno y alumna no concluya su trámite aportando a la disminución del porcentaje.

En relación con las bajas temporales, se observa un incremento de 12 casos, lo que representa una participación del 46.15% del total de bajas registradas en este trimestre, mientras que en el trimestre anterior no se presentaron bajas temporales.

Las bajas definitivas no presentan variación en cuanto al número de casos respecto al trimestre anterior, manteniéndose en 14 bajas,.

Cabe mencionar que, en su mayoría, las bajas definitivas corresponden a situaciones personales y laborales, cambios de carrera, lo cual constituye un comportamiento común derivado de que las y los estudiantes aún se encuentran en un proceso de búsqueda vocacional. Asimismo, se identifican factores relacionados con problemas de salud y dificultades económicas. De igual manera, se detectó que parte del alumnado que se encontraba en situación de abandono escolar acudió a formalizar su baja definitiva. Un aspecto relevante reportado por las y los estudiantes que tramitaron su baja definitiva fueron las dificultades para cursar las clases en línea.

Tabla de bajas temporales y definitivas:

Rubro	1er. Trimestre (enero-marzo) 2026	2do. Trimestre (abril-junio) 2026
Bajas temporales	0	12
Bajas definitivas	14	14

Programa Preventivo contra el abandono escolar
Alumnos condicionados y vulnerabilidad

El proceso de vulnerabilidad solo se tramita a principios de cuatrimestre.

Con referencia al rubro de alumnos condicionados (acción promovida, para apoyar al alumno o alumna que presente una deficiencia académica, pueda solventarla, en un periodo pertinente sin que pierda la posibilidad de acceder al siguiente cuatrimestre), en el área se da un seguimiento a estos casos, con la finalidad de disminuir la probabilidad de reprobación del alumnado. En el periodo se dieron 0 vulnerabilidades y 5 cartas compromiso por comportamiento dentro de la institución y reprobación.

Rubro	1er. Trimestre (enero-marzo) 2026	2do. Trimestre (abril-junio) 2026
Vulnerabilidad	0	0
Alumnas y alumnos condicionados (Carta compromiso)	1	5

Comisión disciplinaria y atención a padres de familia

En el presente reporte, durante el periodo trimestral abril-junio 2026, se registraron dos situaciones para ser revisadas en Consejo Académico, así como ninguna comisión disciplinaria.

Respecto a las atenciones a padres de familia, durante este trimestre se atendió a un padre de familia. En el rubro de alumnas y alumnos con incidencia, se presentó solo una durante este trimestre dándole la debida atención y seguimiento.

Actividades para la convivencia escolar, espacios y escuelas libres de violencia fomentando la igualdad y equidad de género

Con el propósito de contribuir en acciones que fortalezcan y favorezcan la igualdad de oportunidades y equidad de género, asi como en la lucha encontra de la violencia hacia las mujeres y en busqueda de promover y mantener como filosofia la importancia de la igualdad de género al igual que espacios libres de violencia asi como dar continuidad al Programa Institucional de la Política Transversal de Perspectiva de Género 2026 y Plan anual de igualdad y equidad de género, sensibilización y capacitación e inclusión de programas con enfoque de género 2026, y Plan de igualdad sustantiva, no discriminación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia 2026, Plan de Trabajo y Cronograma de Actividades de la UIIMH 2026 dentro de esta casa de estudios, se llevaron a cabo las siguientes acciones durante el trimestre abril-junio 2026:

Acción	Evidencia
Actividad: “Risa silenciosa” con la finalidad de trabjar los espacios libres de violencia dentro de la comunidad estudiantil	
Actividad: “Mantras” Actividad realizada para reforzar la autonomia asi como los espacios libres de violencia, la igualdad y equidad de género.	

Escuelas libres de violencia y Alumnos Seguros:

Acción	Evidencia
Actividad: “Te escucho, pero no te veo” Fecha: 10 de junio 2026 Participantes: Alumnado	
Actividad: Taller “voces de la comunidad LGBTQ+” Fecha: 25 de junio 2026 Participantes: Alumnos	

Salud mental

El departamento programa y genera actividades para la poblaciòn estudiantil que apoye a la formación del ser asi como también la salud emocional y mental, para dicho propósito durante el 1er. trimestre se generaron las siguientes acciones para el programa salud mental.

Rubro	1er. Trimestre (enero -marzo) 2026	2do. Trimestre (abril -junio) 2026
Atenciones psicológicas	21	12

Programa alumnos seguros y programa alumnos sin alcohol

Acción	Evidencia
Campaña en redes sociales para generar conciencia en nuestro alumnado sobre la prevención del consumo de alcohol.	

Dentro del departamento de psicopedagogía, se realizan como complemento a las atenciones brindadas, pruebas, test e inventarios que refuercen en detectar situaciones emocionales y cognitivas de las y los alumnos.

Evidencia	
	

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES, DEPORTIVAS, CULTURALES Y CÍVICAS

INTRODUCCIÓN

El presente Reporte de Actividades Extracurriculares tiene como propósito documentar, de manera ordenada y detallada, las acciones realizadas durante el Segundo Trimestre del 2026, en el marco del programa de actividades deportivas, culturales y cívicas impulsadas por la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma.

OBJETIVO

Estas actividades tienen como objetivo principal fortalecer la formación integral de los estudiantes, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales, físicas, artísticas y emocionales que complementan su preparación académica. Asimismo, contribuyen a la construcción de una comunidad universitaria participativa, solidaria y comprometida con los valores institucionales.

A través de la participación en talleres, eventos, jornadas y programas especiales, se busca fomentar la sana convivencia, el trabajo en equipo, la responsabilidad y la identidad universitaria, en congruencia con la misión educativa de la institución.

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Programa de Actividades Culturales y Deportivas de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, ofreció diversas actividades para su desarrollo físico y recreación cultural, entre nuestra comunidad universitaria de forma incluyente lo que permite mejorar la salud física y funcional de las y los jóvenes de nuestra universidad; el alcance de las acciones hasta ahora emprendidas contribuye en el fortalecimiento de su formación integral así como a direccionar sus talentos e intereses, dentro de un marco de respeto, aceptación y equidad.
Derivado de lo anterior, dentro del programa de Actividades Culturales y Deportivas definió las acciones que a continuación se indican:

ACTIVIDAD	FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	MUJERES	HOMBRES
Se realizaron 3 eventos cívicos en la UTMIR	13 de abril 11 de mayo y 01 de junio,	Cívico	601	325	276

Se hizo muestra de lo aprendido del Taller de “Tenangos”	17 de abril	Cultural	58	37	20
Elaboración de mural en el marco de la Jornada Nacional de Tequios en Espacios Natrales: Tequios por la Tierra	22 de abril	Cultural	18	11	7
Se asistió a la conferencia “La Hospitalidad como reflejo de nuestra identidad”	06 de mayo 2026	Cultural	102	60	42
Participación en el maratón por la lectura en el marco de la Jornada Nacional de Lectura: Las y Los Estudiantes y sus Derechos.	22 de mayo 2026	Cultural	116	73	43
Participación en la Jornada Nacional de Tequios en Espacios Deportivos con una activación física	23 de mayo	Deportivo	451	233	218
Asistencia a la Ceremonia Conmemorativa del 158 Aniversario del Natalicio del Gral. Felipe Ángeles Ramírez	13 de junio 2026	Cívico	18	12	5
Entrega de tarjetas de Beneficiarios de Becas para la Transformación	15 de junio	Otro	250	143	103
Se hizo festejo por Día del TSU en la UTMiR	22 de junio	Cultural	459	235	224
Se impartieron 08 talleres extracurriculares	Abril-mayo 2026	Culturales y deportivos	299	176	123

Se cuentan con 539 beneficiarios con actividades extracurriculares, deportivas, culturales y cívicas desarrolladas durante el periodo reportado contribuyeron de manera significativa al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, al ofrecer espacios de participación que promueven el trabajo en equipo, la disciplina, la creatividad, el sentido de identidad y la responsabilidad social.

En el ámbito deportivo, se fomentaron hábitos de vida saludable, la convivencia respetuosa y la competitividad sana, fortaleciendo el espíritu de superación y el compromiso con el bienestar físico y mental.

En el área cultural, se impulsó la expresión artística, la apreciación del arte y la promoción de la diversidad como medio para enriquecer la vida universitaria y fortalecer los valores institucionales.
En el ámbito cívico, se promovió la participación activa y el respeto por los símbolos nacionales, consolidando el sentido de pertenencia, la responsabilidad ciudadana y el compromiso con la comunidad.
De esta manera, las actividades extracurriculares reafirman su papel fundamental dentro del modelo educativo, al complementar la formación académica con experiencias que desarrollan las dimensiones humana, social y ética del alumnado, consolidando una universidad participativa, incluyente y comprometida con su entorno.










Gobierno de México
Educación
Por la paz
IMJUVE




Jornada Nacional
Por la paz
y contra las adicciones




181-250


181-250

SERVICIOS ESCOLARES

Proporcionar soporte administrativo, gestionar y coordinar los procesos académicos relacionados con las y los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, desde su admisión hasta su egreso.

Matrícula estudiantil

La coordinación de servicios escolares cuenta con información sobre las y los estudiantes matriculados en cada periodo, la cual se presenta desglosada por programa educativo, cuatrimestre y desagregada por sexo

Tabla total de estudiantes por programa educativo y cuatrimestre durante el periodo mayo-agosto 2026

Programa Educativo	Cuatrimestre	Total
Técnico Superior Universitario en Entornos Virtuales y Negocios Digitales (NME)	3	26
Técnico Superior Universitario en Gastronomía (NME)	3	84
Técnico Superior Universitario en Turismo (NME)	3	33
Técnico Superior Universitario en Producción Agrobiotecnológica (NME)	3	25
Técnico Superior Universitario en Gestión del Capital Humano (NME)	3	29
Técnico Superior Universitario en Entornos Virtuales y Negocios Digitales (NME)	6	27
Técnico Superior Universitario en Gastronomía (NME)	6	78
Técnico Superior Universitario en Turismo (NME)	6	33
Técnico Superior Universitario en Producción Agrobiotecnológica (NME)	6	21
Técnico Superior Universitario en Gestión del Capital Humano (NME)	6	27
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	8	27
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	9	22
Licenciatura en Ingeniería en Agrobiotecnología	9	15
Licenciatura en Ingeniería Civil	9	10
Licenciatura en Gastronomía	9	58
Licenciatura en Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales	9	24
TOTAL		539

Gráfico de porcentaje de estudiantes por programa educativo durante el periodo mayo-agosto 2026

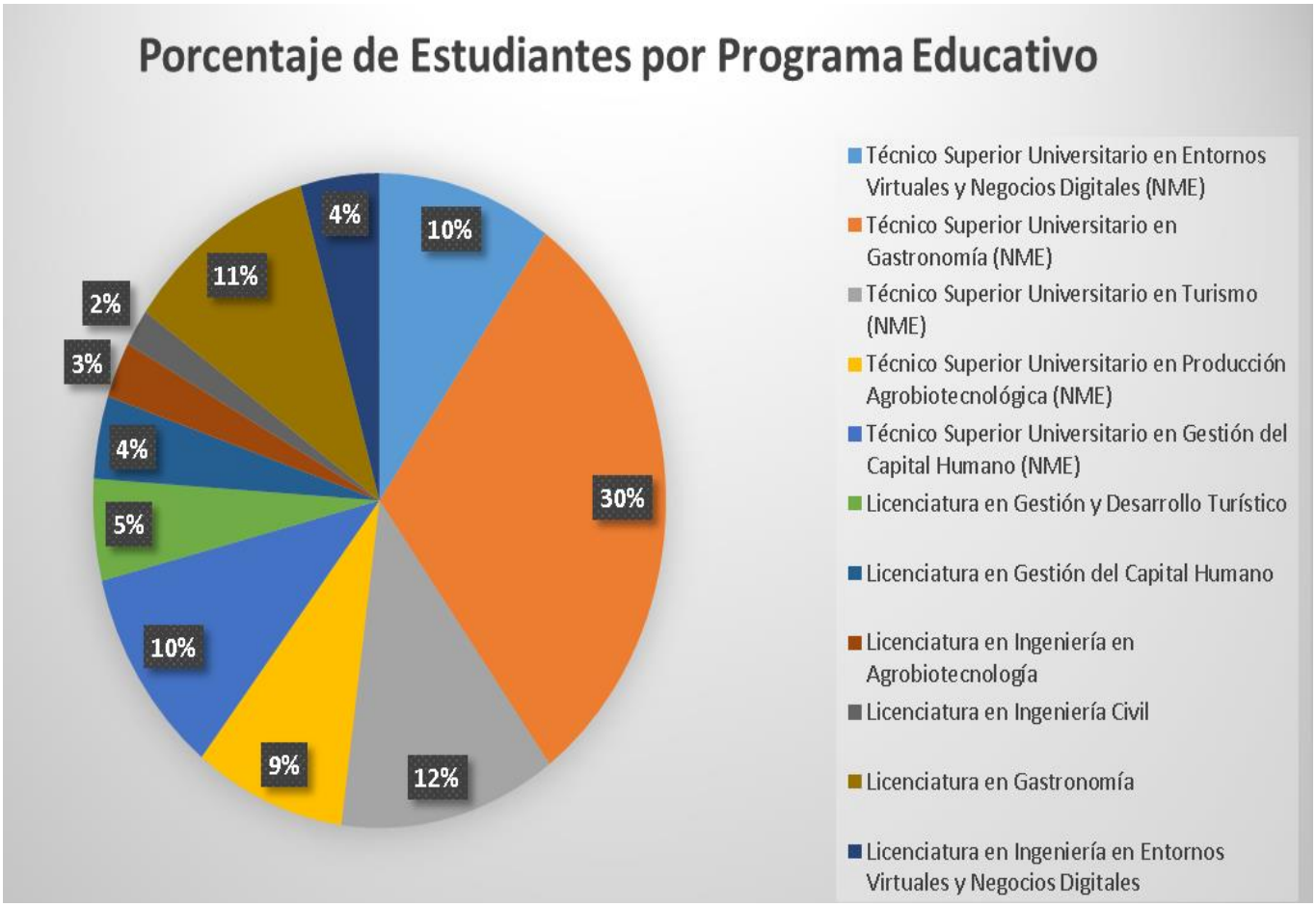


Gráfico de estudiantes desagregado por programa educativo y sexo durante el periodo mayo-agosto 2026

