

Informe de actividades Tercer trimestre julio – septiembre 2024 y acumulado de enero a septiembre del 2024

Dentro de este trimestre que se informa, a partir del 01 de septiembre da inicio el Nuevo Modelo Educativo 2024 (NME) del subsistema Tecnológico, incorporado por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, donde se realizan cambios significativos a los programas de estudios, actualizando y generando nuevos contenidos programáticos.

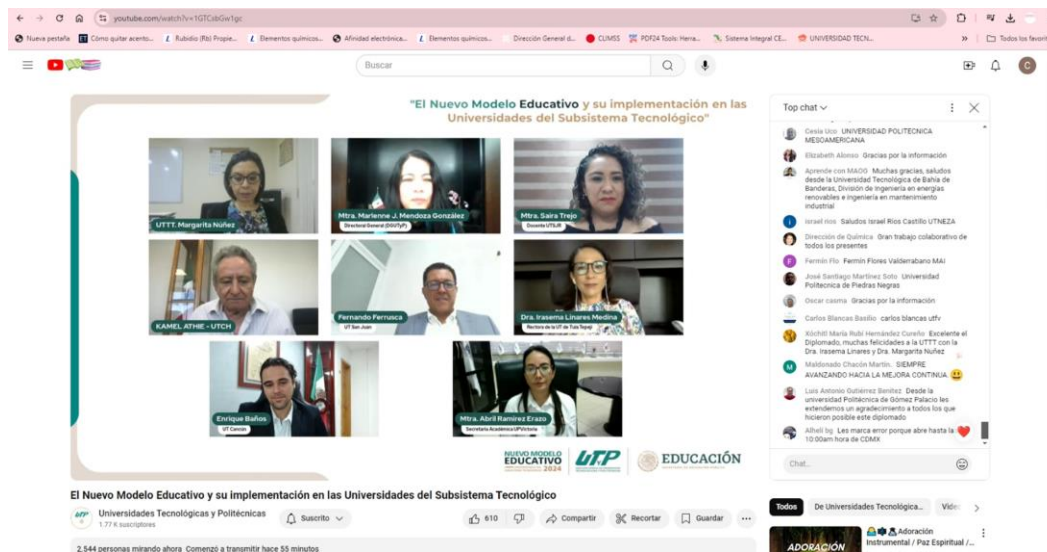
Después de 30 años de existencia de las UUTT y 20 años de las UUPP como subsistemas independientes, se fortalece su pertinencia mediante la integración en un solo modelo educativo que atienda las nuevas tendencias nacionales e internacionales, así como lo establecido en la Ley General de Educación (2019) y la Ley General de Educación Superior (2021), considerando elementos de la Nueva Escuela Mexicana.

Por lo anterior, con el modelo educativo para las Universidades del Subsistema Tecnológico, se busca impulsar el desarrollo humano integral del estudiante con pensamiento crítico y su participación en el fortalecimiento del tejido social.

Además, se promueve la responsabilidad ciudadana a través del fomento de valores, inclusión, interculturalidad, igualdad entre los géneros, respeto de los derechos humanos y del medio ambiente.

Para la reestructuración de los programas educativos se requirió de un intenso trabajo pedagógico en el que participaron nuestros docentes de las áreas de Gastronomía, Entornos Virtuales y Negocios Digitales, Gestión del Capital Humano y Agrobiotecnología, quienes se integraron los diferentes grupos de trabajo que se encargaron de generar la nueva propuesta aplicable para el ciclo 2024.

De la mano con la incorporación del NME, personal directivo, mandos medios, personal docente y administrativo de esta Casa de Estudios participa en el proceso de inmersión total al nuevo modelo con el Diplomado del NME 2024, que fue exitosamente acreditado por el cien por ciento de nuestra comunidad.



A partir de septiembre de 2024, esta Casa de Estudios incorpora la oferta educativa del NME con los siguientes programas:

LICENCIATURA / INGENIERÍA

- LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO
- INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL
- LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
- LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Con salidas laterales como TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO:

- TURISMO
- CAPITAL HUMANO
- ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES
- GASTRONOMÍA
- PRODUCCIÓN AGROBIOTECNOLÓGICA

Igualmente, en el mes de septiembre se apertura la continuidad a la Licenciatura en Ingeniería Civil, a partir de Técnico Superior Universitario en Construcción, cabe mencionar que esta licenciatura es autorizada para efectos de liquidación ya que no pertenece al NME.

Es importante mencionar que toda la oferta educativa implementada antes de 2024, entra en proceso de liquidación, por lo que esta institución brindará los servicios educativos hasta que los alumnos inscritos en este supuesto hayan obtenido título y cédula profesional del nivel licenciatura en los tiempos marcados por el área de administración escolar.

El cuatrimestre septiembre – diciembre es de los más relevantes para la Universidad ya que en este periodo se realiza el proceso de admisión. Por primera vez se realizó un curso de preparación a la evaluación diagnóstica, contando con la presencia de aproximadamente 200 aspirantes.



Se realiza el curso propedéutico con duración de una semana, para el alumnado de nuevo ingreso de todos los programas ofertados del NME 2024.



El rector Mtro. Víctor Manuel del Villar, impartió el curso de inducción para el estudiantado de nuevo ingreso.



Igualmente, como parte de la política educativa de esta universidad, se realiza acercamiento permanente con padres y madres de familia, en esta ocasión con los de nuevo ingreso, a fin de que conozcan al personal directivo, docente y de apoyo de la UTMIR, las generalidades del NME 2024, así como las disposiciones de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.



ACTIVIDADES RELEVANTES

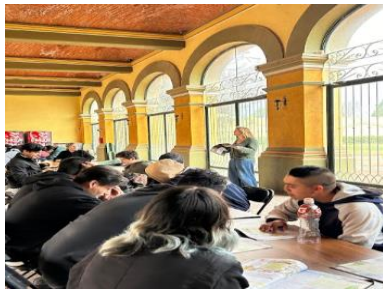
COMITÉ PARTICIPATIVO DE SALUD ESCOLAR

Se celebraron 4 sesiones ordinarias del Comité Participativo de Salud Escolar, cuyo objetivo es dar seguimiento a las medidas de bioseguridad dentro de las instalaciones de la universidad, así como los casos de enfermedades respiratorias que se presenten, siempre a favor de la integridad de la Comunidad Universitaria.

ACADEMIA DE IDIOMAS

Durante la actividad “Ciclos fenológicos”, los estudiantes de tercer cuatrimestre del programa educativo de Agrobiotecnología realizaron una presentación en inglés en el invernadero de la UTMiR. La actividad contó con el apoyo de la profesora Nancy Conde, la voluntaria María Chaney y la Dra. Yarely García. Este evento destaca el compromiso de los estudiantes en el aprendizaje del idioma y la aplicación de conocimientos en un entorno práctico.

Como parte de la formación integral de los estudiantes, la voluntaria María Chaney colaboró en las clases de la academia de inglés, dedicando un total de 220 horas. Este tiempo se desglosa en horas de planeación y horas dedicadas a actividades frente al grupo, destacando su compromiso con el proceso educativo.



La voluntaria María Chaney desempeñó un papel significativo en la Escuela Primaria “Octavio Paz” como docente de inglés, impartiendo un total de 4 horas de clase a la semana para los alumnos de 5to y 6to grado. Además, ha participado en varias sesiones de CETES para identificar las necesidades de la escuela, destacando su compromiso con el desarrollo educativo.



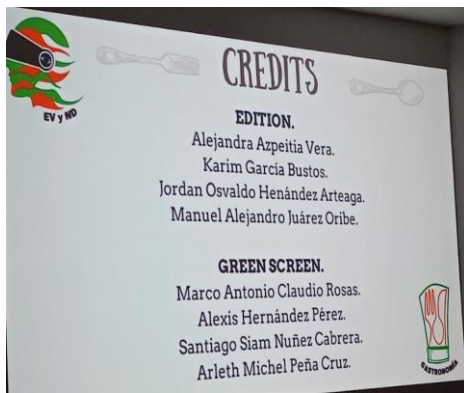
Durante este periodo, se llevaron a cabo 320 prácticas en el laboratorio de idiomas, las cuales contaron con el apoyo de la voluntaria María Chaney. Además, se realizaron 6 sesiones de “communities of practice” con los profesores de tiempo completo de la UTMiR, evidenciando la colaboración y el desarrollo profesional en el entorno educativo.



SERVICIO EDUCATIVO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Como parte de su formación integral, los alumnos del programa educativo de Entornos Virtuales y Negocios Digitales presentan diversas exposiciones basadas en sus distintas asignaturas, donde el resultado final es poner en práctica lo aprendido en el cuatrimestre. Una de las más relevantes es la colaboración que tuvo con Gastronomía en la producción de un video y animaciones. Este proyecto se enfocó en la elaboración de platillos internacionales, destacando el trabajo interdisciplinario en la educación.

Alumnos de quinto cuatrimestre participan en la construcción de laboratorios STEM



Los alumnos exploraron diversos tipos de planos fotográficos y ángulos de cámara. Cada estudiante analizó y presentó ejemplos prácticos de planos generales, medios y detalles, así como de ángulos como el cenital, picado y contrapicado. Esta actividad permitió a los alumnos profundizar en el uso estratégico de estos recursos visuales para transmitir emociones y dirigir la atención del espectador, aplicándolos en contextos tanto fotográficos como narrativos.

En la actividad "Cortos Animados de Pixar", cada estudiante contribuyó al diálogo al compartir su perspectiva sobre el uso de la animación, la construcción de personajes y las técnicas de storytelling utilizadas en los cortos, lo que enriqueció la comprensión colectiva de estos recursos creativos.



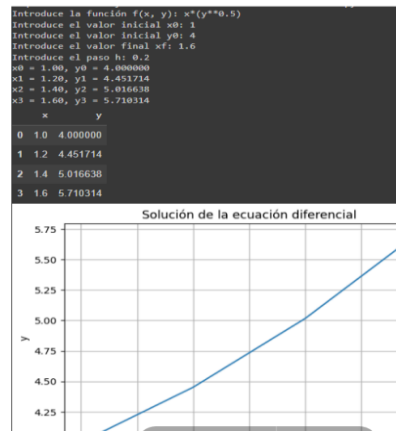
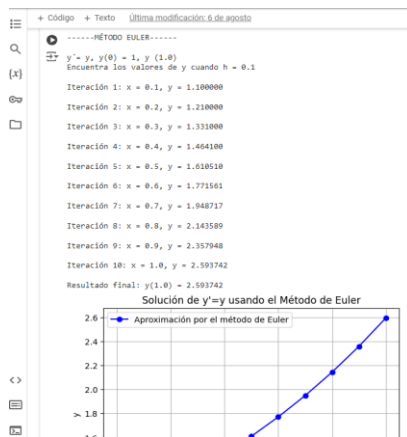
En la asignatura de Ciberseguridad aplicada a los negocios digitales, los alumnos presentaron planes de recuperación ante desastres como parte de los objetivos de aprendizaje, los estudiantes desarrollaron estrategias para que una empresa respondiera a incidentes de seguridad en caso de ser vulnerada.

Realizan una investigación sobre métricas e indicadores clave de rendimiento (KPI) para evaluar el desempeño de una empresa en diferentes casos. El objetivo fue identificar y analizar las métricas más relevantes en áreas como finanzas, operaciones, ventas y marketing. A través de este estudio, comprendieron cómo las métricas contribuyen al diagnóstico de la salud organizacional, la detección de áreas de mejora y el establecimiento de objetivos estratégicos. Además, se enfatizó la importancia de

seleccionar métricas adecuadas según el tipo de empresa y sector para optimizar la toma de decisiones y fomentar un crecimiento sostenible.



Alumnos de noveno cuatrimestre utilizan el lenguaje de programación Python para el desarrollo de herramientas que permitan resolver problemas de ecuaciones diferenciales.