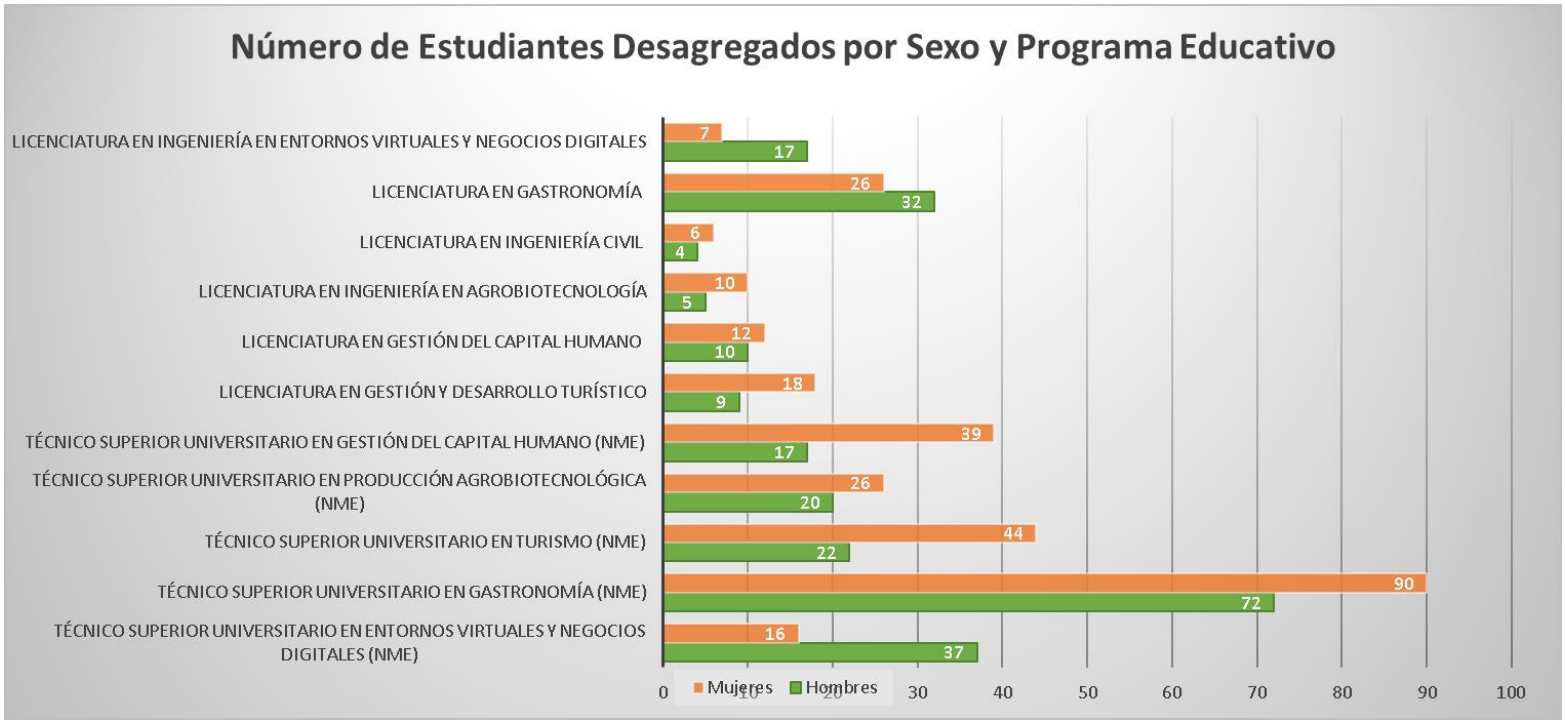
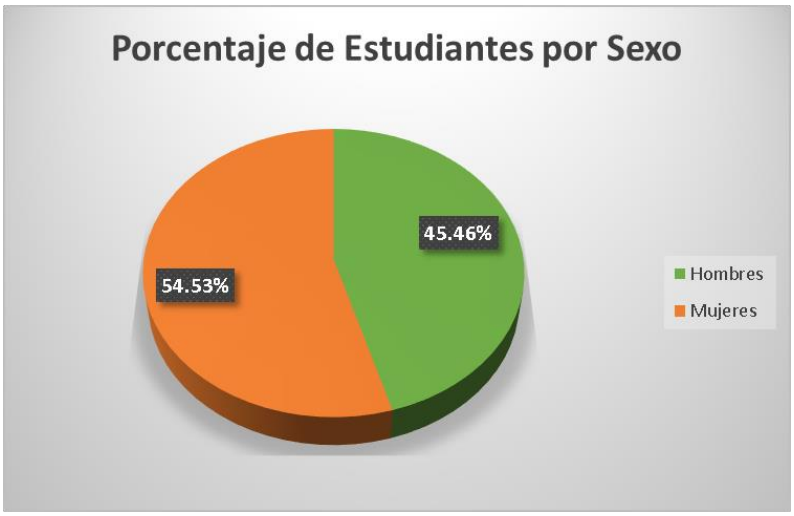


Gráfico de estudiantes por sexo durante el periodo mayo-agosto 2026



De un total de 539 estudiantes, 245 son hombres lo que representa el 45.46%, y 294 mujeres, lo que equivale el 54.53%.

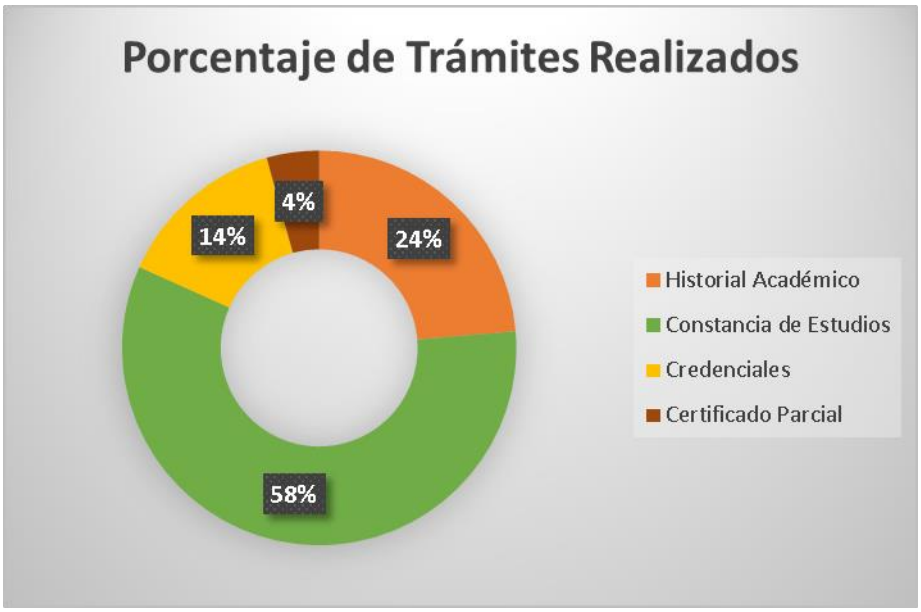
Expedición de documentos oficiales

Entre las labores de la Coordinación de Servicios Escolares, se encuentra la misión de documentos estudiantiles como historiales académicos, constancias, certificados de estudios y credenciales, mismas que se desglosan a continuación, conforme a las emisiones durante este trimestre.

Tabla de Emisión de documentos con valores absolutos

No.	Trámite	Número
1	Historial Académico	22
2	Constancia de Estudios	54
3	Credenciales	13
4	Certificado Parcial	4
Total de trámites realizados		93

Gráfico de Emisión de Documentos



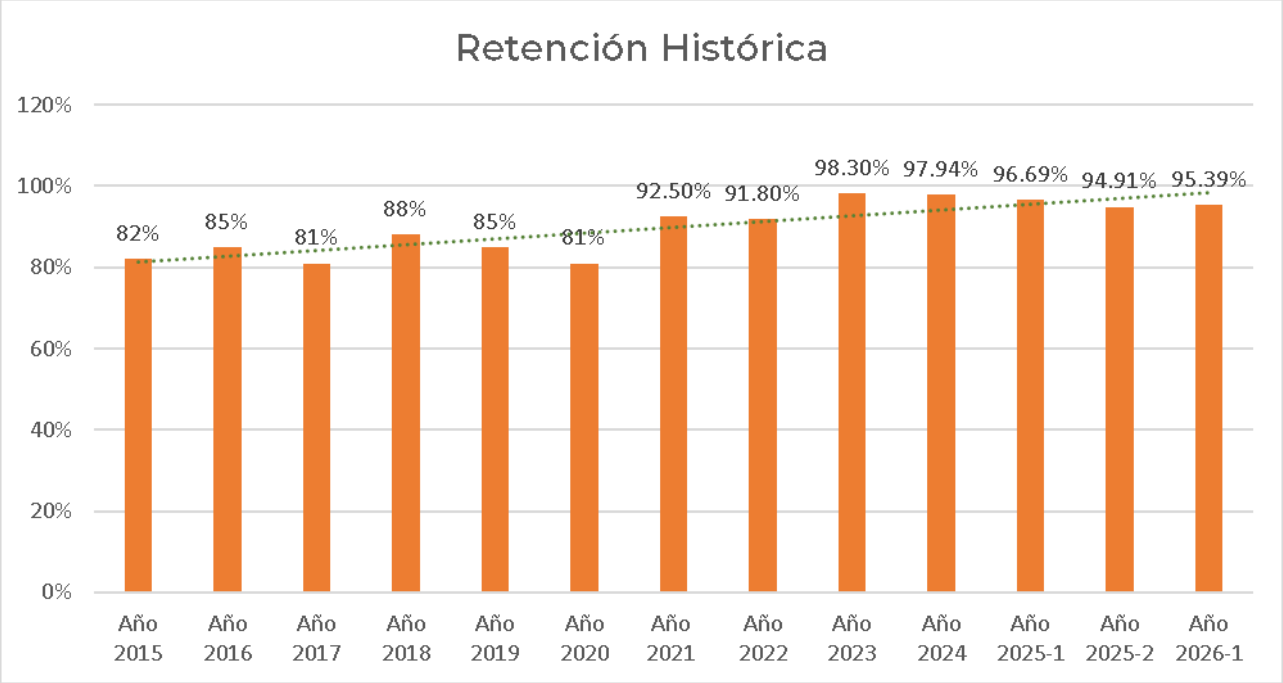
Indicadores Escolares

Los indicadores son herramientas fundamentales para evaluar y mejorar el sistema, que configuran la institución educativa, estas nos permiten identificar áreas de mejora, diseñar procesos más efectivos y garantizar una educación trascendental para todos los estudiantes.

Retención
Se mide la capacidad de nuestro sistema educativo para mantener a los estudiantes en la institución a lo largo del tiempo.