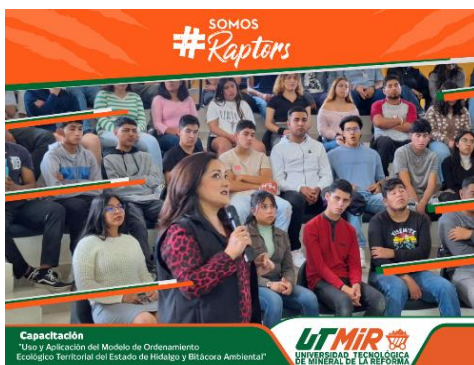
SERVICIO EDUCATIVO DE AGROBIOTECNOLOGÍA

Como parte de las actividades que enriquecen la formación integral de los estudiantes, se realizó la conferencia titulada "¿Qué puedo patentar?", a cargo del Dr. Arturo Cadena Ramírez. En esta sesión, se abordó la relevancia de las patentes en los ámbitos académico y profesional, destacando su impacto en la innovación y protección de ideas.



Alumnos del tercer cuatrimestre presentaron actividades de pre-siembra y establecimiento de cultivos de repollo, tomate rojo y chile morrón. Estas actividades tuvieron como objetivo fortalecer la formación de los estudiantes y establecer bases para mejorar las prácticas agrícolas, contribuyendo así al desarrollo del campo en Hidalgo.

En la capacitación: "Uso y Aplicación del Modelo de Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Hidalgo y Bitácora Ambiental" impartida por Mtra. Nury Yesmin Morales Meneses, Directora General de Ordenamiento Ecológico Territorial, y el Arq. Alejandro Fonseca Cabrera, brindando conocimientos prácticos sobre ordenamiento ecológico en la región.



Encuentro Estatal de la Cultura del Agua 2024.

Durante el Encuentro Estatal de la Cultura del Agua 2024, se reconoció a la alumna María Fernanda Espinoza Martínez y al alumno Jonathan Mauricio Pérez Mares, de la Ingeniería en Agrobiotecnología, por su participación en la elaboración y exposición del cartel titulado "La huella hídrica en la producción de alimentos". Esta actividad refuerza el compromiso institucional con la sociedad hidalguense en la promoción del intercambio de conocimientos y experiencias sobre la gestión y conservación del recurso hídrico.



Tecnologías de producción en los Cultivos de Maíz, Alfalfa y Maguey Pulquero.

El Programa Educativo de Agrobiotecnología participó en el Día Demostrativo 2024, organizado por el sitio experimental Hidalgo (ubicado en Campo Directo "El Llano" Camino Real Tula - Atitalaquia S/N, Comunidad El Llano Tula de Allende, Hidalgo.), el INIFAP y la Secretaría de Agricultura, durante el evento, expertos abordaron temas como la rotación de cultivos, el uso de abonos orgánicos y la importancia de preservar la biodiversidad en terrenos agrícolas. Además, se destacaron prácticas sostenibles para el cultivo de maíz, alfalfa y maguey pulquero.



Día Nacional del Maíz

En el marco del Día Nacional del Maíz, los estudiantes de Gastronomía y Agrobiotecnología de UTMiR realizaron una exposición sobre el ciclo fenológico y características del maíz, complementada con la presentación de platillos elaborados a partir de este cultivo. La actividad ofreció un recorrido histórico sobre el proceso de nixtamalización, destacando la importancia del maíz como pilar fundamental en la dieta mexicana y su representación como base de la identidad cultural, histórica y económica del país.



SERVICIO EDUCATIVO DE TURISMO

Los estudiantes viajaron a Tlaxcala y Puebla. Posteriormente, la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico realizaron un recorrido en la CDMX, donde visitaron el Museo Numismático, el Acuario Inbursa y el Museo Soumaya. Estas actividades tuvieron como objetivo promover buenas prácticas académicas, reforzar el valor del patrimonio histórico del país, y desarrollar habilidades en la prestación de servicios turísticos, así como la importancia de una gestión sustentable de los recursos turísticos.



Alumnos del 2° cuatrimestre presentaron proyectos sobre parques temáticos y talleres culturales y ambientales en la materia de Servicios de Turismo Cultural y de Naturaleza. Esto contribuyó al desarrollo de competencias en el diseño, gestión y promoción de productos turísticos innovadores.

Además, se realizó el proyecto transversal BDC, relacionado con una empresa de alimentos y bebidas. Aplican conocimientos de diversas materias, como Gestión de la Calidad, Gestión y Planificación Turística, Control Administrativo en el Turismo, Finanzas para el Turismo y Servicios de Hospedaje y Alimentos y Bebidas. Durante este proyecto, demostraron habilidades en organización de eventos, gestión con proveedores, planificación, supervisión y evaluación de operaciones, logrando un alto nivel de satisfacción entre los asistentes.



En septiembre, se participó en el Foro Internacional de Turismo, donde se aceptaron cuatro exposiciones de investigación para publicación en el libro del evento. Además, un total de 26 alumnos asistieron al foro, que incluyó una visita industrial a los estados de Campeche, Quintana Roo, Chiapas, Tabasco y Veracruz, del 24 al 30 de septiembre.



Con respecto al trimestre anterior, se participó en un total de tres talleres, en 3 actividades escolares y 4 de apoyo institucional; incrementando los números del mismo ciclo de 2021 en una actividad escolar más y disminuyendo en dos, los del trimestre anterior.



SERVICIO EDUCATIVO DE GASTRONOMÍA

Los alumnos de noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía, bajo la coordinación del chef Daniel Torres, prepararon una variedad de cócteles en celebración del Día Internacional del Tequila. Las preparaciones incluyeron desde cócteles clásicos hasta innovadoras creaciones de mixología molecular, destacando la diversidad y creatividad en la elaboración de bebidas.



Los alumnos de cuarto cuatrimestre de Gastronomía organizaron una muestra gastronómica con temática Disney, como parte de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Pastelería y Operación de Bar. Durante el evento, los estudiantes implementaron diversas técnicas y métodos culinarios, adaptándose de manera creativa a la temática propuesta.



Los alumnos de noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía realizaron la muestra "Los sabores de Oriente", enfocada en la cocina asiática. Presentaron creaciones culinarias de Malasia, Corea, Japón y China, diseñando platillos y bebidas que reflejan lo mejor de cada país. Este proyecto se fundamentó en las materias de Cocina Asiática y Mixología.



En el marco de la celebración del "Día Internacional del Chocolate", los estudiantes del 4° cuatrimestre, grupo 1, del Programa Educativo de Gastronomía, realizaron una demostración de productos elaborados con chocolate. Este evento destacó sus habilidades culinarias y su capacidad de innovación en la creación de diversas elaboraciones.



La alumna Alondra Díaz Contreras, del 7° cuatrimestre del Programa Educativo de Gastronomía, participó en la asamblea "Presidente por un Día", formando parte de La Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados (Canirac) Hidalgo. Durante su intervención, abordó temas relacionados con la seguridad en el sector restaurantero. Esta actividad se llevó a cabo en el contexto de la conmemoración del 29° aniversario del Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo.



El Programa Educativo (PE) de Gastronomía llevó a cabo una actividad académica en la que participó el Chef Diego Vargas Mejía, miembro del equipo mexicano en la competencia Bocuse d'Or. Durante esta sesión, se realizó una clase demostrativa en la que 30 estudiantes elaboraron un platillo compuesto por marquiz de poblano, ensalada de cangrejo y cremoso de aguacate, el cual fue presentado en la competencia realizada en Nueva Orleans. Esta actividad tuvo como objetivo mejorar las habilidades prácticas de los estudiantes y enriquecer su conocimiento culinario.



SERVICIO EDUCATIVO DE ADMINISTRACIÓN

Con el objetivo de fortalecer la cultura empresarial, alumnos del cuarto cuatrimestre del programa educativo de TSU en Administración, en el área de Capital Humano, y TSU en Gestión de Capital Humano asistieron a la Academia de Inversión Kirchner. Esta actividad forma parte del Programa Integral de Fortalecimiento al Sector Agroalimentario y del Ecosistema de Innovación del estado de Hidalgo, y busca proporcionar bases sólidas para el desarrollo y emprendimiento de proyectos académicos. Además, estudiantes del tercer cuatrimestre del programa de TSU en Administración, también en el área de Capital Humano, realizaron un recorrido por el Museo Soumaya, donde tuvieron la oportunidad de conocer una amplia colección de arte clásico y moderno.



Estudiantes del programa educativo de Administración generan un proyecto que incluye una propuesta de mejora para la panadería de Don Darío Hernández González, un empresario local con 67 años de edad y 46 años de experiencia en panadería. La propuesta se centró en varios aspectos, incluyendo el rediseño de la imagen del negocio, la creación de un nuevo logotipo, la reestructuración de costos y la optimización de la logística y distribución de productos, así como mejoras en el empaque. Este enfoque integral busca aumentar la competitividad y sostenibilidad del negocio.



La actividad "Un Emprendedor con Talento" tuvo como objetivo presentar los resultados de proyectos integrados por estudiantes, con el respaldo de diversos académicos. Asistieron la Mtra. Raquel Ybarra (Planeación Estratégica), la Dra. Monserrat Alonso Vargas (Desarrollo Sustentable), la Mtra. Edit Barragán Pérez (Planeación Financiera), la Dra. Yareli García Esquivel (Formación Sociocultural III), el Lic. Víctor Alfonso Monsalvo de la Cruz (Legislación Organizacional), la Mtra. Miriam Villagrán (materia base del evento), y la Dra. Diana Reyes (Análisis e Interpretación de Estados Financieros e Integradora). El evento destacó el desarrollo de un perfil emprendedor, utilizando modelos de negocio y técnicas de creatividad e innovación.



El grupo de estudiantes del tercer cuatrimestre del programa de TSU en Administración, área Capital Humano, llevó a cabo una visita industrial a la planta de Bimbo en Azcapotzalco, con el objetivo de fortalecer sus competencias profesionales. Durante esta actividad, los estudiantes analizaron la historia de la empresa, el proceso productivo y la distribución global de sus productos. También se evaluó la implementación de prácticas de sustentabilidad en las operaciones diarias de la planta.



SERVICIO EDUCATIVO DE CONSTRUCCIÓN

Durante este periodo, se llevó a cabo la presentación de proyectos finales de la materia de Análisis de Costos, en la que los estudiantes demostraron los conocimientos adquiridos a lo largo del cuatrimestre y de los anteriores. Los proyectos incluyeron elementos fundamentales como planos arquitectónicos y de instalaciones hidráulicas, eléctricas y sanitarias, abordados en cuatrimestres previos.



Los alumnos del cuarto cuatrimestre realizaron prácticas en la asignatura de Hidráulica con la arquitecta Karina García. Durante estas prácticas, los estudiantes exploraron propiedades de los fluidos, como presión hidrostática, empuje hidrostático y energía cinética. Estos conceptos son fundamentales para el diseño de redes hidráulicas en viviendas y edificios de gran tamaño.



Se llevó a cabo una visita industrial dirigida por la arquitecta Lili Delia Zamudio García a la obra en proceso del Hospital General de Actopan. Este hospital contará con diversas áreas, incluyendo urgencias, consultorios de medicina externa, salas de cirugía, terapia intensiva, rayos X y laboratorios de especialidad. El objetivo de la visita fue permitir que los estudiantes observaran los procesos constructivos, así como las instalaciones hidráulicas, eléctricas y sanitarias, y los trabajos de albañilería, además de familiarizarse con la maquinaria utilizada en las pavimentaciones. Esta experiencia buscó reforzar los conocimientos teóricos adquiridos por los alumnos.