Indicador	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025-1	Año 2025-2	Año 2026-1
Retención	82%	85%	81%	88%	85%	81%	92.50%	91.80%	98.30%	97.94%	96.69%	94.91%	95.39%

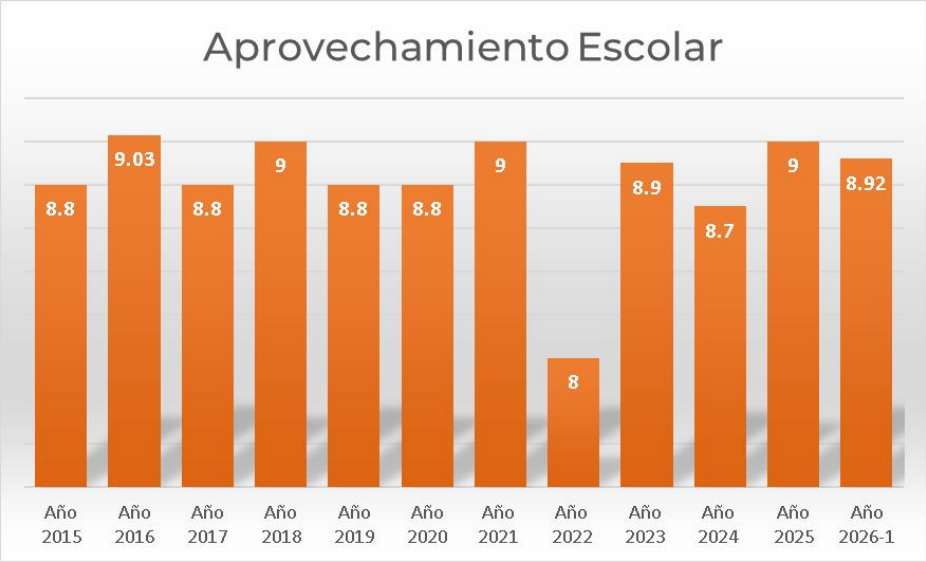
Este cálculo de retención de un 95.39%, se genera a partir de que se contaba con una matrícula de 618 estudiantes en el mes de enero, y al mes de junio existe una matrícula de 539, de los 561 que bebieron continuar, tras el egreso de 57 estudiantes en el mes de abril.



Aprovechamiento

El indicador de aprovechamiento escolar se refiere a la calificación que se le otorga a los conocimientos, habilidades y destrezas que un estudiante adquiere durante su proceso de aprendizaje. Se evalúa a través de la valoración del aprendizaje por parte de los docentes, utilizando diversas herramientas como exámenes, proyectos, y observaciones en clase.

Indicador	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026-1
Aprovechamiento Escolar	8.8	9.03	8.8	9	8.8	8.8	9	8	8.9	8.7	9	8.92



Reprobación

Indica el porcentaje de estudiantes que no logran aprobar un curso. Se basa en los resultados obtenidos al finalizar el periodo ordinario.

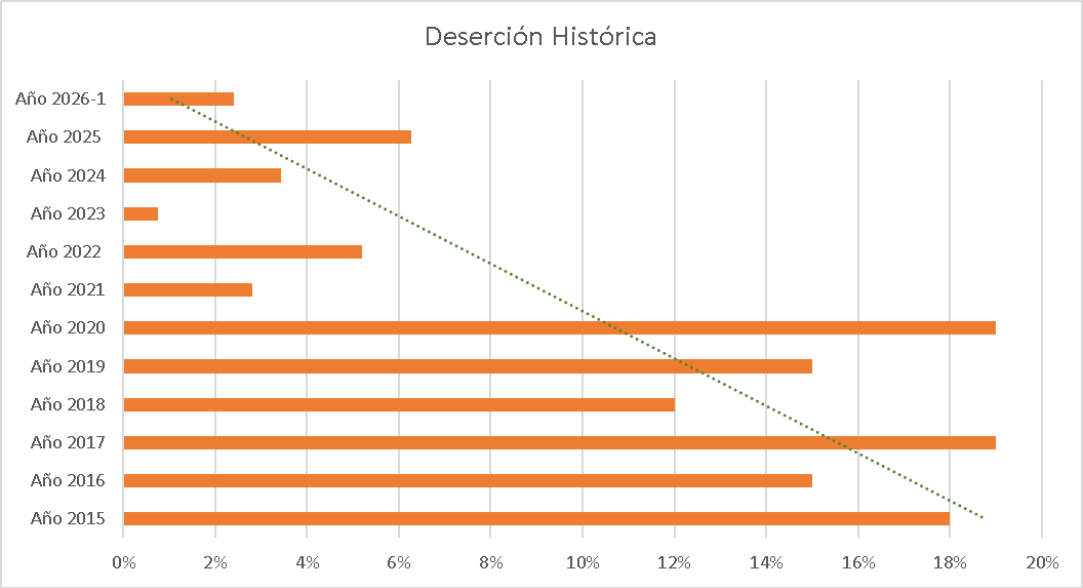
Indicador	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026-1
Reprobación	35%	14%	13%	3%	13%	11%	2.80%	3.00%	1.50%	6.30%	3.23%	1.61%



Deserción

Mide el porcentaje de estudiantes que abandonan la escuela antes de completar el nivel educativo en el que están inscritos.

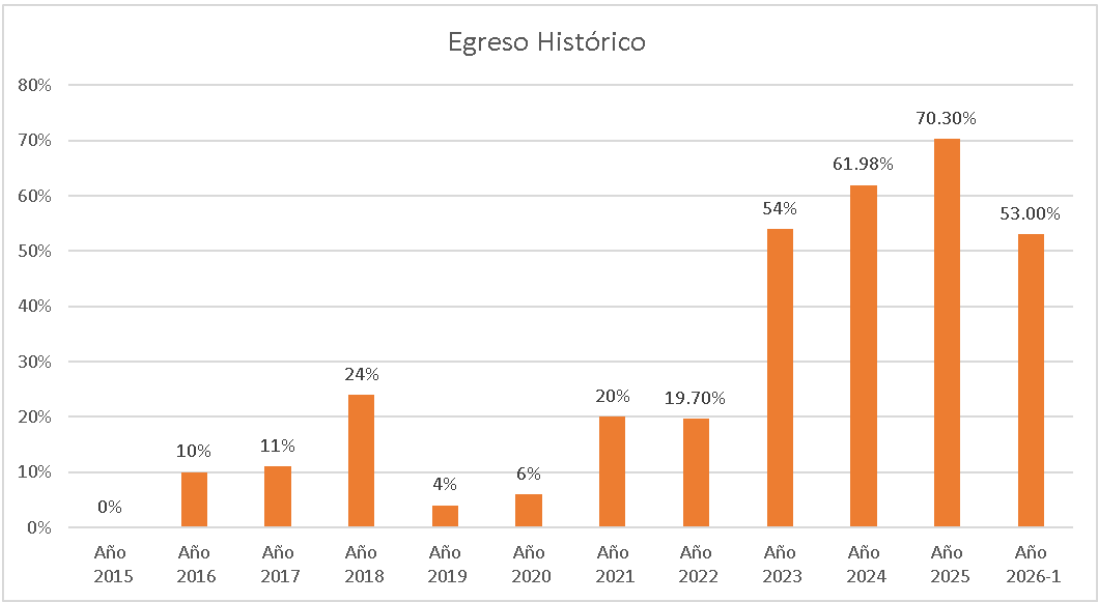
Indicador	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026-1
Deserción	18%	15%	19%	12%	15%	19%	2.80%	5.20%	0.75%	3.44%	6.28%	2.42%



Egreso

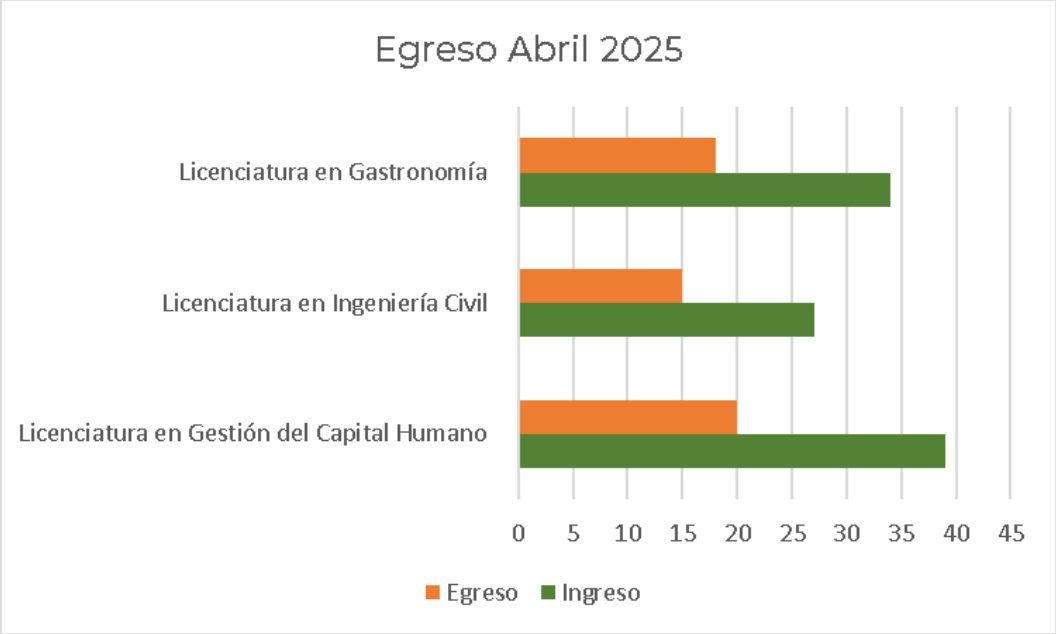
Se refiere al porcentaje de estudiantes que completan satisfactoriamente un nivel educativo o un programa de estudios.

Indicador	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026-1
Egreso	0%	10%	11%	24%	4%	6%	20%	19.70%	54%	61.98%	70.30%	53.00%



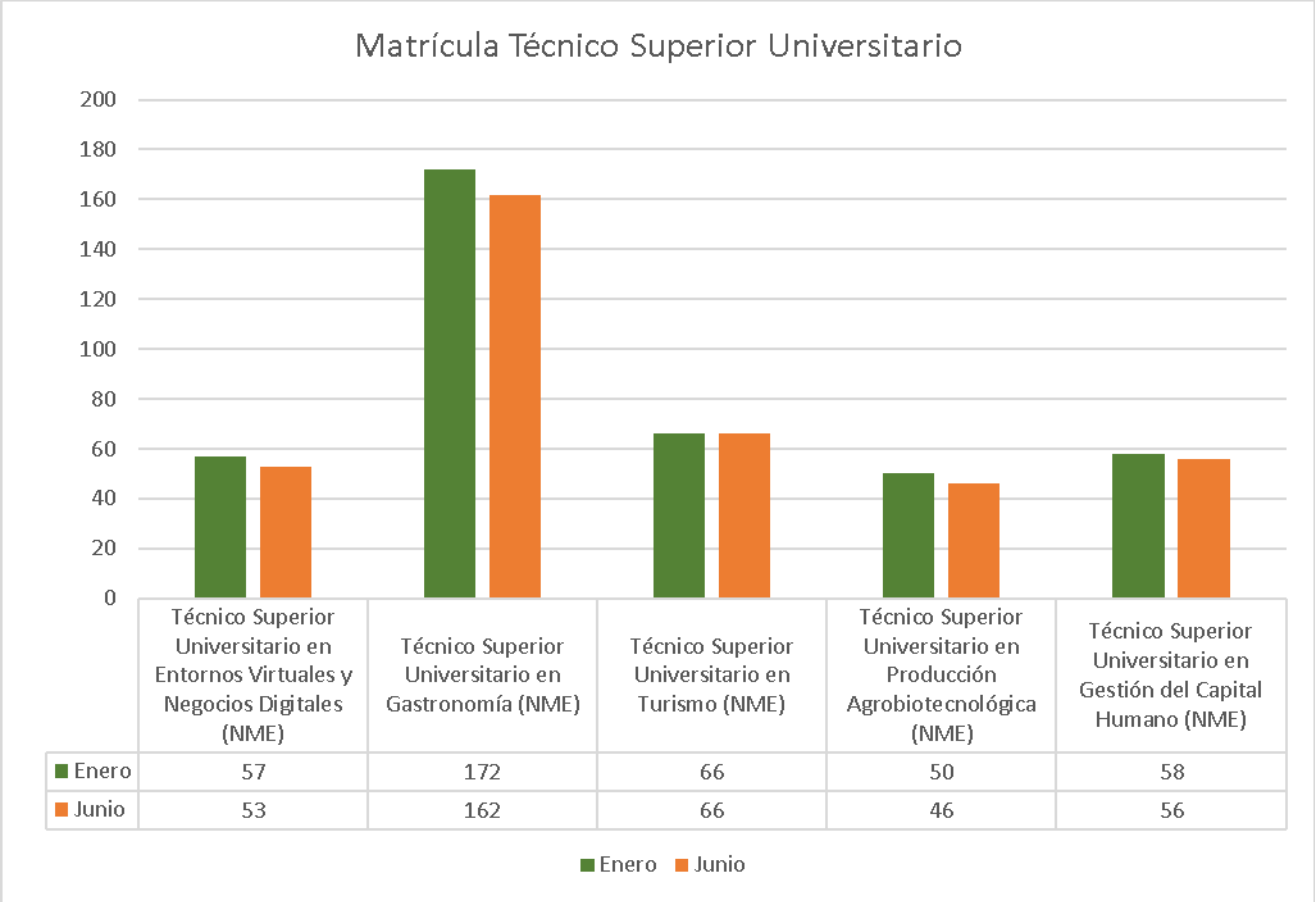
El egreso que se presentó durante el periodo reportado, es la culminación del nivel licenciatura para los programas educativos de Gestión del Capital Humano, Gastronomía e Ingeniería Civil, con las siguientes cifras.