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

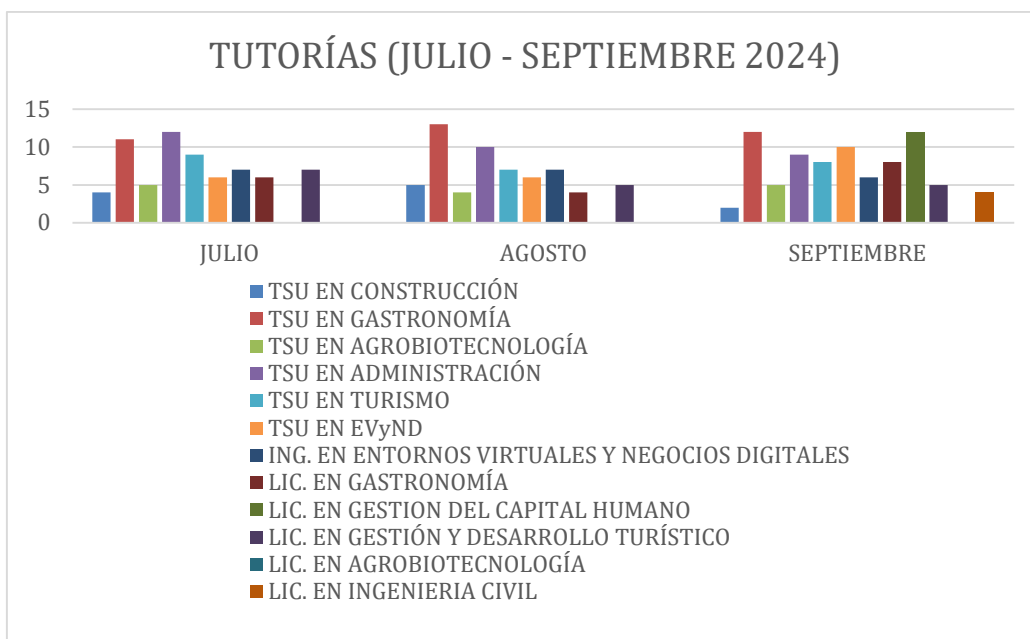
El Programa Institucional de Tutorías, tiene como objetivo el contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, a través de un proceso de atención, acompañamiento y orientación del estudiante para promover su mejor desempeño escolar y desarrollo integral.

El programa de Tutorías se diseñó para responder no solamente a dificultades educativas de los alumnos, sino que también a problemáticas personales y brindar apoyo necesario a nuestro alumnado en distintas índoles.

De esta manera, en el trimestre reportado, se han impartido un total de 210 tutorías.

Con las sesiones se cubrió al 100% del alumnado en proceso de tutoría grupal e individual. En general el trabajo colaborativo entre área académica, psicopedagogía y tutorías ha traído excelentes resultados, pues se ha conformado como un puente de atención de calidad entre la institución y su alumnado.

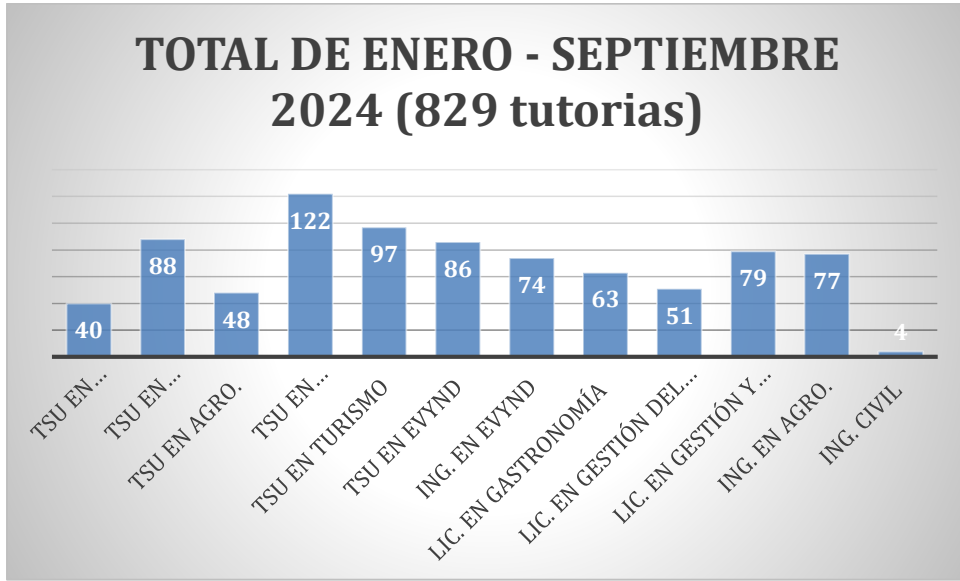
PROGRAMA EDUCATIVO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	TOTAL DE TUTORÍAS
TSU EN CONSTRUCCIÓN	4	5	2	11
TSU EN GASTRONOMÍA	11	13	12	36
TSU EN AGROBIOTECNOLOGÍA	5	4	5	14
TSU EN ADMINISTRACIÓN	12	10	9	31
TSU EN TURISMO	9	7	8	24
TSU EN EVyND	6	6	10	22
ING. EN ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	7	7	6	20
LIC. EN GASTRONOMÍA	6	4	8	18
LIC. EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	0	0	12	12
LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	7	5	5	17
LIC. EN AGROBIOTECNOLOGÍA	0	0	0	0
LIC. EN INGENIERIA CIVIL	0	0	4	4
TOTAL				209



TUTORÍAS ACUMULATIVO 2024

De acuerdo a los datos registrados se lleva un total de 829 tutorías durante un periodo de enero a septiembre 2024. De las cuales son 40 de TSU en Construcción, 88 de TSU en Gastronomía, 48 de TSU en Agrobiotecnología, 122 de TSU en Administración, 97 de TSU en Turismo, 86 de TSU en EVyND, 74 de la Ing. en EVyND, 63 de la Lic. en Gastronomía, 51 de la Lic. en Gestión del Capital Humano, 79 de la Lic. En Gestión y Desarrollo Turístico, 77 de la Ing. en Agrobiotecnología y 4 de la Ing. Civil

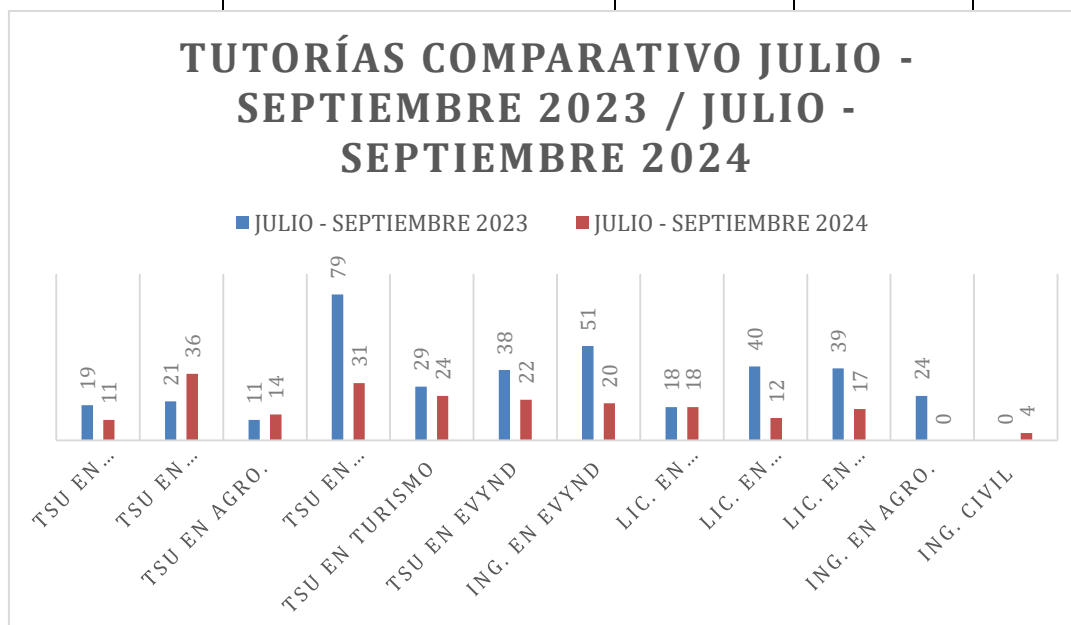
TUTORÍAS ACUMULATIVO 2024				
PROGRAMA EDUCATIVO	ENERO - MARZO	ABRIL-JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	TOTAL
TSU EN CONSTRUCCIÓN	17	12	11	40
TSU EN GASTRONOMÍA	25	27	36	88
TSU EN AGRO.	16	18	14	48
TSU EN ADMINISTRACIÓN	62	29	31	122
TSU EN TURISMO	45	28	24	97
TSU EN EVyND	46	18	22	86
ING. EN EVyND	33	21	20	74
LIC. EN GASTRONOMÍA	32	13	18	63
LIC. EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	39	0	12	51
LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	35	27	17	79
ING. EN AGRO.	77	0	0	77
ING. CIVIL	0	0	4	4
TOTAL:				829



En el trimestre julio – septiembre del año 2023, comparado con julio – septiembre del año 2024 se registra lo siguiente.

Hubo una disminución considerable de los programas educativos TSU Administración, TSU en EVyND, Ing. En EVyND, Lic. En Gestión del Capital Humano y la Lic. En Gestión y Desarrollo Turístico. Esto es que de un total de 369 tutorías en el trimestre de septiembre - diciembre 2023, se redujo a 209 tutorías en el mismo periodo del 2024. Lo que representa un decremento del 56.6% .

PROGRAMA EDUCATIVO	JULIO - SEPTIEMBRE 2023	JULIO - SEPTIEMBRE 2024
TSU EN CONSTRUCCIÓN	19	11
TSU EN GASTRONOMÍA	21	36
TSU EN AGRO.	11	14
TSU EN ADMINISTRACIÓN	79	31
TSU EN TURISMO	29	24
TSU EN EVyND	38	22
ING. EN EVyND	51	20
LIC. EN GASTRONOMÍA	18	18
LIC. EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	40	12
LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	39	17
ING. EN AGRO.	24	0
ING. CIVIL	0	4



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORIAS

Durante el trimestre de julio – septiembre 2014, se ha brindado asesoría a los diferentes servicios educativos como reforzamiento de las clases y se han brindado tanto de manera grupal como individual. En este proceso a demás participan tanto profesores de Tiempo Completo como profesores de Asignatura de los diferentes programas educativos.

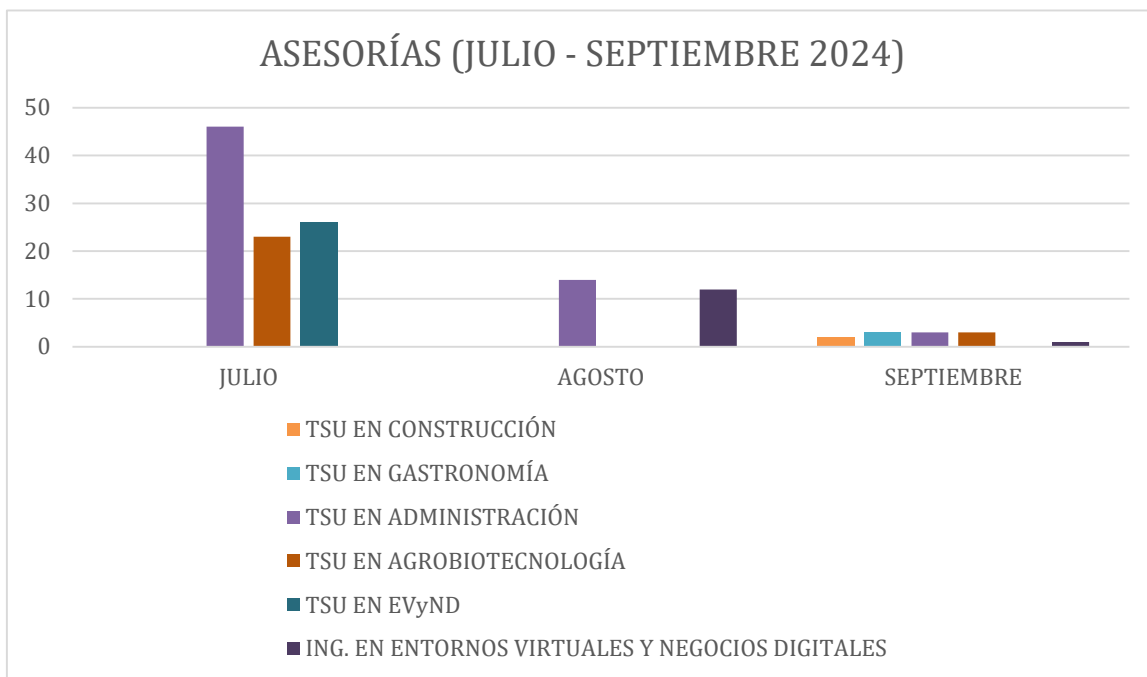
Para el mes de julio se atendieron un total de 95 horas de asesorías.

Para el mes de agosto se atendieron un total de 26 horas de asesorías.

Y para el mes de septiembre se atendieron un total de 12 horas de asesorías.

De esta manera, en el periodo reportado, se han impartido un total de 133 horas acumuladas tanto de asesorías individuales como grupales al alumnado.