	Ingreso	Egreso
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	39	20
Licenciatura en Ingeniería Civil	27	15
Licenciatura en Gastronomía	34	18

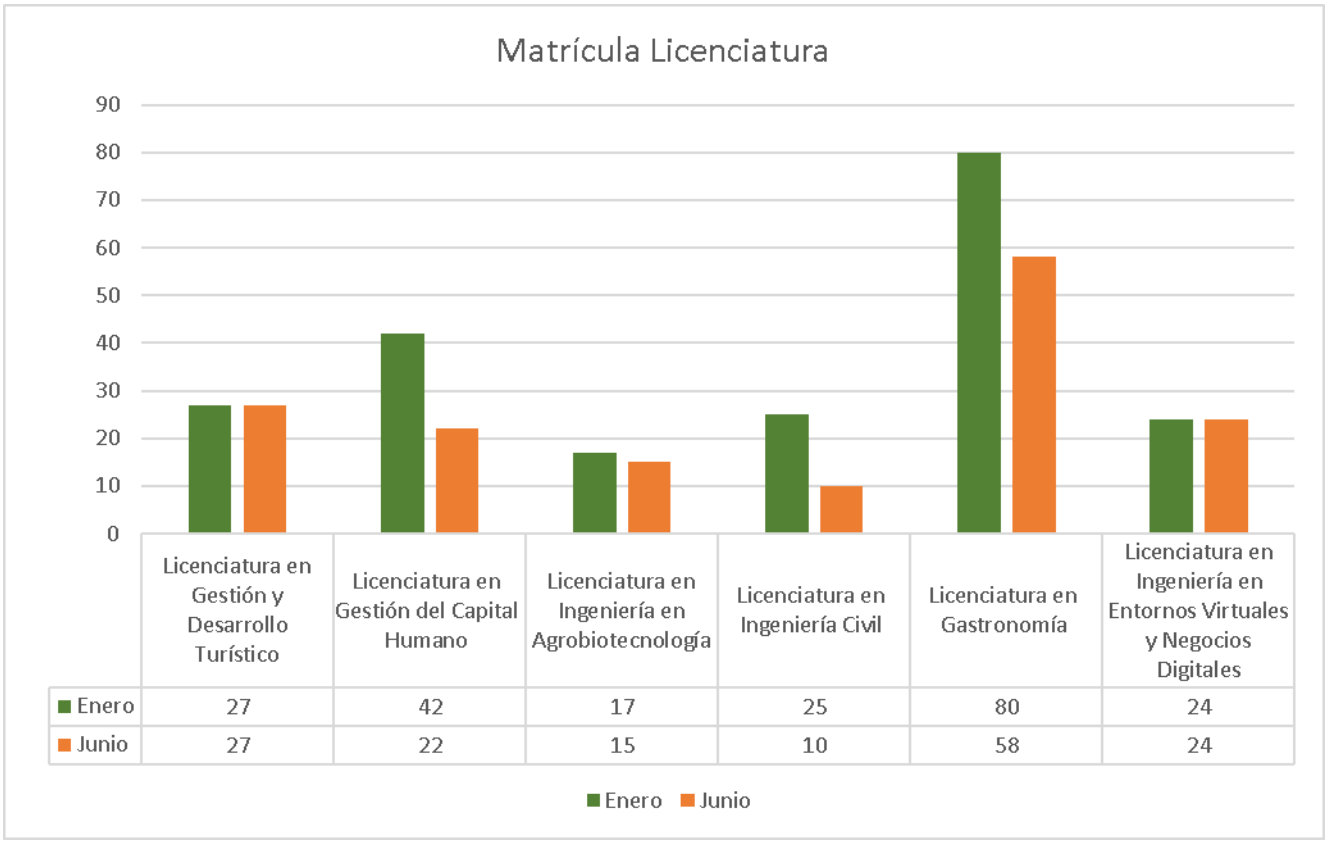


Matricula histórica por programa educativo

- Matricula técnico superior universitario



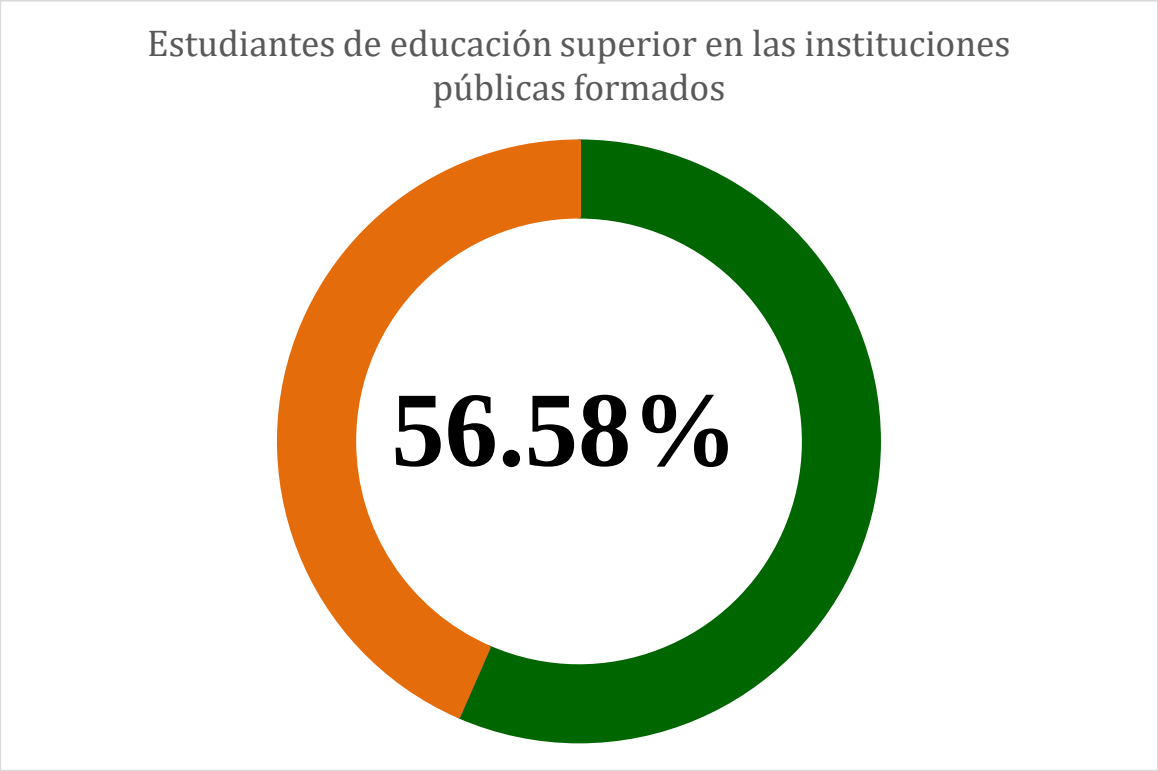
- Matricula licenciatura



NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR		RASGO DISTINTIVO	META	OBSERVACIÓN
	ANTERIOR	ACTUAL			
Matrícula	Al inicio de enero-abril 2026 618	Al inicio mayo-agosto 2026 539	54.5% Mujeres 45.4% Hombres	549	• Mayor matrícula TSU en Gastronomía (NME) 30% • Menor matrícula Ing. Civil 2%
Retención	94..91%	95.39%	Permanecieron 245mujeres y 294 hombres.	>90%	Los programas educativos de 9no cuatrimestre, presentaron una mayor retención
TSU	95.03%				
Licenciatura	97.2%				
Aprovechamiento	8.9	8.9	81 alumnos tuvieron un promedio arriba de 9.5.	8.5	La mayor concentración de mejores promedios la tiene el TSU en Entornos Virtuales y Negocios Digitales (NME) con 21 alumnos.
TSU	8.7				
Licenciatura	9.1				
Reprobación	3.23%	1.61%	La mayor reprobación está concentrada en el programa educativo de Gastronomía.	4%	En este indicador es favorecedor estar por debajo de la meta, derivado a que se han obtenido mejores resultados de aprovechamiento.
TSU	1.21%				
Licenciatura	0.40%				
Deserción	5.09%	2.42%	La mayor deserción la tiene el TSU de gastronomía con 1.38%	<4.5%	Para el periodo que se reporta la deserción es menor a lo programado.
TSU	1.62%				
Licenciatura	0.80%				
Egreso	61.98%	53.0%	Método de cálculo: Número de Egresados entre Matricula de nuevo ingreso de la generación por 100.	65%	El egreso para el periodo que se reporta es de los programas educativos licenciatura en Gestión del Capital Humano, Gastronomía e Ing. Civil.
Lic	Generación sep 2022-diciembre 2026				
	Ingreso: 100	Egreso: 53			

PLANEACIÓN

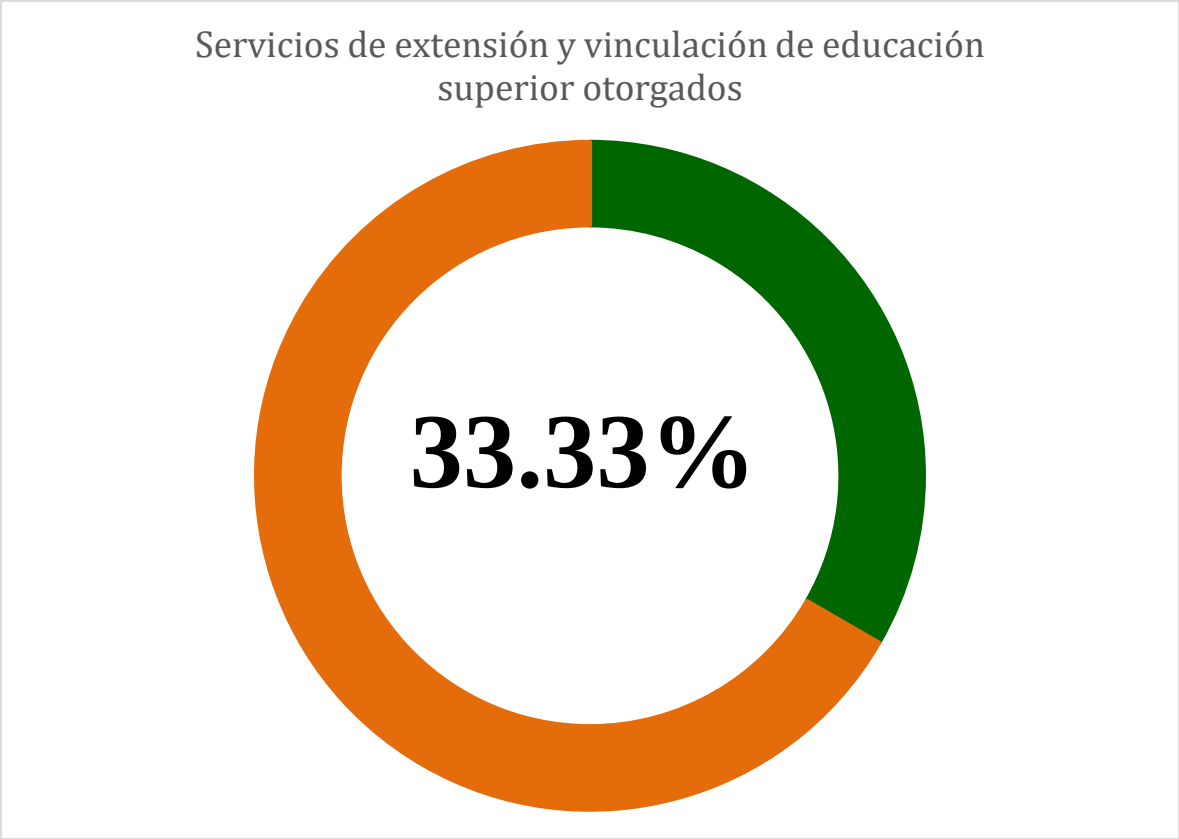
En el ejercicio 2026, se realizó la programación de actividades y sus metas las cuales se describen a continuación:



Al segundo trimestre del ejercicio fiscal 2026, este indicador registró una meta programada de 549 estudiantes, alcanzándose una meta de 539 estudiantes inscritos en el cuatrimestre mayo-agosto de 2026, lo que representa un cumplimiento del 98.18% de la meta trimestral.

En cuanto al avance anual, se cuenta con una meta programada de 2,045 estudiantes, de los cuales se ha logrado atender a 1,157 estudiantes, equivalente a un 56.58% de cumplimiento respecto de la meta anual.

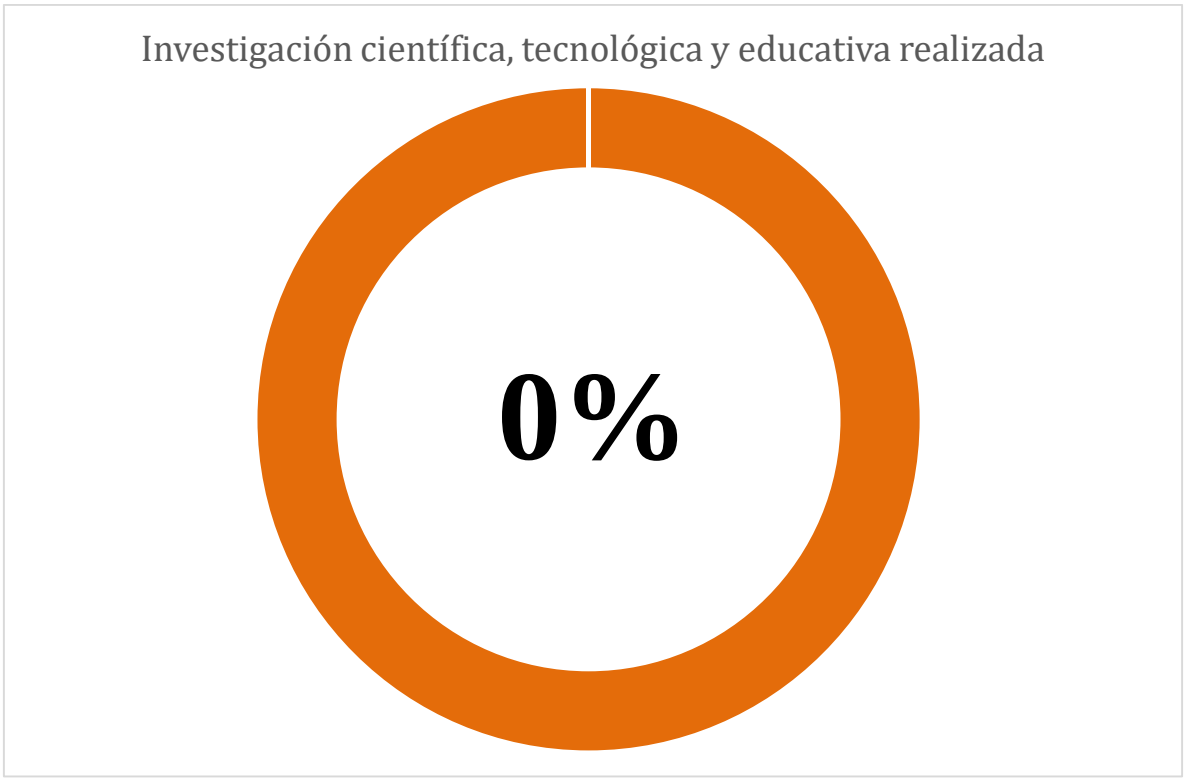
Los resultados obtenidos reflejan la efectividad de las acciones implementadas por la Universidad para fortalecer la captación, permanencia y atención integral del estudiantado, entre las que destacan los programas de tutorías y asesorías académicas, actividades extracurriculares, servicios de atención psicológica, así como estrategias orientadas a la igualdad sustantiva y la equidad de género. Estas acciones han contribuido al fortalecimiento de la matrícula institucional y a la permanencia de las y los estudiantes, manteniendo un avance acorde con la programación establecida para el ejercicio fiscal 2026.



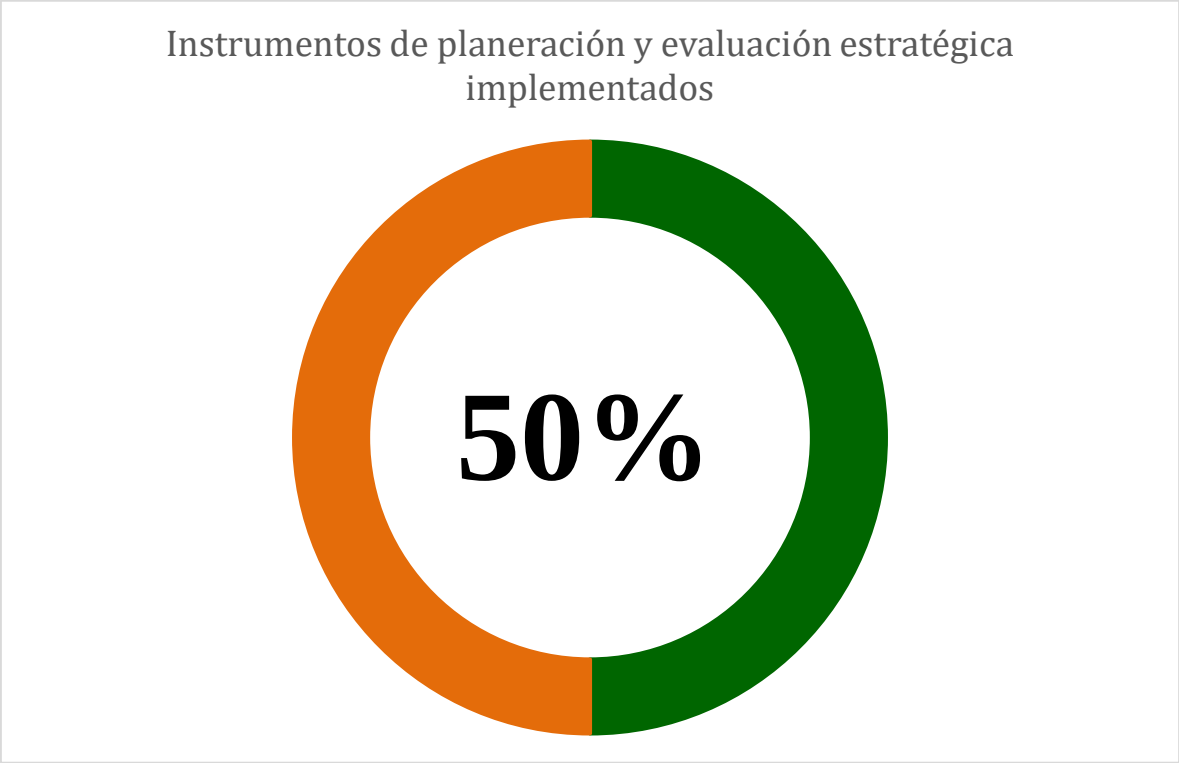
Al segundo trimestre del ejercicio fiscal 2026, este indicador registró una meta programada de 15 beneficiarios, alcanzándose una meta de 15 beneficiarios con servicios de extensión y vinculación, lo que representa un cumplimiento del 100% de la meta trimestral.

En cuanto al avance anual, se cuenta con una meta programada de 45 beneficiarios, de los cuales se ha logrado atender a 15 beneficiarios, equivalente a un 33.33% de cumplimiento respecto de la meta anual.

Los resultados obtenidos reflejan el cumplimiento de las acciones de extensión y vinculación programadas para el periodo, mediante la implementación de actividades orientadas al fortalecimiento de la relación entre la Universidad y los sectores público, privado y social. Estas acciones contribuyen al desarrollo académico y profesional de las y los estudiantes, favoreciendo la generación de espacios de colaboración, la prestación de servicios institucionales y el fortalecimiento de los vínculos estratégicos con el entorno, manteniendo un avance conforme a la programación establecida para el ejercicio fiscal 2026.



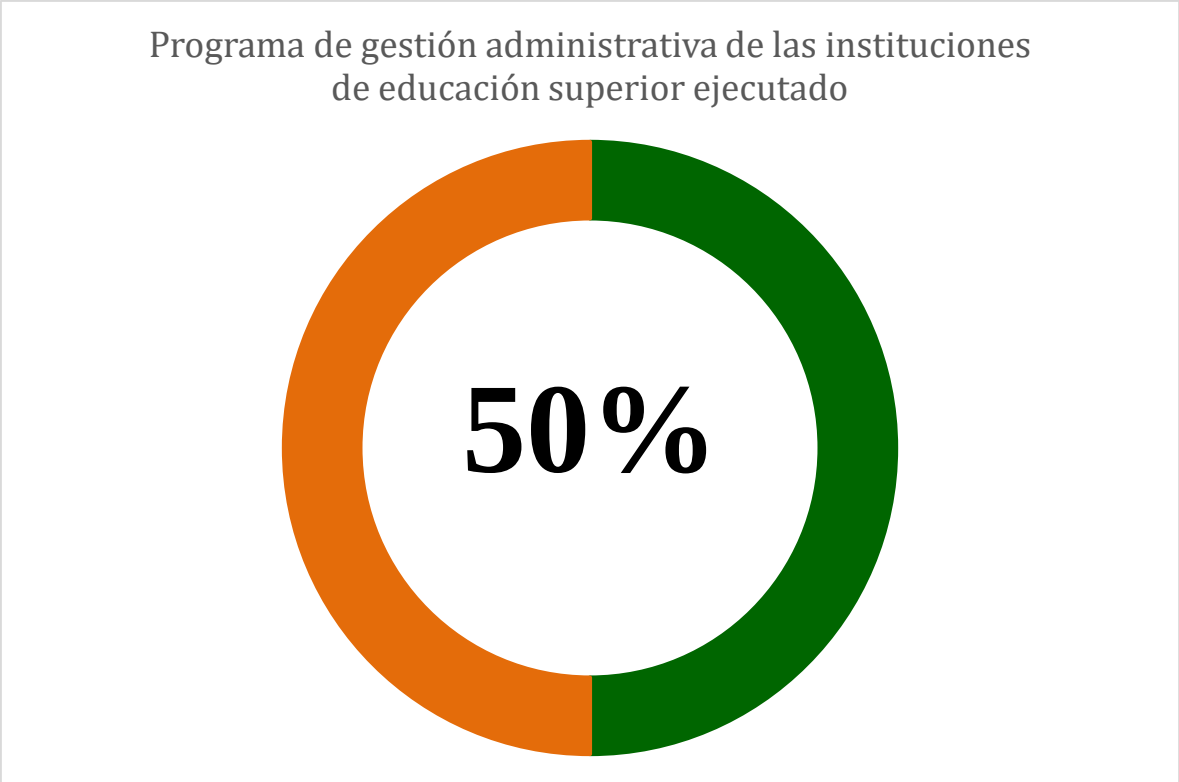
Durante el primer trimestre, el indicador de investigación científica, tecnológica y educativa presentó una meta programada de 0, registrando un avance del 0%.



Al segundo trimestre del ejercicio fiscal 2026, este indicador registró una meta programada de 1 instrumento programado a evaluar, alcanzando una meta de 1 instrumento de planeación y evaluación estratégica evaluado, lo que representa un cumplimiento del 100% de la meta trimestral.

En cuanto al avance anual, se cuenta con una meta programada de 4 instrumentos, de los cuales se han evaluado 2 instrumentos, equivalente a un 50% de cumplimiento respecto de la meta anual.

Los resultados obtenidos reflejan el cumplimiento de las actividades programadas en materia de planeación y evaluación estratégica, mediante el seguimiento y evaluación de los instrumentos institucionales que orientan el desempeño de la Universidad. Estas acciones permiten verificar el grado de cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores institucionales, fortalecer la toma de decisiones basada en resultados y contribuir a la mejora continua de la gestión institucional, manteniendo un avance conforme a la programación establecida para el ejercicio fiscal 2026.



Al segundo trimestre del ejercicio fiscal 2026, este indicador registró una meta programada de 1 actividad programada, alcanzándose una meta de 1 actividad realizada, lo que representa un cumplimiento del 100 % de la meta trimestral.

En cuanto al avance anual, se cuenta con una meta programada de 2 actividades, de las cuales se ha cumplido con 1 actividad realizada, equivalente a un 50% de cumplimiento respecto de la meta anual.

Los resultados obtenidos reflejan el cumplimiento de las acciones programadas en materia de gestión administrativa, orientadas a fortalecer el funcionamiento institucional y garantizar la prestación de servicios de calidad al estudiantado. La actividad realizada contribuye a la optimización de los procesos administrativos, al uso eficiente de los recursos institucionales y al fortalecimiento de las condiciones necesarias para el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, manteniendo un avance conforme a la programación establecida para el ejercicio fiscal 2026.

Primer avance Cuatrimestral del Programa Anual (POA) 2026

La Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, realizada en cumplimiento de lo establecido en el Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento del Servicio Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico en el Estado de Hidalgo para el Ejercicio Fiscal 2026, así como de los Lineamientos Generales para la

Elaboración y Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) 2026 emitidos por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), se presenta el concentrado de los resultados obtenidos y notificado a esta casa de estudios con oficio 514.1.1048-73/2026 durante el primer periodo de seguimiento.

Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma

Estrategia	Actividades Anuales Programadas	Actividades Programadas 1er Cuatrimestre	Metas Cuatrimestrales Alcanzadas	Porcentaje de cumplimiento	Semáforo	Efectividad
Estrategia 1.5 Consolidar opciones diferenciadas de servicios educativos, tales como educación dual y modalidades mxta, semipresencial y no escolarizada en los diferentes tipos educativos, educación para adultos y capacitación para el trabajo, que respondan a las necesidades y contexto social de la población. Dirección Académica	1	0	0			
Estrategia 2.5 Fomentar que un mayor número de mujeres realicen estudios de educación superior en los campos de ingenierías, áreas científicas y de su interés, a fin de impulsar su formación y desarrollo profesional. Dirección Académica	5	5	5	100.0		Óptimo
Estrategia 2.1 Impulsar medidas que favorezcan la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes de todos los tipos y niveles educativos, a fin de incrementar la cobertura y la eficiencia terminal. Dirección Académica	5	2	2	100.0		Óptimo
Estrategia 3.5 Dignificar la labor del personal docente y de investigación de las instituciones de educación superior mejorando sus condiciones laborales para garantizar la estabilidad en su carrera profesional. Dirección Académica	4	3	3	100.0		Óptimo
Estrategia 4.1 Aprovechar la capacidad instalada e infraestructura educativa para responder a las necesidades de las comunidades y características específicas de su contexto. Dirección Académica	1	0	0			
Estrategia 6.1 Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental. Coordinación de Becas y Apoyo Estudiantil	2	2	2	100.0		Óptimo
	18	10	10	100.0		Óptimo

Efectividad	Metas alcanzadas
Óptimo	110 a 90 %
Aceptable	89 a 50 %
Deficiente	49 a 0 %

Durante el primer periodo de evaluación se programaron 10 actividades, mismas que fueron cumplidas en su totalidad, alcanzando un 100 % de cumplimiento, lo que ubica el desempeño institucional en un nivel de efectividad "Óptimo", de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos.