PROGRAMA EDUCATIVO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	TOTAL DE ASESORIAS
TSU EN CONSTRUCCIÓN	0	0	2	2
TSU EN GASTRONOMÍA	0	0	3	3
TSU EN ADMINISTRACIÓN	46	14	3	63
TSU EN AGROBIOTECNOLOGÍA	23	0	3	26
TSU EN EVyND	26	0	0	26
ING. EN ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	0	12	1	13
TOTAL	95	26	12	133



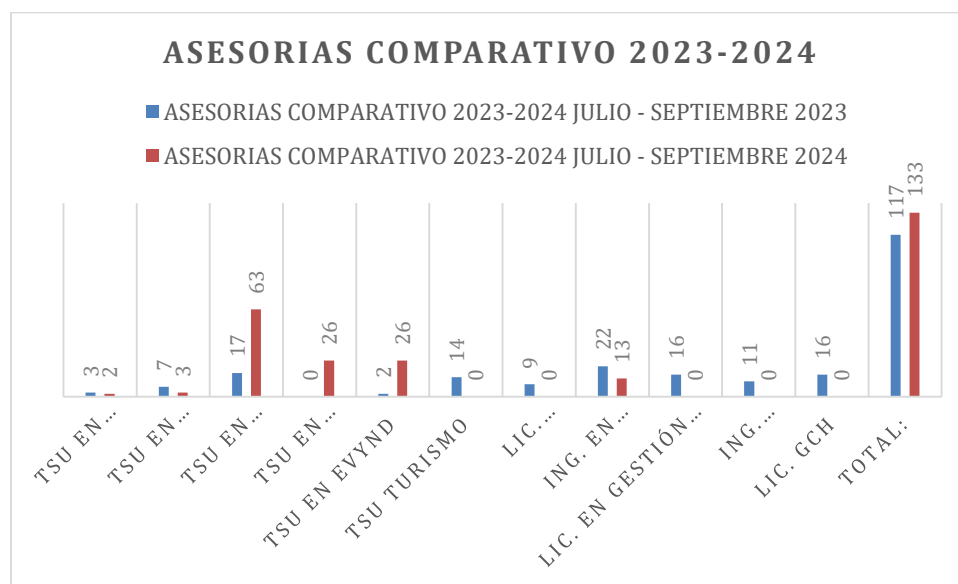
ASESORÍAS ACUMULATIVO 2024

De acuerdo a los datos registrados se lleva un total de 387 asesorías durante un periodo enero – septiembre 2024.

ASESORIAS ACUMULATIVO 2024				
PROGRAMA EDUCATIVO	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	TOTAL
TSU EN CONSTRUCCIÓN	0	0	2	2
TSU EN GASTRONOMÍA	0	0	3	3
TSU EN ADMINISTRACIÓN	38	62	63	163
TSU EN AGROBIOTECNOLOGÍA	0	0	26	26
TSU EN EVyND	29	10	26	65
TSU TURISMO	4	27	0	31
LIC. GASTRONOMÍA	0	3	0	3
ING. EN ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	19	14	13	46
LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	24	24	0	48
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA	0	0	0	0
TOTAL:				387

Con los registros podemos observar que incrementaron las asesorías en el periodo julio – septiembre 2024 aproximadamente un 14%.

ASESORIAS COMPARATIVO 2023-2024		
PROGRAMA EDUCATIVO	JULIO - SEPTIEMBRE 2023	JULIO - SEPTIEMBRE 2024
TSU EN CONSTRUCCIÓN	3	2
TSU EN GASTRONOMÍA	7	3
TSU EN ADMINISTRACIÓN	17	63
TSU EN AGROBIOTECNOLOGÍA	0	26
TSU EN EVyND	2	26
TSU TURISMO	14	0
LIC. GASTRONOMÍA	9	0
ING. EN ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	22	13
LIC. EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	16	0
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA	11	0
LIC. GCH	16	0
TOTAL:	117	133



ÁREA DE PSICOPEDAGOGÍA

En el área de Coordinación de Psicopedagogía, se reporta que; durante el periodo Julio - septiembre se gestionaron 55 atenciones psicológicas divididas en 31 mujeres y 24 hombres dando un total de 29%; 104 atenciones pedagógicas divididas en 40 mujeres y 64 hombres dando un total de 54%; 7 bajas temporales divididas en 2 mujeres y 5 hombres dando un total de 4%; 12 bajas definitivas divididas en 4 mujeres y 8 hombres dando un total de 6%; 2 atenciones a padres/madres de familia divididas en 1 mujer y 1 hombre dando un total de 1%; 5 alumnos condicionados a carta compromiso dividido en 2 mujeres y 3 hombre dando un total del 2.5%; 5 alumnos con incidencia divididas en 2 mujeres y 3 hombres dando un total de 2.5%; 0 comisiones disciplinarias y 1 vulnerabilidades divididas en 0 mujeres y 1 hombre dando un total de 4%.

ACTIVIDADES PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR, ESPACIOS Y ESCUELAS LIBRES DE VIOLENCIA FOMENTANDO LA IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO

Con el propósito de contribuir en acciones que fortalezcan y favorezcan la igualdad de oportunidades y equidad de género, así como en la lucha de la violencia hacia las mujeres y en búsqueda de promover y mantener como filosofía la importancia de la igualdad de género al igual que espacios libres de violencia así como dar continuidad al Programa Institucional de la Política Transversal de Perspectiva de Género 2024 y Plan anual de igualdad y equidad de género, sensibilización y capacitación e inclusión de programas con enfoque de género 2024, y Plan de igualdad sustantiva, no discriminación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia 2024, Plan de Trabajo y Cronograma de Actividades de la UIIMH 2024 dentro de esta casa de estudios, se llevaron a cabo las siguientes acciones durante el trimestre julio – septiembre 2024:

Plática sobre trata de personas.



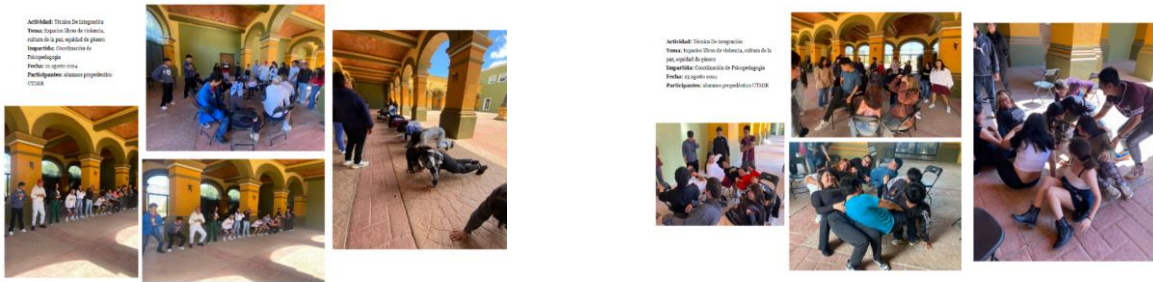
Expresión fotográfica “Jóvenes contra la violencia de género”.



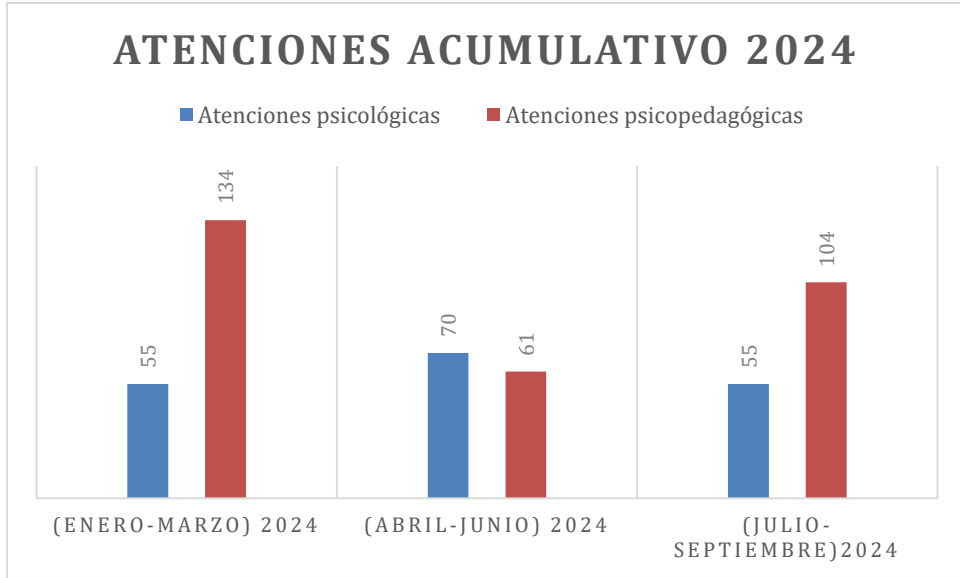
Cinedebate “Planificación familiar y la equidad de Género”



Técnica de integración y plática fomentando los espacios libres de violencia, la cultura de la paz, equidad de género.



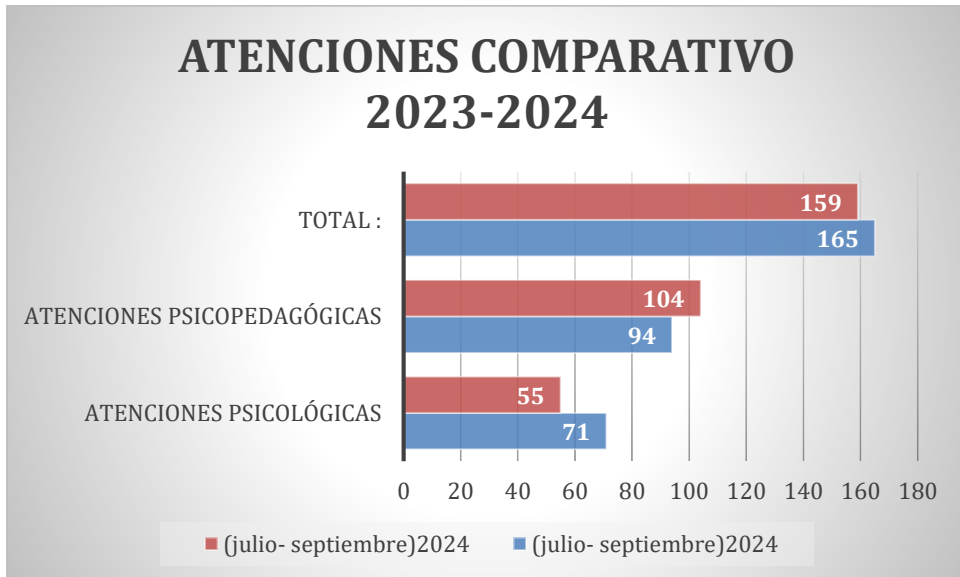
Rubro	(enero-marzo) 2024	(abril-junio) 2024	(julio- septiembre)2024
Atenciones psicológicas	55	70	55
Atenciones psicopedagógicas	134	61	104



ATENCIONES COMPARATIVO 2023-2024

Con los registros siguientes se muestra que disminuyó un 4% que equivale a 6 alumnos en el mismo periodo, pero año distinto.



Rubro	(julio-septiembre)2023	(julio-septiembre)2024
Atenciones psicológicas	71	55
Atenciones psicopedagógicas	94	104
Total :	165	159



Dentro de nuestra sociedad y en diversas instituciones educativas, existen situaciones que llegan a amenazar los derechos humanos y con ello, los casos de desigualdad y violencia de género, una problemática que debe de enfrentarse, por ello, al tener implementado el Programa Cultura de la Paz, la Universidad se compromete en realizar acciones que fomenten una cultura de respeto, así como generar una conciencia para seguir manteniendo y promoviendo los espacios libres de violencia.

A continuación, se desglosan las actividades realizadas en seguimiento al Programa instalado en nuestra Casa de Estudios.