Del total de 18 actividades anuales programadas, ocho corresponden a periodos posteriores del ejercicio fiscal, motivo por el cual no fueron objeto de evaluación en este primer avance.

Los resultados reflejan el adecuado seguimiento y cumplimiento de las metas comprometidas para el periodo evaluado, evidenciando una ejecución conforme a la planeación institucional y al calendario establecido para el ejercicio fiscal 2026.

CAPACITACIÓN

Capacitación 2do trimestre 2026

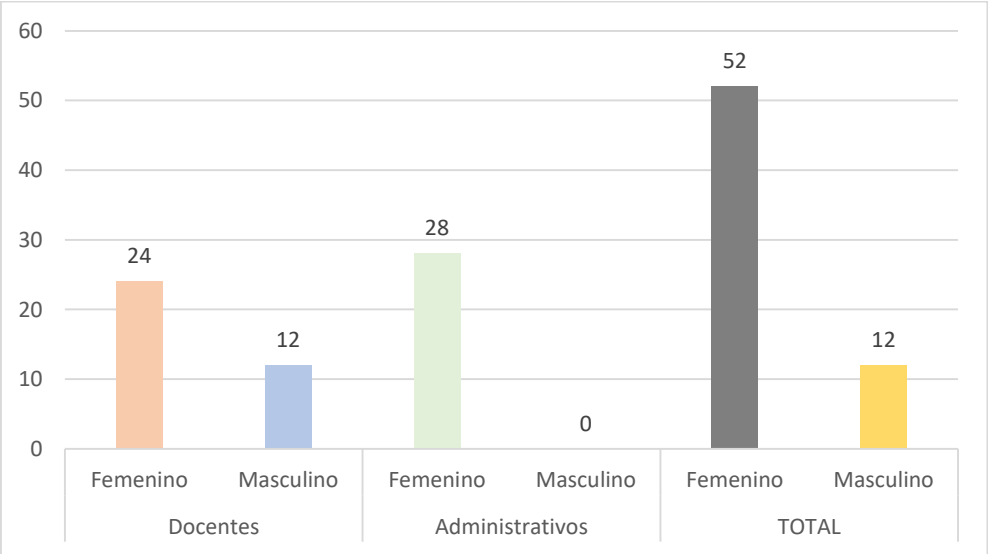
Durante el segundo trimestre 2026 se impartieron tres cursos de capacitación al personal de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma:

No.	Nombre del curso	Duración en horas
1	Cumplimiento normativo para entidades Fiscalizadas	4
2	Trabajo con agilidad	20
3	Aspectos Generales de Derechos Humanos	40
TOTAL		64

Las cuales fueron tomadas por 32 colaboradores de la Universidad.

	Femenino	Masculino	Total
Docentes	12	6	18
Administrativos	14	0	14
TOTAL	26	6	32

Distribución de horas del segundo trimestre 2026.



Ética

En materia de ética, durante el segundo trimestre de 2026 se llevó a cabo una capacitación dirigida al personal de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, la cual se realizó el día 26 de junio de 2026 y fue impartida por personal de la Secretaría de Contraloría.
Durante la capacitación se abordaron temas relacionados con la ética profesional y los valores institucionales, con el propósito de fortalecer la conciencia sobre la importancia del trabajo en equipo, la responsabilidad, la integridad y el compromiso en el desempeño de las funciones laborales.

Evidencias de Capacitación segundo trimestre 2026:







https://docs.google.com/spreadsheets/d/1znLBZFJMKtBlPrK_YEPMrBKXX28nORODNj1xuJOCUBU/edit?gid=0#gid=0

VINCULACIÓN

La Subdirección de Vinculación de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, reporta las acciones emprendidas durante el 1er trimestre del año 2026, para dar cumplimiento a las metas programadas que nos permiten dar solución a las necesidades reales del proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestro alumnado.

Se llevaron a cabo gestiones de forma híbrida con empresarios del Sector Turístico y de Tecnologías de la Información, Instituciones educativas e instituciones gubernamentales con el objetivo de gestionar y consolidar convenios de colaboración que permita a la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, ofrecer mejores opciones de desarrollo académico a su alumnado.

Firmas de Convenio de Colaboración.

Nos permite establecer las bases generales para realizar estadías profesionales, visitas académicas a la empresa talleres, cursos, y que el alumnado pueda participar en el Modelo Dual, en este periodo se concretaron 9 convenios.

-
- Convenio UTMiR-Empresa Far Amigo 29-04-26
- Convenio UTMiR- Hotel Puente Real Malanga España 01-05-2026
- Convenio UTMiR - Restaurante Bodegón El Capricho de León España 06-05-2026
- Convenio UTMiR- Restaurante La Potzoliza 08-05-2026
- Convenio UTMiR- Asociación Civil Construyendo Esperanzas 13-05-2026
- Convenio UTMiR - INEGI 18-05-2026
- Convenio UTMiR-Pasteleria Frimousse 20-05-2026
- Convenio UTMiR- Museo de Miniatura 04-06-2026
- Convenio UTMiR-Hotel-Sto-Domingo de Silos Burgos España 08-06-2026











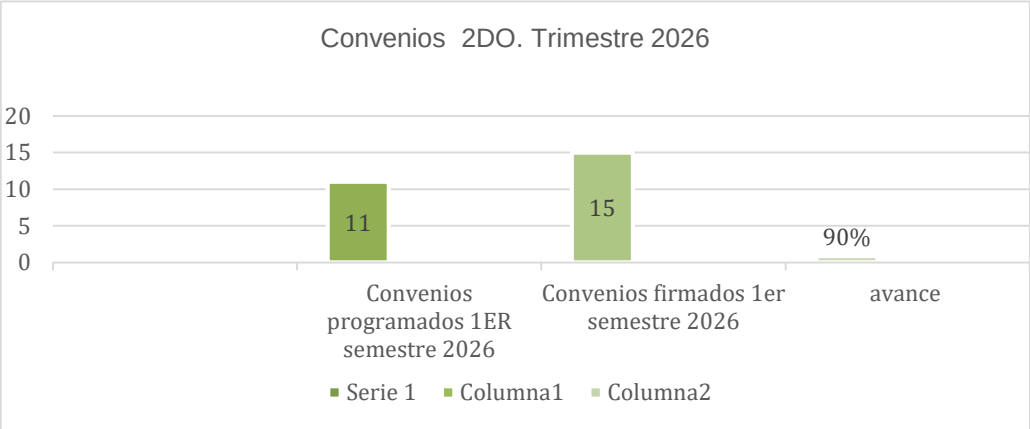






Programas Académicos beneficiados:

TSU Licenciatura en Administración (Área Capital Humanos) Licenciatura en Turismo, (Hotelería), TSU y licenciatura en Gastronomía, TSU en Entornos Virtuales y Negocios Digitales e Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, Ingeniería en Agrobiotecnología.



SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Introducción

El presente informe integra los resultados de la encuesta aplicada a 130 egresados de los programas de Técnico Superior Universitario y Licenciaturas de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, con el propósito de conocer su situación académica y laboral, así como obtener información para la creación de un directorio de egresados actualizado.

Objetivo

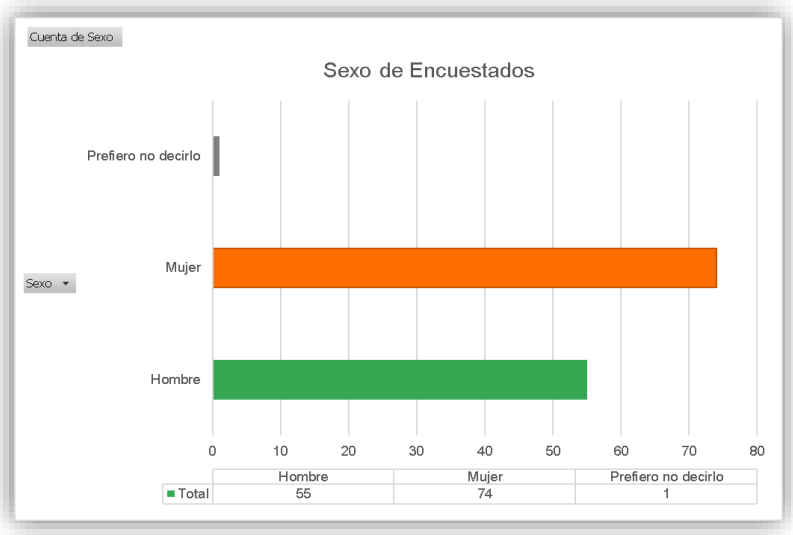
Obtener información de la práctica profesional de los egresados que sea insumo para realimentar la revisión curricular en forma permanente e implementar programas de mejora institucional.

Metodología

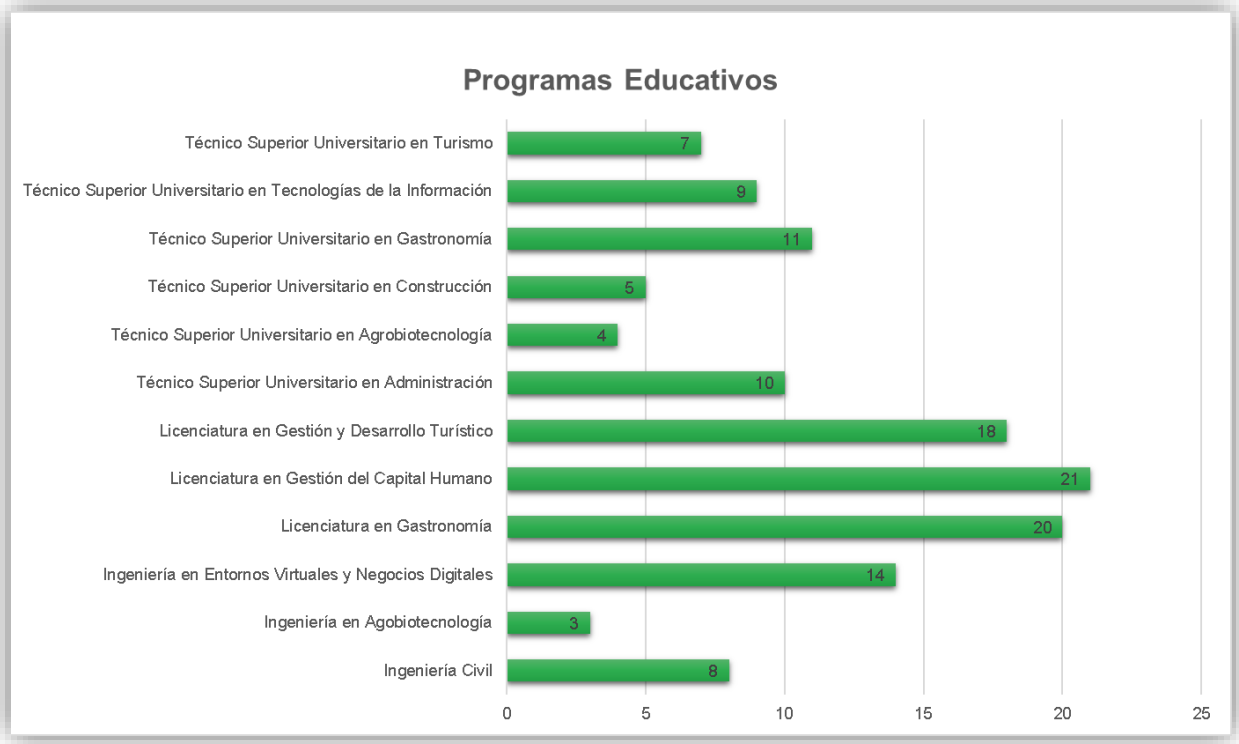
Se analizaron 130 cuestionarios respondidos mediante encuesta electrónica. Los resultados se presentan mediante indicadores porcentuales e interpretación.