Tabla 1.- Acciones realizadas meses julio-septiembre:

Actividad	Mes programado	Evidencia de Cumplimiento
Exposición fotográfica "jóvenes sin violencia"	Julio	
Escuelas libres de violencia pláticas y/o talleres, publicaciones	Agosto	

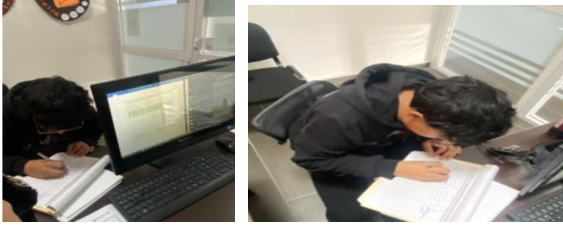
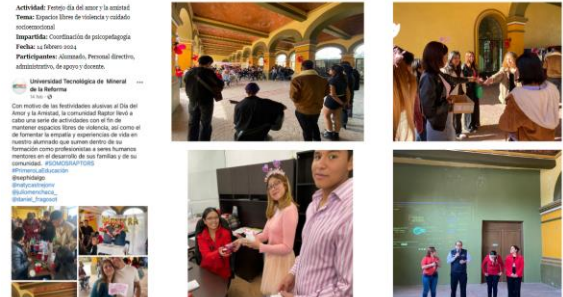


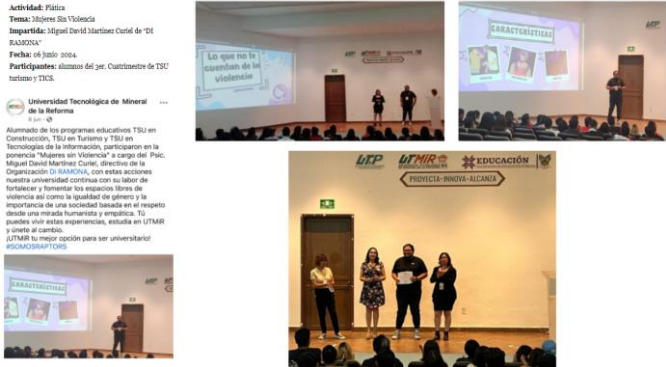

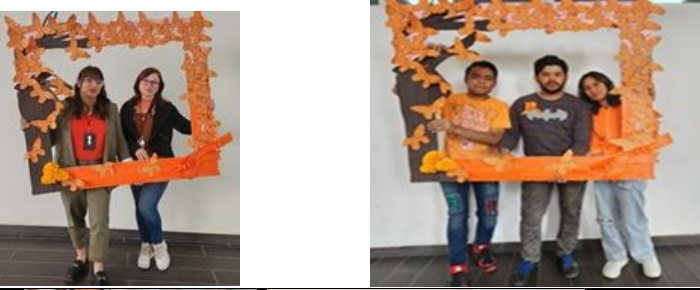
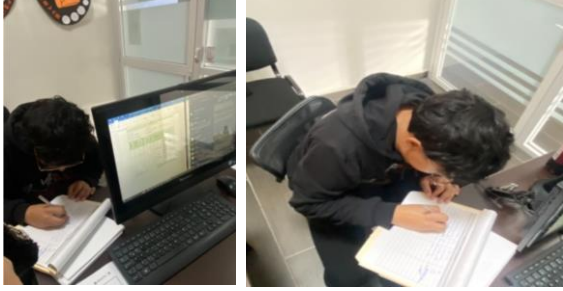

Actividad	Mes programado	Evidencia de Cumplimiento
<p>Salud Mental Generar acciones que apoyen el bienestar emocional de las y los alumnos</p>	<p>Cada mes</p>	
<p>Actividades recreativas e interculturales que fomenten los espacios libres de violencia</p>	<p>Febrero Septiembre</p>	<p>Actividad: Frente a del amor y la amistad Tema: Espacios libres de violencia y estado notoriamente</p> <p>Impartida: Coordinación de psicopedagogía Fecha: 14 febrero 2024 Participantes: alumnos, Personal docente, administrativos, de apoyo y docente.</p> <p>Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma Mineral de la Reforma, Qro. Con motivo de las fiestas del amor al Día del Amor y la Amistad, la coordinación de psicopedagogía realizó una serie de actividades con el fin de mantener espacios libres de violencia, así como el fomento de la empatía y el respeto de cada uno dentro del aula que a su vez sirvan de apoyo en la formación como profesionales y seres humanos maduros en el desarrollo de sus familias y de su comunidad. ver galería de fotos</p> 
<p>Incorporar temas de Cultura de Paz dentro de las tutorías</p>	<p>Cada mes</p>	<p>Actividad: Plática Tema: Cultura de la paz y espacios libres de violencia Impartida: Coordinación de psicopedagogía Fecha: 25 junio 2024 Participantes: alumnos del per. Cuatrimestre de TSI* Gastronomía 3.2</p>  <p>Actividad: Plática Tema: Cultura de la paz y espacios libres de violencia Impartida: Coordinación de psicopedagogía Fecha: 25 junio 2024 Participantes: alumnos del per. Cuatrimestre de TSI* Gastronomía 3.4</p> 


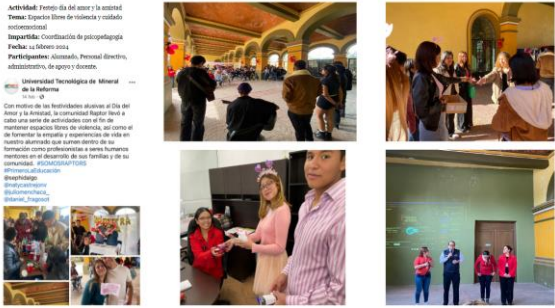
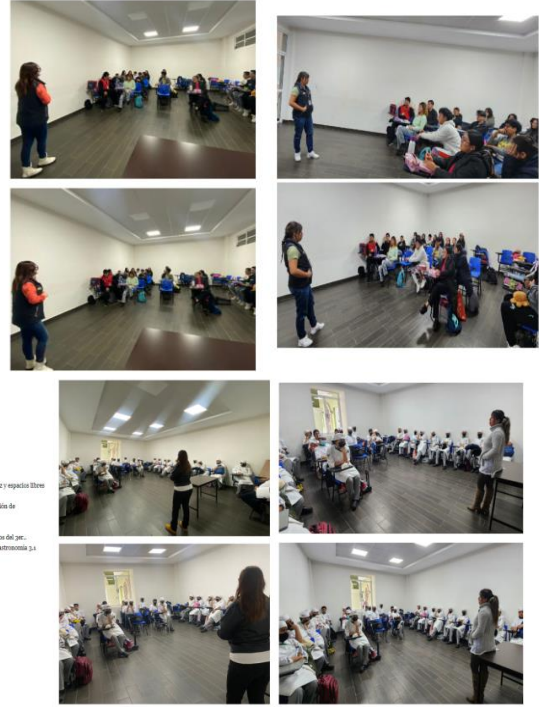
Tabla 1.- Acciones realizadas meses enero-septiembre:

Actividad	Mes programado	Evidencia de Cumplimiento
<p>Dinámicas y talleres con los estudiantes con diversas temáticas promoviendo la igualdad entre mujeres y hombres</p>	<p>Enero</p>	<p>The evidence consists of a collage of eight photographs. The top row shows three outdoor scenes: a paved courtyard with people, a group of people standing in a line outside a building, and another group of people in a courtyard. The middle row shows four indoor scenes of students sitting in circles on the floor, engaged in group activities. The bottom row shows four more indoor scenes, including students standing and holding balloons, and others sitting on the floor in a workshop setting.</p>

Actividad	Mes programado	Evidencia de Cumplimiento
Escuelas libres de violencia pláticas y/o talleres, publicaciones	Enero Febrero Abril Agosto	<p> <small>Actividad: Tercer Foro de Integración Tercer Espacio Social de Integración Cultura de la Paz, equidad de género Incapacidades, Fortalecimiento de Participación, acciones programadas: 2022</small> </p>

Actividad	Mes programado	Evidencia de Cumplimiento
Plática con el alumnado "Mujeres sin Violencia"	Abril	<p>Actividad: Plática Tema: Mujeres Sin Violencia Impartida: Miguel Martínez Cuatrecasas de "SI RAZONA" Fecha: 04 Junio 2016. Participantes: alumnos del per. Cuatrimestre de TSOI turismo y TICS.</p>  <p>Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma Alumnado de los programas educativos TSOI en Construcción, TSOI en Turismo y TSOI en Tecnología de la Información, participaron en la ponencia "Mujeres sin Violencia" a cargo del Psic. Miguel Martínez Cuatrecasas, director de la Organización SI RAZONA, con estas acciones nuestra universidad continúa con su labor de fortalecer y fomentar los espacios libres de violencia así como la igualdad de género y la importancia de una sociedad basada en el respeto desde una mirada humanista y empática. Tu puedes vivir esta experiencia, estúdiate en UTMIR y únete al cambio. UTMIR la mejor opción para ser universitario! #SIEMPRECAMBIAMOS</p>
Plática Diversidad sexo genérica con el alumnado	Junio	<p>Actividad: Plática Tema: Diversidad sexual Impartida: Organización REDDUC Fecha: 09 Junio 2016 Participantes: alumnado UTMIR</p>  <p>Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma En el marco del mes de la diversidad, la Comisión de Promoción de Igualdad de Género y Diversidad Sexual de la UTMIR, organizó la plática "Diversidad sexual" a cargo de la Organización REDDUC, con estas acciones nuestra universidad continúa con su labor de fortalecer y fomentar los espacios libres de violencia así como la igualdad de género y la importancia de una sociedad basada en el respeto desde una mirada humanista y empática. Tu puedes vivir esta experiencia, estúdiate en UTMIR y únete al cambio. UTMIR la mejor opción para ser universitario! #SIEMPRECAMBIAMOS</p>
Exposición fotográfica "jóvenes sin violencia"	Julio	
Salud Mental Generar acciones que apoyen el bienestar emocional de las y los alumnos	Cada mes	
Plática Mujeres sin violencia	Mayo	<p>Actividad: Plática Tema: Mujeres sin violencia Impartida: Coordinación de psicopedagogía Fecha: 05 mayo 2016. Participantes: alumnos del per. Cuatrimestre de TSOI Administración</p> 

--	--	--

Actividad	Mes programado	Evidencia de Cumplimiento
<p>Conferencia Nuevas paternidades y masculinidades</p>	<p>Junio</p>	<p>Actividad: Pática Tema: Nuevas masculinidades y paternidades Impartida: Doctor Roberto Galván Irujo Escoria Fecha: 20 de junio 2014 Participantes: Alumnos del 1er. Cuatrimestre de T2C: construcción, administración y T2C3.</p>  <p>Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma En el espíritu del mes de la diversidad y con motivo del día del padre, la construcción de una paternidad participativa se llevó a cabo en conjunto con el Doctor Roberto Galván Irujo Escoria de la agencia "Desde aquí M4" para impartir la ponencia: Nuevas Masculinidades al alumnado de T2C, T2C3 administración y T2C3 de tercer cuatrimestre, a que asistieron el compañero institucional en la búsqueda de una sociedad basada en la equidad, la igualdad, la equitativa. El fin de este evento es impulsar y fortalecer la equidad dentro de nuestra comunidad. Se invitamos a que el día de mañana martes 20 de junio en la mejor opción para ser un estudiante participativo.</p>
<p>Actividades recreativas e interculturales que fomenten los espacios libres de violencia</p>	<p>Febrero Septiembre</p>	<p>Actividad: Fomento del amor y la amistad Tema: Espacios libres de violencia y calidad institucional Impartida: Coordinación de psicopedagogía Fecha: 14 febrero 2014 Participantes: Alumnos, Personal Directivo, administrativo, de apoyo y docente.</p>  <p>Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma Con motivo de las festividades alusivas al Día del Amor y la Amistad, se convocó a todos los miembros de la comunidad UTMIR a celebrar un día de amor y amistad, con el fin de fomentar espacios libres de violencia, así como el día de fomentar la equidad y igualdad en la vida de nuestro alumnado que surgen dentro de la formación como profesionales y seres humanos merecidos en el desarrollo de sus familias y de su comunidad. #AmorSinViolencia #AmorSinViolencia #AmorSinViolencia #AmorSinViolencia</p>
<p>Incorporar temas de Cultura de Paz dentro de las tutorías</p>	<p>Cada mes</p>	<p>Actividad: Pática Tema: Cultura de la paz y espacios libres de violencia Impartida: Coordinación de psicopedagogía Fecha: 15 junio 2014 Participantes: alumnos del 1er. Cuatrimestre de T2C Construcción 3.1</p>  <p>Actividad: Pática Tema: Cultura de la paz y espacios libres de violencia Impartida: Coordinación de psicopedagogía Fecha: 15 junio 2014 Participantes: alumnos del 1er. Cuatrimestre de T2C Construcción 3.1</p>

SERVICIOS ESCOLARES

Durante este periodo julio - septiembre 2024, finaliza el cuatrimestre mayo - agosto e inicia el cuatrimestre septiembre - diciembre 2024.

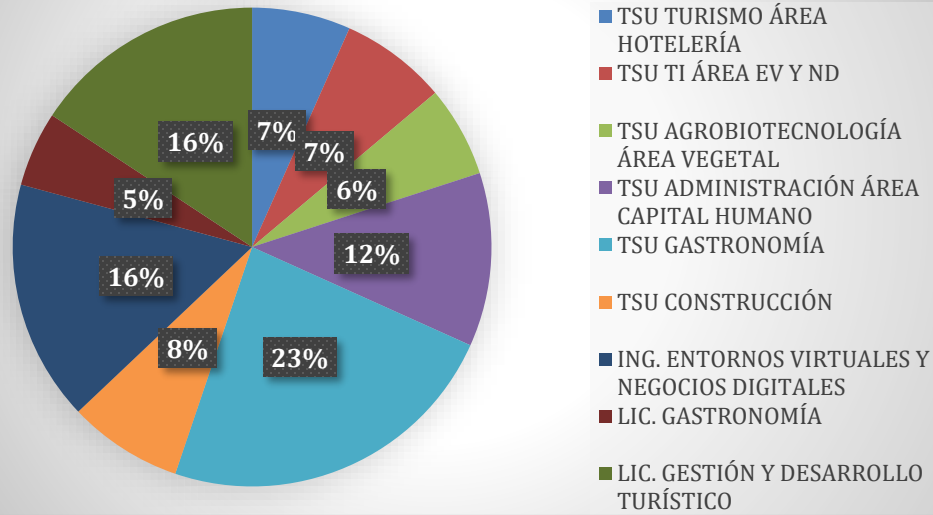
A continuación, se muestra la matrícula al final del periodo mayo - agosto y la matrícula inicial del ciclo septiembre – diciembre 2024 por programa educativo.

En el periodo Septiembre – diciembre 2024 se implementa el nuevo modelo educativo.

PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS FIN AGOSTO 2024	ALUMNOS INICIO SEPTIEMBRE 2024
TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA	25	25
TSU TI ÁREA EV Y ND	27	27
TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	23	23
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	44	23
TSU GASTRONOMÍA	88	58
TSU CONSTRUCCIÓN	29	14
ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	61	22
LIC. GASTRONOMÍA	19	41
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	59	20
LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	0	21
ING.CIVÍL	0	16
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA	0	0

NUEVO MODELO EDUCATIVO	
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	35
LIC. ADMINISTRACIÓN	33
LIC. GASTRONOMÍA	96
ING TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL	36
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA	34

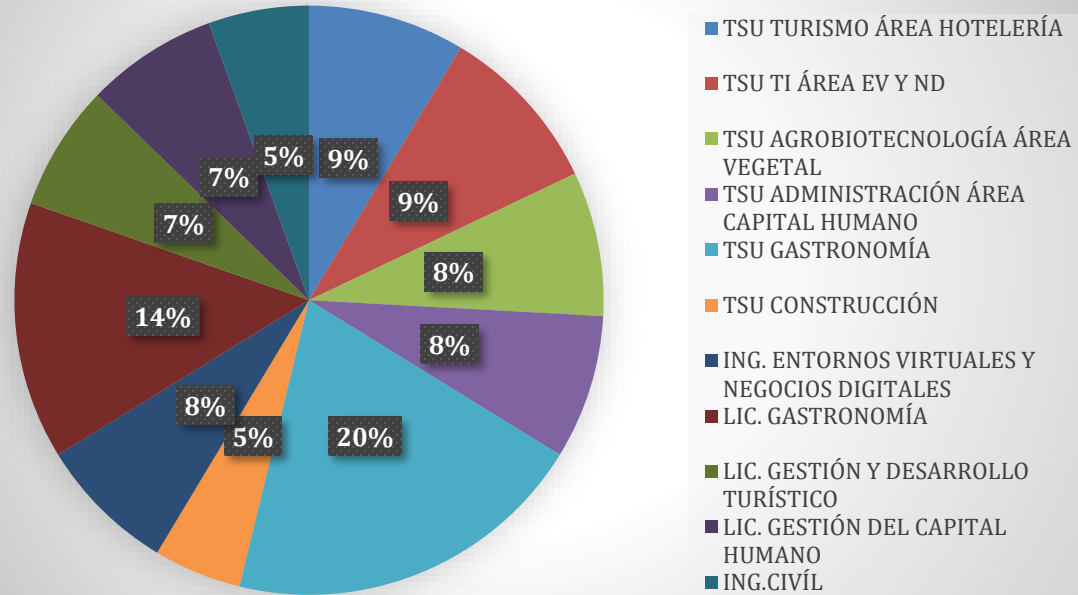
ALUMNOS FIN AGOSTO 2024



- 25 alumnos de TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA pertenecen al 7% de la matrícula total.
- 27 alumnos de TSU TI ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES pertenecen al 7% de la matrícula total.
- 23 alumnos de TSU AGROBIOTECNOLOGÍA pertenecen al 6% de la matrícula total.
- 44 alumnos de TSU ADMINISTRACIÓN pertenecen al 12% de la matrícula total.
- 88 alumnos de TSU GASTRONOMÍA pertenecen al 23% de la matrícula total.
- 29 alumnos de TSU CONSTRUCCIÓN pertenecen al 8% de la matrícula total.
- 61 alumnos de ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES pertenecen al 16% de la matrícula total.
- 19 alumnos de LIC. GASTRONOMÍA pertenecen al 5% de la matrícula total.
- 59 alumnos de LIC. GESTIÓN y DESARROLLO TURISTICO pertenecen al 16% de la matrícula total.

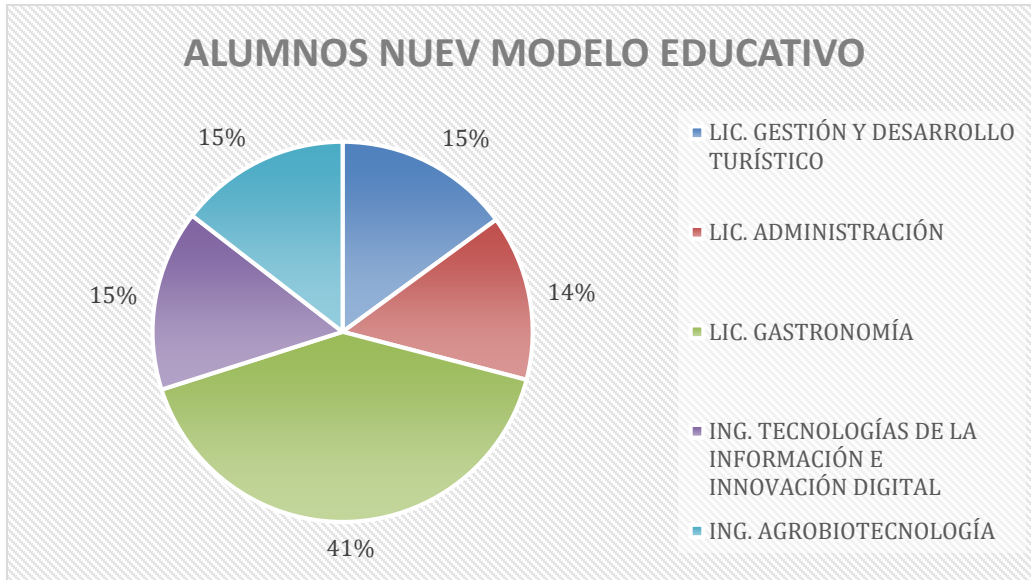
No se ofertaron los programas educativos en Lic. Gestión Del Capital Humano e Ing. Agrobiotecnología en el periodo mayo - agosto 2024.

ALUMNOS INICIO SEPTIEMBRE

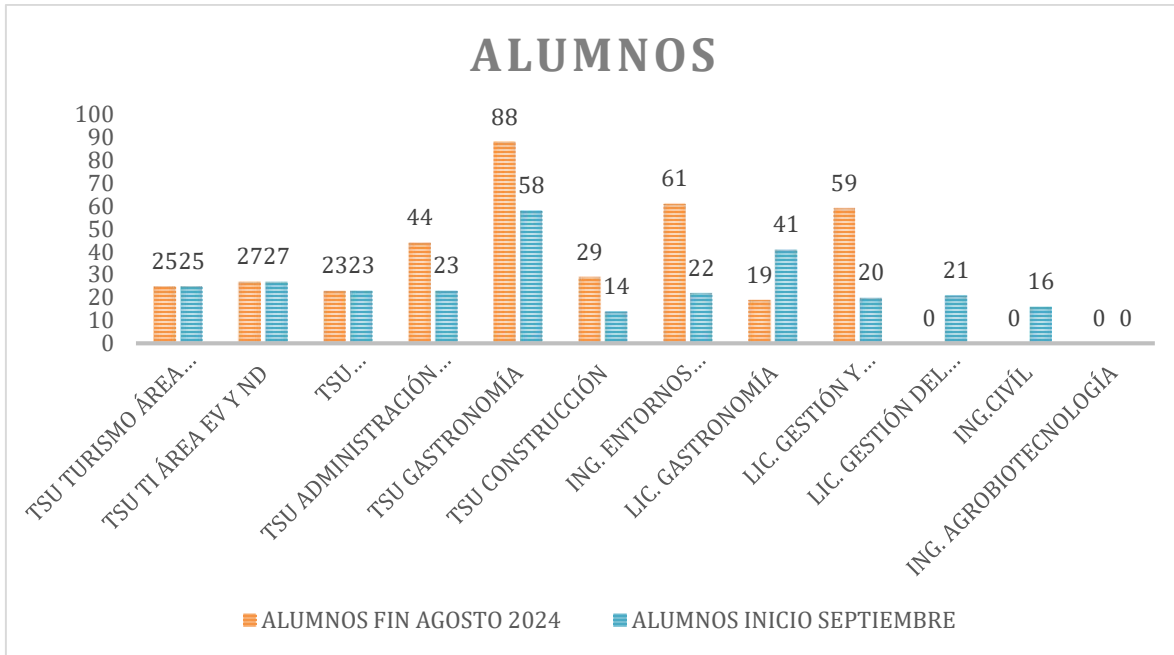


- 25 alumnos de TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA pertenecen al 9% de la matrícula total.
- 27 alumnos de TSU TI ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES pertenecen al 9% de la matrícula total.
- 23 alumnos de TSU AGROBIOTECNOLOGÍA pertenecen al 8% de la matrícula total.
- 23 alumnos de TSU ADMINISTRACIÓN pertenecen al 8% de la matrícula total.
- 58 alumnos de TSU GASTRONOMÍA pertenecen al 20% de la matrícula total.
- 14 alumnos de TSU CONSTRUCCIÓN pertenecen al 5% de la matrícula total.
- 22 alumnos de ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES pertenecen al 8% de la matrícula total.
- 41 alumnos de LIC. GASTRONOMÍA pertenecen al 14% de la matrícula total.
- 20 alumnos de LIC. GESTIÓN y DESARROLLO TURISTICO pertenecen al 7% de la matrícula total.
- 21 alumnos de LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO pertenecen al 7% de la matrícula total.
- 16 alumnos de ING. CIVÍL pertenecen al 6% de la matrícula total.

Se apertura la Ing. Civil, no se oferta el programa educativo de la Ing. en Agrobiotecnología en el periodo septiembre – diciembre 2024.