Resultados generales

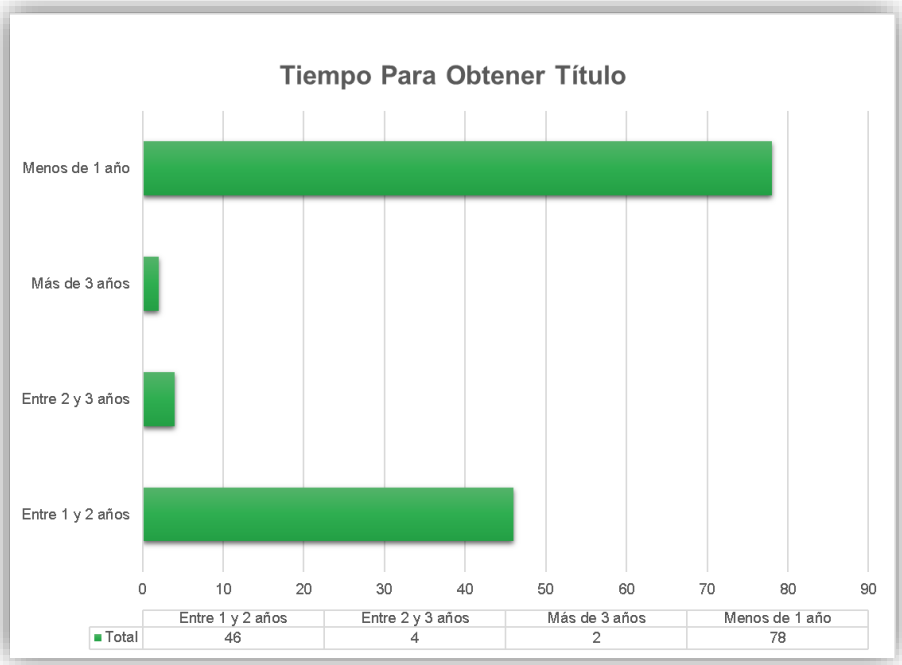
- ✓ 130 encuestas analizadas.
- ✓ 56.9% mujeres y 42.3% hombres.



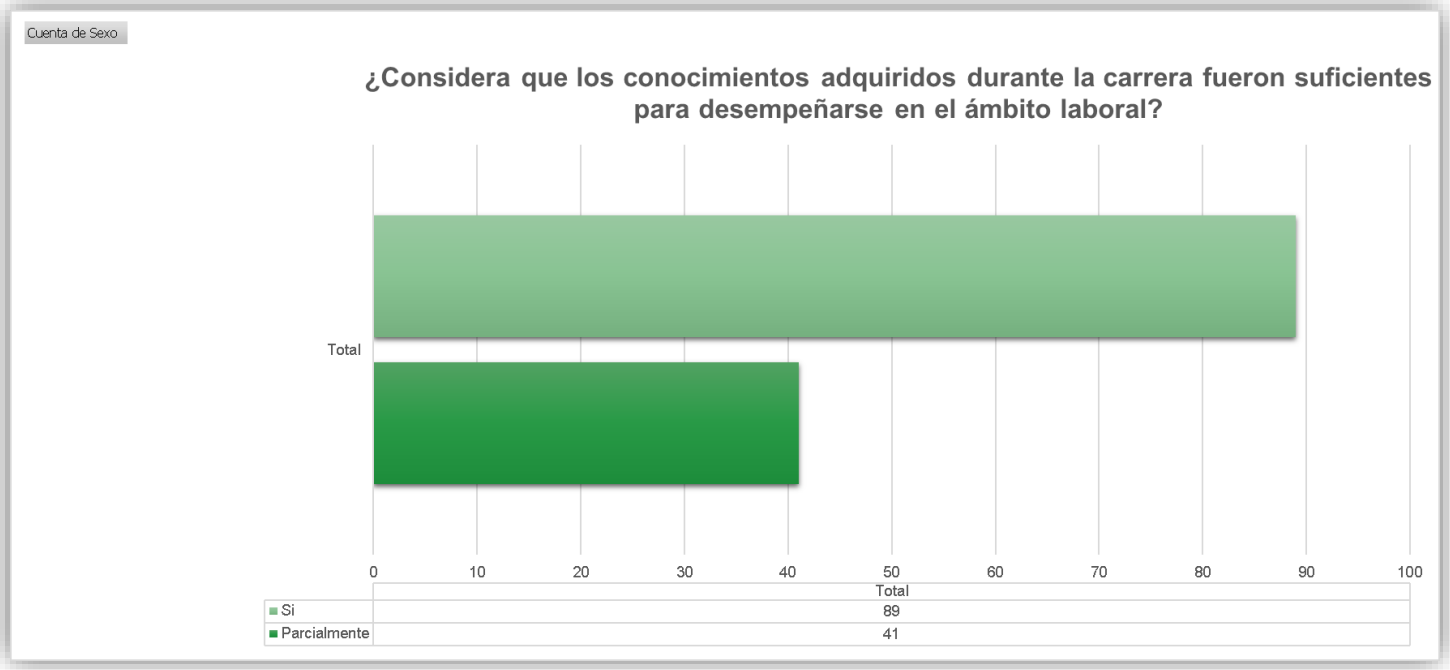
Se ha contado con la participación de la totalidad de los programas educativos y existe una mayor participación entre la Licenciaturas en Gestión del Capital Humano, Licenciatura en Gastronomía y Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico.



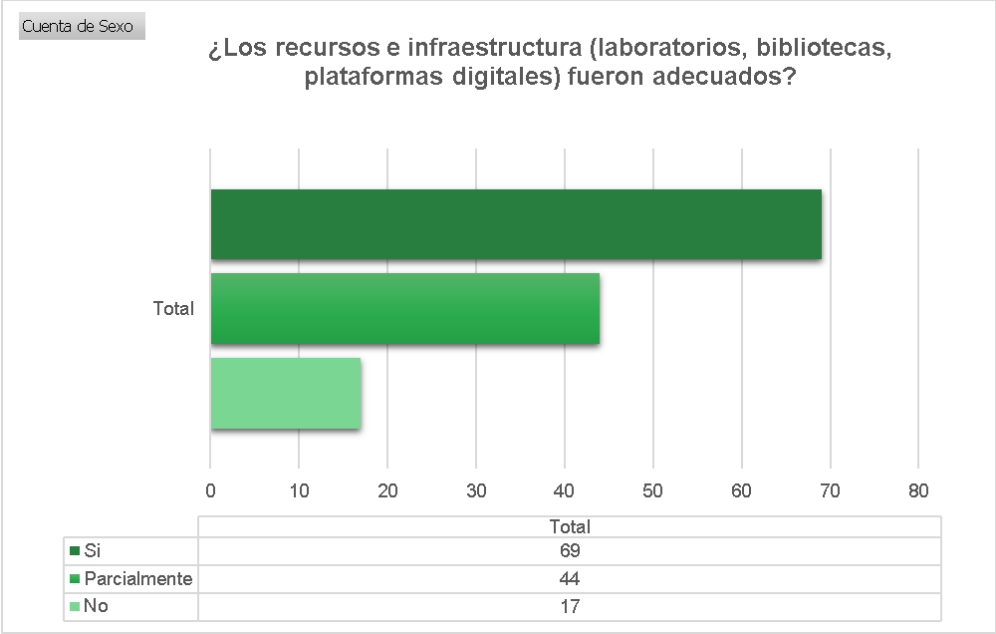
78 personas participantes tardaron menos de un año para obtener su título, a diferencias de 2 participantes que les tomo más de 3 años.



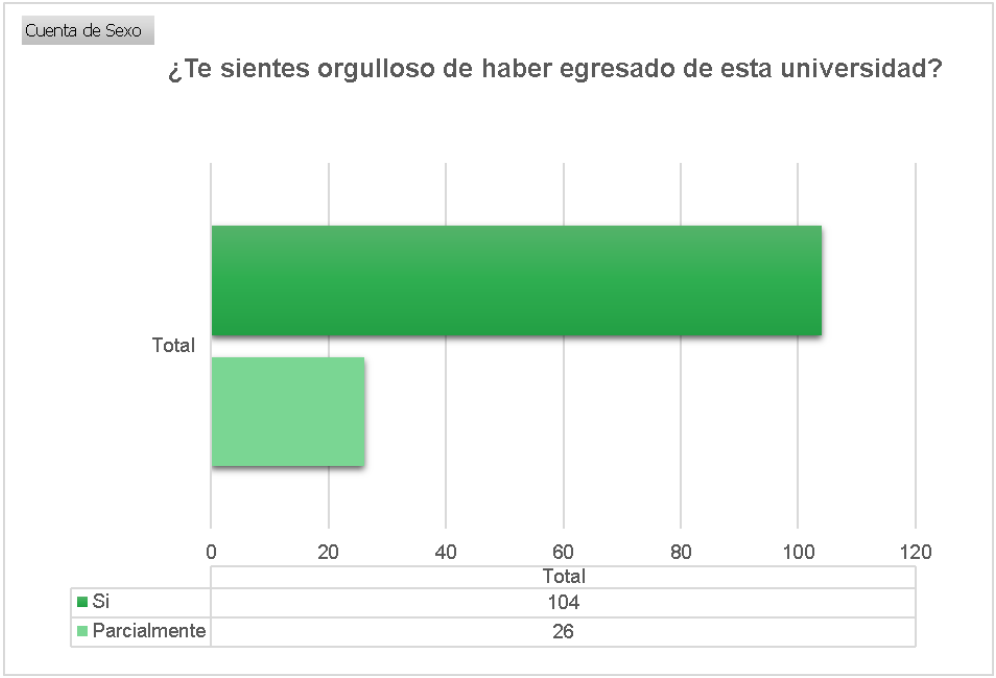
89 alumnos de los 130 entrevistados a corte 30 de junio, consideran que los conocimientos adquiridos durante su carrera fueron suficientes para su desempeño profesional.



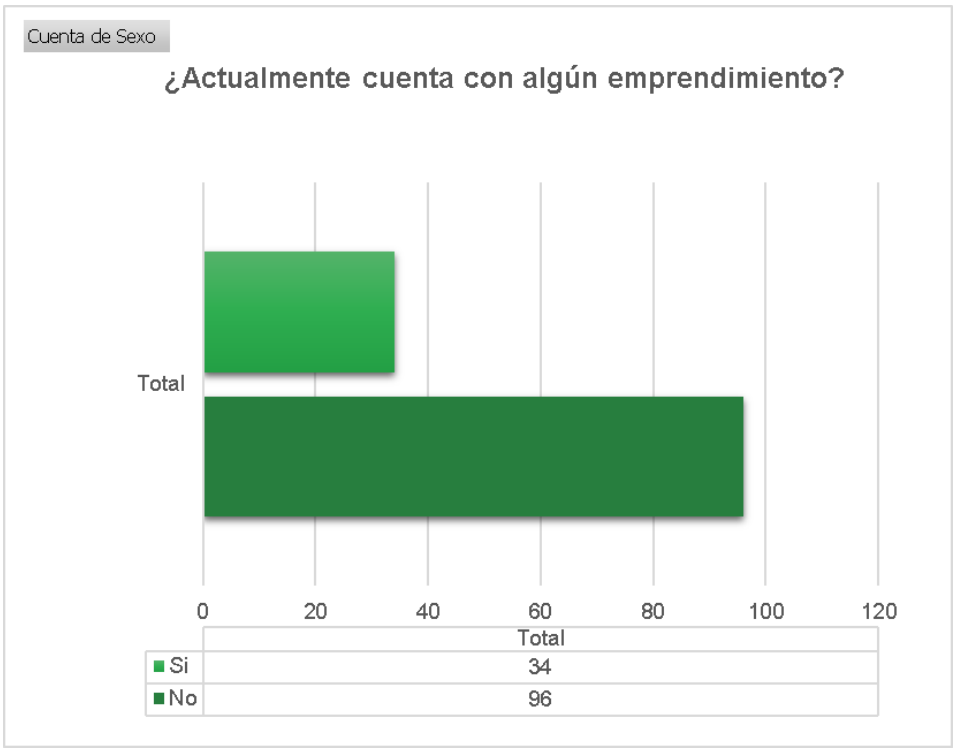
Las opiniones son divididas entre los que consideran que los recursos e infraestructura son adecuados y parcialmente adecuados dentro de la universidad.



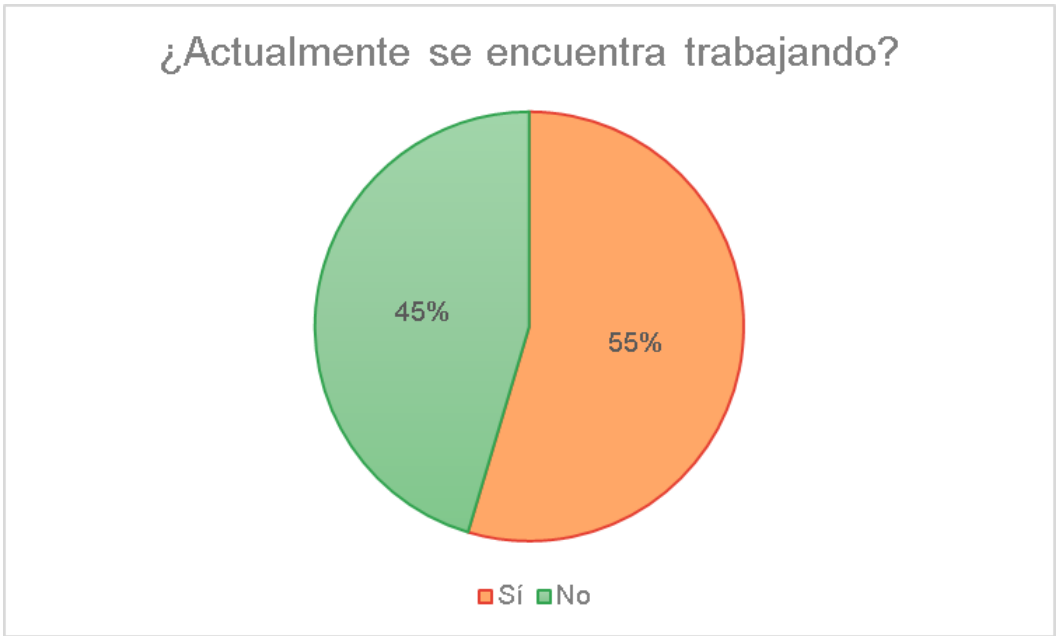
Del total de entrevistados, 104 se sienten orgullosos de haber egresado de esta casa de estudios, mientras que 26, solo lo están parcialmente.