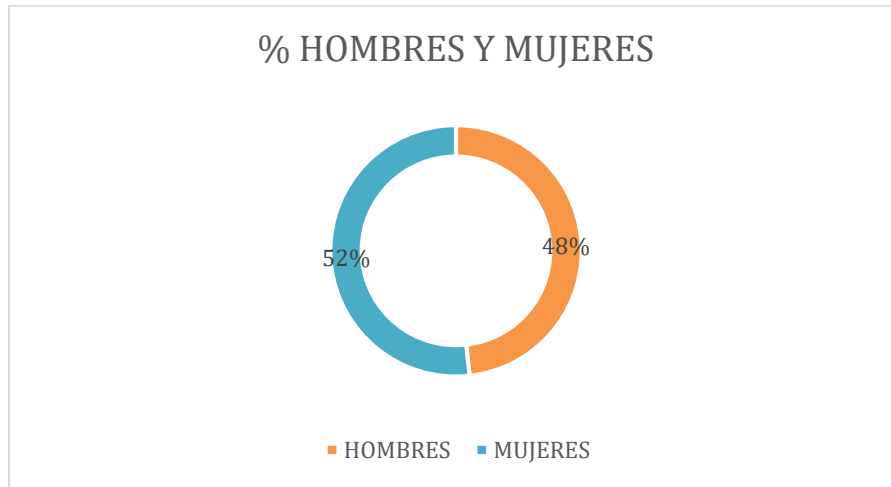
- 35 alumnos de LIC. GESTIÓN y DESARROLLO TURISTICO pertenecen al 15% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.
- 33 alumnos de LIC. ADMINISTRACIÓN pertenecen al 14% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.
- 96 alumnos de LIC. GASTRONOMÍA pertenecen al 41% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.
- 36 alumnos de ING. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL pertenecen al 15% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.
- 34 alumnos de ING. AGROBIOTECNOLOGÍA pertenecen al 15% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.



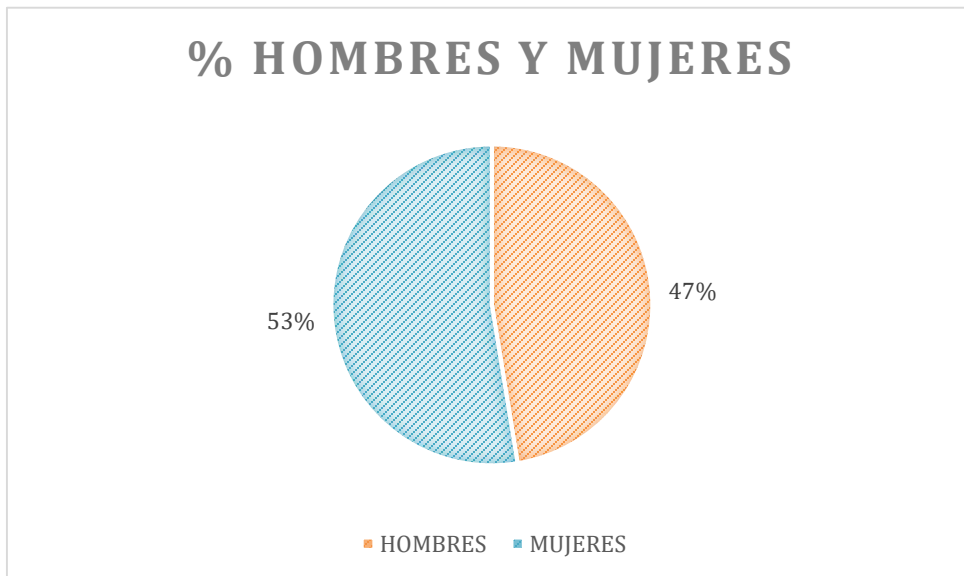
- De TSU Turismo Área Hotelaría hay 25 alumnos al final del mes de agosto y al inicio del mes de septiembre 2024.
- De TSU Tecnologías de la Información Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales hay 27 alumnos al final del mes de agosto y al inicio del mes de septiembre 2024.
- De TSU Agrobiotecnología área Vegetal hay 23 alumnos al final del mes de agosto y al inicio del mes de septiembre 2024.
- De TSU Administración área Capital hay 44 alumnos al final del mes de agosto y 23 al inicio del mes de septiembre 2024
- De TSU Gastronomía hay 88 alumnos al final del mes de agosto y 58 al inicio del mes de septiembre 2024.
- De TSU Construcción hay 29 alumnos al final del mes de agosto y 14 al inicio del mes de septiembre 2024.
- De la Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales hay 61 alumnos al final del mes de agosto y 22 al inicio del mes de septiembre 2024.
- De la Licenciatura en Gastronomía hay 19 alumnos al final del mes de agosto y 41 al inicio del mes de septiembre 2024.
- De la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico hay 59 alumnos al final del mes de agosto y 20 al inicio del mes de septiembre 2024.
- De la Licenciatura en Administración y Capital Humano hay 21 alumnos al inicio del mes de septiembre 2024.
- De la Ingeniería Civil hay 16 alumnos al inicio del mes de septiembre 2024.

No se ofertaron los programas educativos en Lic. Gestión Del Capital Humano e Ing. Agrobiotecnología en el periodo mayo - agosto 2024.

Donde 150 son mujeres y pertenece al 52% y 140 son hombres que pertenecen al 48% del antiguo modelo educativo al inicio del mes de septiembre 2024.



Donde 123 son mujeres y pertenece al 53% y 111 son hombres que pertenecen al 47% de del nuevo modelo educativo al inicio del mes de septiembre 2024.

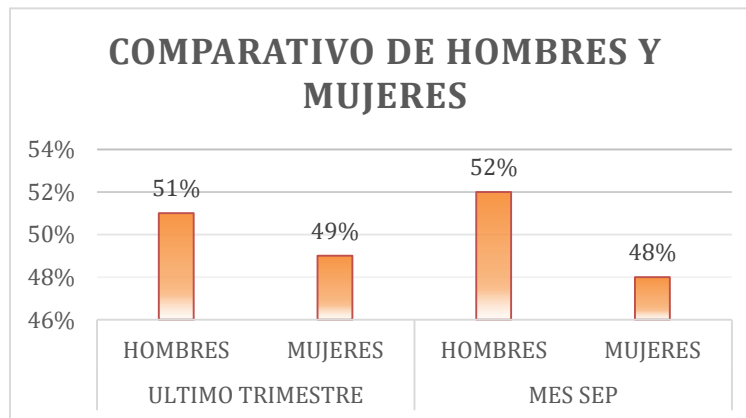


Donde 273 son mujeres y pertenece al 52% y 251 son hombres que pertenecen al 48% de toda la población estudiantil al inicio del mes de septiembre 2024 de los cuales 111 son hombres y 123 mujeres pertenecientes al nuevo modelo educativo.



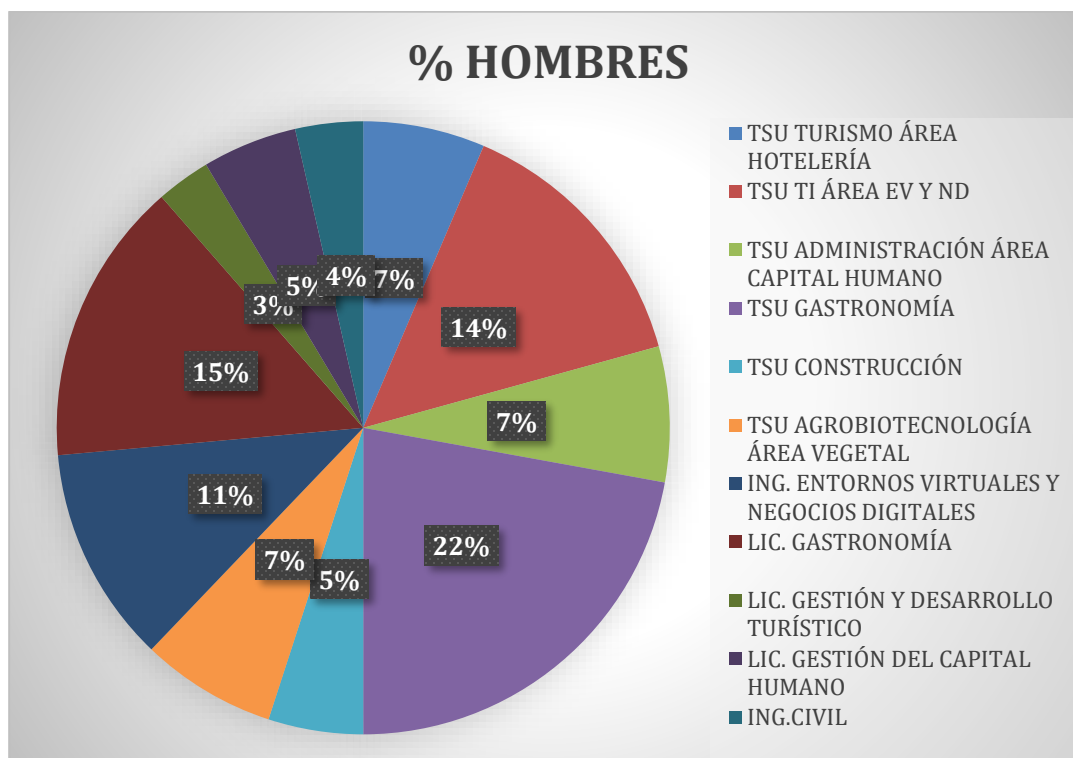
	ULTIMO TRIMESTRE		MES SEP	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
ALUMNOS				
TOTAL PORCENTAJE	51%	49%	52%	48%

Porcentaje de alumnos del último trimestre en comparación del mes de agosto.



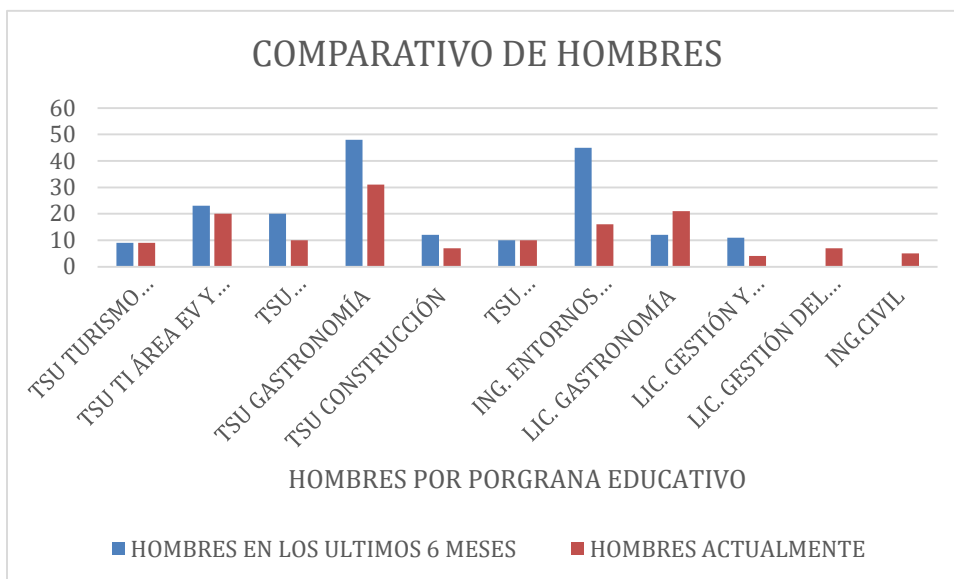
PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	PORCENTAJES DE HOMBRES
TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA	9	6%
TSU TI ÁREA EV Y ND	20	14%
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	10	7%
TSU GASTRONOMÍA	31	22%
TSU CONSTRUCCIÓN	7	5%
TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	10	7%
ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	16	11%
LIC. GASTRONOMÍA	21	15%
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	4	3%
LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	7	5%
ING.CIVIL	5	4%
TOTAL	140	100%

**El porcentaje es con base al total de Hombres nivel TSU y Licenciatura.



PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES EN LOS ULTIMOS 6 MESES	HOMBRES ACTUALMENTE
TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA	9	9
TSU TI ÁREA EV Y ND	23	20
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	20	10
TSU GASTRONOMÍA	48	31
TSU CONSTRUCCIÓN	12	7
TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	10	10
ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	45	16
LIC. GASTRONOMÍA	12	21
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	11	4
LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	0	7
ING.CIVIL	0	5
TOTAL	190	140