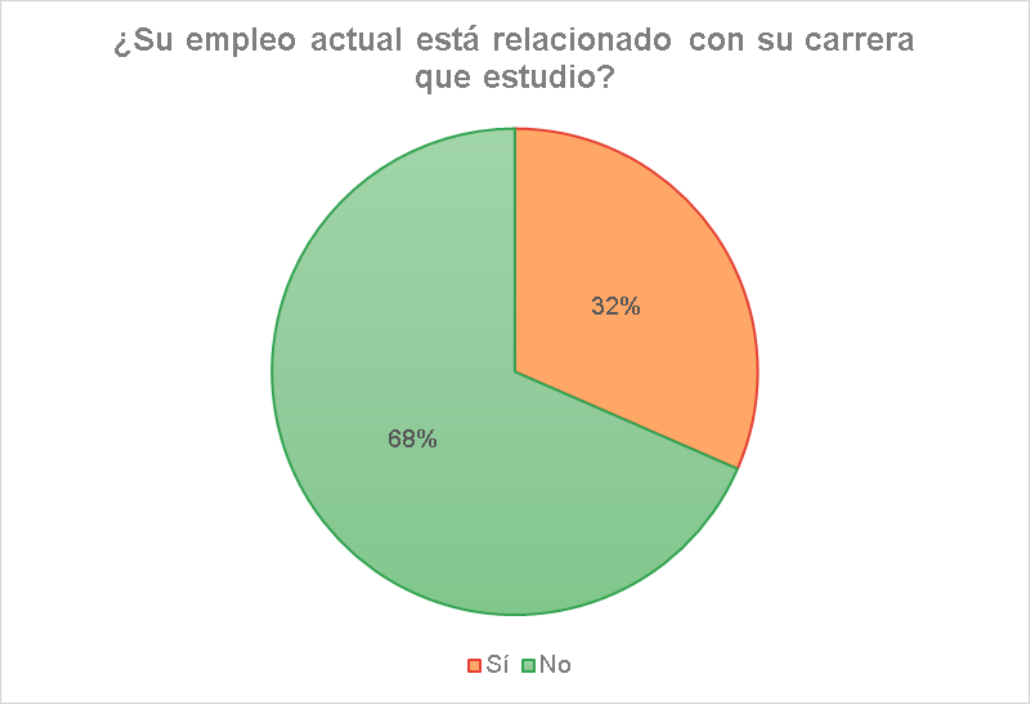
Del total de entrevistamos únicamente 34 egresados cuentan con algún tipo de emprendimiento.



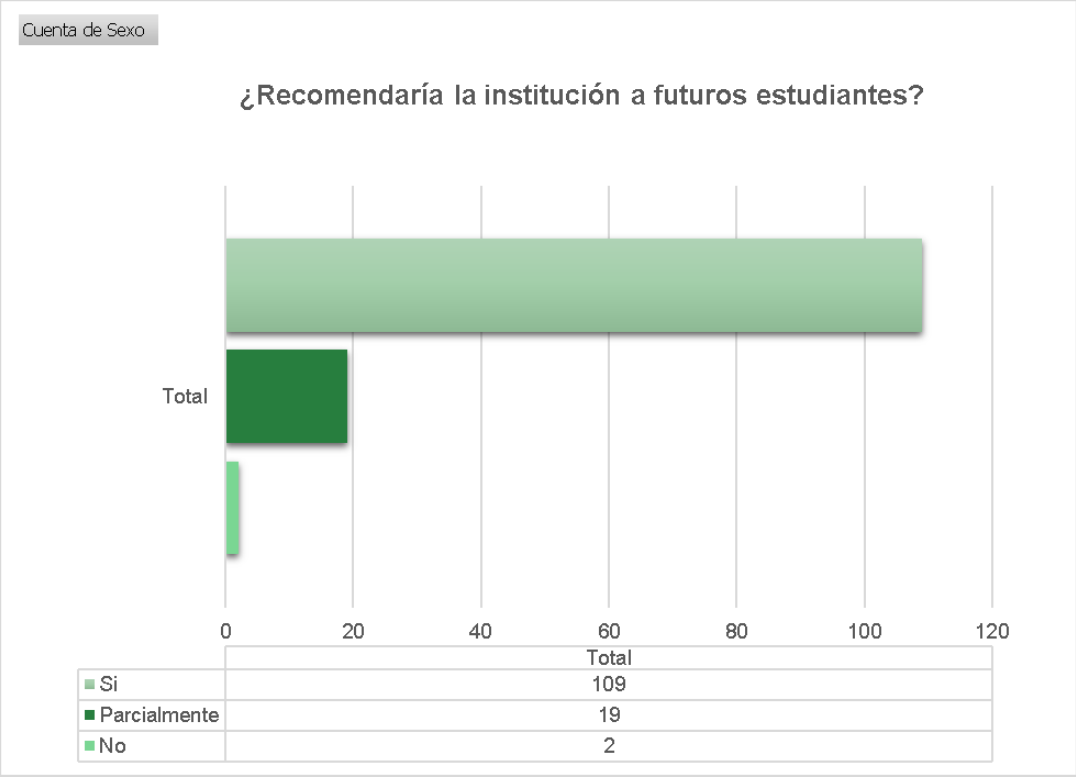
El 54.6% se encuentran laborando.



32% de quienes trabajan lo hacen en un área relacionada con su formación.



109 de 130 egresados recomendarían estudiar en la Universidad.



Interpretación

Los resultados muestran una percepción positiva de la institución y una adecuada inserción laboral; sin embargo, existen oportunidades para fortalecer la titulación, la vinculación con el sector productivo y el seguimiento permanente de los egresados.

Fortalezas
Alta satisfacción institucional, buena recomendación de la Universidad y presencia de egresados laborando en áreas afines.

Áreas de oportunidad
Procesos más eficientes de titulación, fortalecer bolsa de trabajo, ampliar convenios con empresas, fomentar educación continua y emprendimiento.

Plan de mejora

1. Seguimiento anual de egresados.
2. Actualización permanente de bolsa de trabajo.
3. Cursos de empleabilidad y certificaciones.
4. Estrategia institucional de titulación.
5. Retroalimentación a programas educativos.
6. Creación de directorio institucional de egresados.

Conclusiones

La encuesta constituye un insumo para la toma de decisiones institucionales. Se recomienda mantener el seguimiento periódico de egresados como indicador de calidad y pertinencia educativa.

BOLSA DE TRABAJO


BOLSA DE TRABAJO

OFERTA DE EMPLEO

EMPRESA: PRICETRAVEL HOLDING		
CALLE:		
COLONIA:		
CIUDAD: CIUDAD DE MÉXICO	C.P.	
TELÉFONO:	ESTADO: CDMX	
CONTACTO:	CARGO:	
E-MAIL: https://mx.linkedin.com	DEPTO:	

DATOS DE VACANTE	Nº DE VACANTES: 1	
PUESTO: ASESOR TURÍSTICO		
DEPARTAMENTO / ÁREA: VENTAS		
EDAD: 20 años +	SEXO: INDISTINTO	EDO. CIVIL: INDISTINTO
ESCOLARIDAD: LIC. EN TURISMO		
CONOCIMIENTO / EXPERIENCIA: NO NECESARIO		
• Brindar atención personalizada y de alta calidad a los clientes, tanto de forma presencial como digital. • Cotizar, diseñar y gestionar reservas de vuelos, hoteles, tours y paquetes turísticos a la medida. • Dar seguimiento integral a la experiencia de viaje del cliente (antes, durante y después del servicio). • Ejecutar la labor de venta, cierre de negociaciones y manejo de transacciones financieras (efectivo, caja y terminales bancarias). • Mantenerse actualizado de manera constante sobre destinos, tendencias y productos del sector.	• Comisiones atractivas quincenales del 2.0% - 3.5% • Bono garantía: $1,000 adicional en tus primeras 3 quincenas. • Capacitación pagada y continua desde el primer día. • Oportunidades reales de crecimiento y plan de carrera. • Prestaciones de ley • Seguro de gastos médicos menores • Seguro de vida • Descuento corporativo • Uniforme gratuito.	
HORARIO: TIEMPO COMPLETO		
SUELDO: $ 9,479.12 NETOS MENSUALES + VALES DE DESPENSA $ 703.00		

UTyP | UTMiR | HIDALGO | EDUCACIÓN



DIFUSIÓN

Oferta educativa UTMIR

Durante el periodo que se informa llevamos a cabo diversas estrategias de comunicación, para fortalecer nuestra oferta educativa, gracias a las visitas que realizamos a los planteles a través de sus ferias Profesiográfica pudimos atender a más de 140 jóvenes a los cuales informamos de forma directa sobre las características esenciales de los 6 programas educativos que ofrece la universidad.









Es importante señalar que estamos fortaleciendo el proceso de admisión en los planteles de bachillerato hasta el mes que se reporta llevamos atendidos a 1,877 lo que refleja que hasta el momento 398 han solicitado una ficha para evaluación diagnostica para aspirar a un lugar en nuestros 6 programas educativos en el ciclo escolar septiembre- diciembre 2026.

Difusión en Redes Sociales

La comunicación digital se ha convertido en la herramienta principal de trabajo para interactuar con la sociedad por lo que nuestra institución no ha quedado ajena en la dinámica de comunicar a través de las diversas plataformas de redes sociales, durante el periodo abril-junio 2026.
Facebook.



Instagram
Con la integración de esta herramienta de comunicación, consideramos que tenemos mayor cobertura



ACTIVIDADES DE IMPACTO ACADÉMICO Y SOCIAL

16 de abril 2026: La Primera Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación y Pertinencia se integró la Lic. Vianey Galindo Rosales del Hotel Emely





17 de abril 2026: Abanderamiento del equipo de Robótica por autoridades educativas, encabezadas por el Dr. Daniel Fragoso Torres, Subsecretario de Educación Media y Superior de Hidalgo.





•22 de abril 2026: Se realizó un tequio en la cancha de básquetbol estudiantes participaron activamente en la mejora de este espacio deportivo.





29 de abril 2026: Agradecemos al personal de Protección Civil del municipio de Mineral de la Reforma por la capacitación brindada a personal académico, directivo, administrativo y de apoyo, contribuyendo así a la construcción de entornos más seguros.



06 de mayo 2026: participamos en el #SimulacroNacional 2026, realizando el ejercicio de evacuación ante sismo. Expresamos nuestro agradecimiento a Protección Civil Mineral De La Reforma



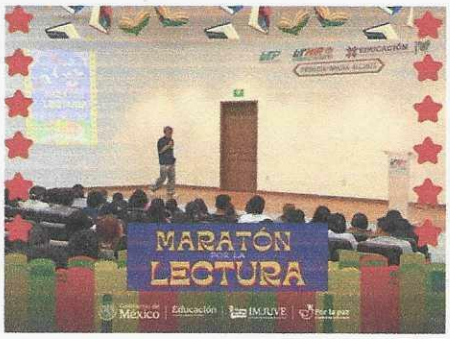


20 de mayo 2026: la Junta General de Asistencia Hidalgo y a la Asociación Civil APAPACHADOGS A.C. por compartir con nuestro alumnado la conferencia “Salud Mental”, impartida por el Psic. Abdiel Guadalupe Rubio Bautista.





22 de mayo 2026: En la #UTMiR nos sumamos a la **Jornada Nacional por la Paz: "Paz, Cultura y Fútbol".**



Estudiantes de los diferentes programas educativos participaron activamente en un Maratón por la Lectura donde compartimos textos en colectivo y celebramos el poder de las palabras para construir comunidad.



22 de mayo 2026: la Junta General de Asistencia Hidalgo y a la Asociación Integral de Asistencia a los Trastornos del Espectro Autista, A.C., otorgaron a nuestra comunidad estudiantil la **conferencia "Autismo y otros Trastornos del Neurodesarrollo".**

23 de mayo 2026: En la #UTMiR nos sumamos a la **Jornada Nacional por la Paz: "Paz, Cultura y Fútbol" mediante una activación física** y los estilos de vida saludables en nuestra comunidad estudiantil.





Atentamente

Norma Ivonne Luna Campos
Rectora

Firmado digitalmente por: NORMA IVONNE LUNA CAMPOS
Motivo: IV SESIÓN ORDINARIA 2026
Fecha y hora: 22.07.2026 10:01:41