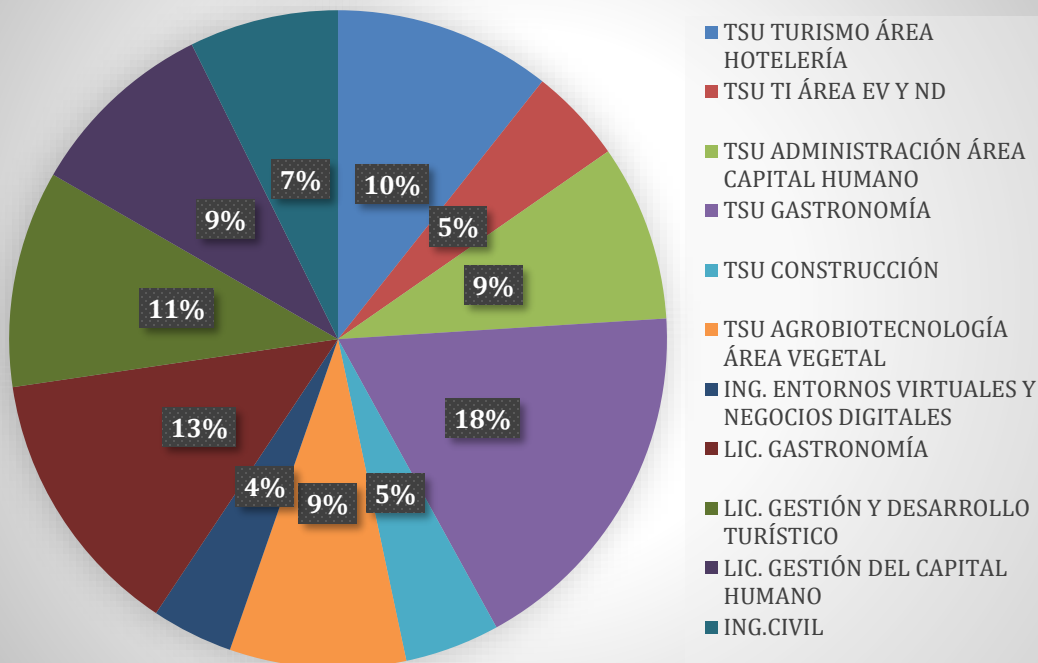
**Alumnos en los últimos 6 meses a comparación de los alumnos actualmente de cada programa educativo, actualmente se cuenta con el programa educativo de Gestión del Capital Humano e Ingeniería Civil.



PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	PORCENTAJE DE MUJERES
TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA	16	11%
TSU TI ÁREA EV Y ND	7	5%
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	13	9%
TSU GASTRONOMÍA	27	18%
TSU CONSTRUCCIÓN	7	5%
TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	13	9%
ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	6	4%
LIC. GASTRONOMÍA	20	13%
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	16	11%
LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	14	9%
ING.CIVIL	11	7%
TOTAL	150	100%

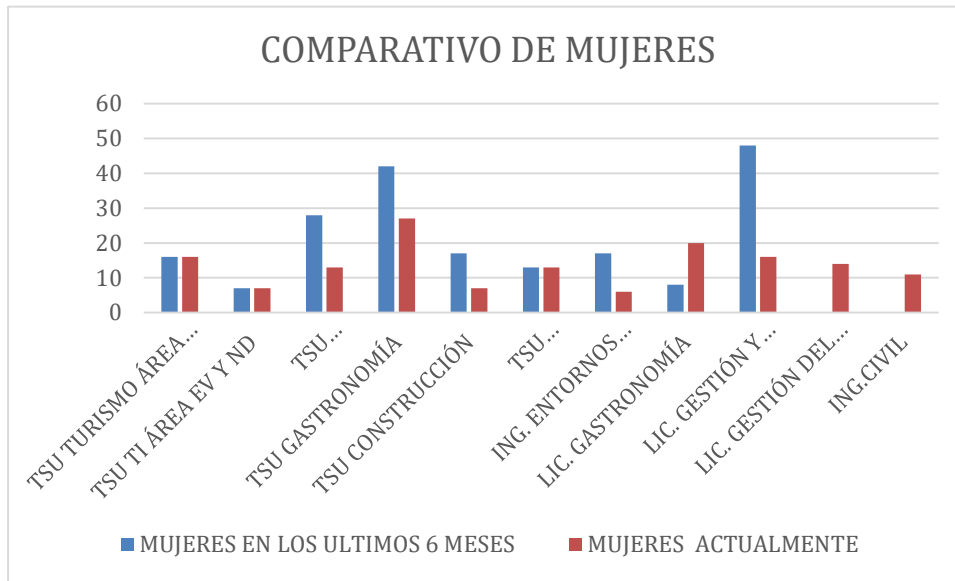
**El porcentaje es con base al total de Mujeres nivel TSU y Licenciatura

MUJERES



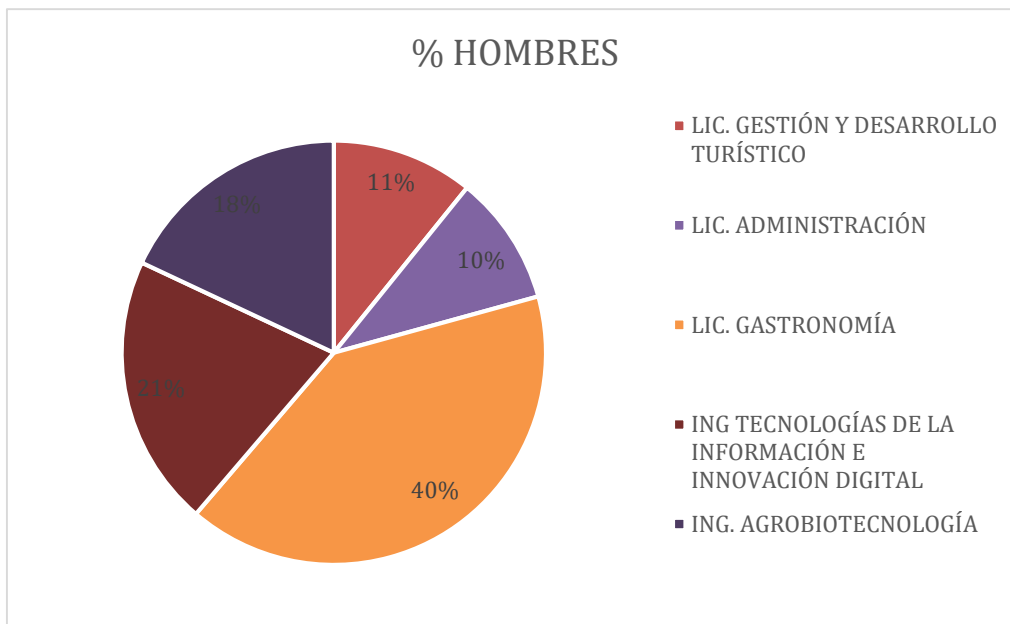
PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES EN LOS ULTIMOS 6 MESES	MUJERES ACTUALMENTE
TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA	16	16
TSU TI ÁREA EV Y ND	7	7
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	28	13
TSU GASTRONOMÍA	42	27
TSU CONSTRUCCIÓN	17	7
TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	13	13
ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	17	6
LIC. GASTRONOMÍA	8	20
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	48	16
LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	0	14
ING.CIVIL	0	11
TOTAL	196	150

** Alumnas en los últimos 6 meses a comparación de las alumnas actualmente de cada programa educativo. Actualmente se cuenta con el programa educativo de Gestión del Capital Humano e Ingeniería Civil.

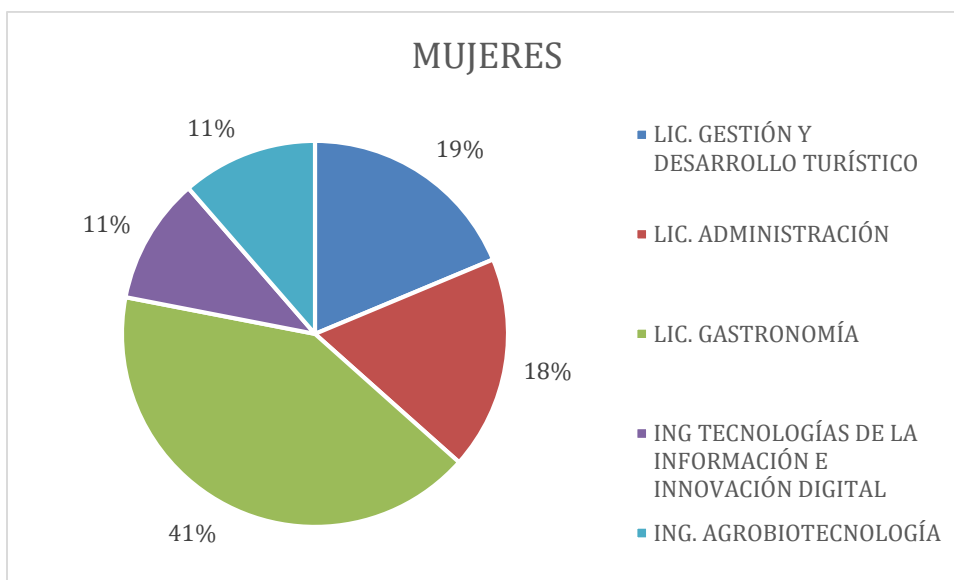


NUEVO PROGRAMA EDUCATIVO

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	PORCENTAJE DE HOMBRES
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	12	11%
LIC. ADMINISTRACIÓN	11	10%
LIC. GASTRONOMÍA	45	41%
ING TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL	23	21%
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA	20	18%
TOTAL	111	100%

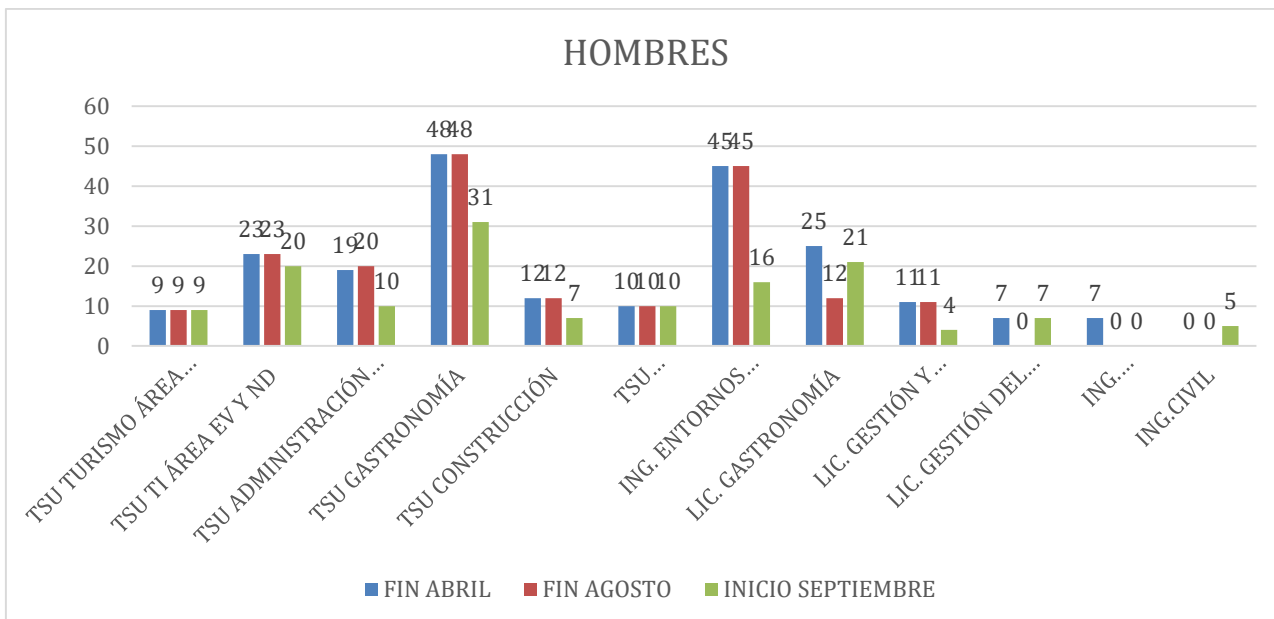


PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	PORCENTAJE DE MUJERES
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	23	19%
LIC. ADMINISTRACIÓN	22	18%
LIC. GASTRONOMÍA	51	41%
ING. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL	13	11%
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA	14	11%
TOTAL	123	100%

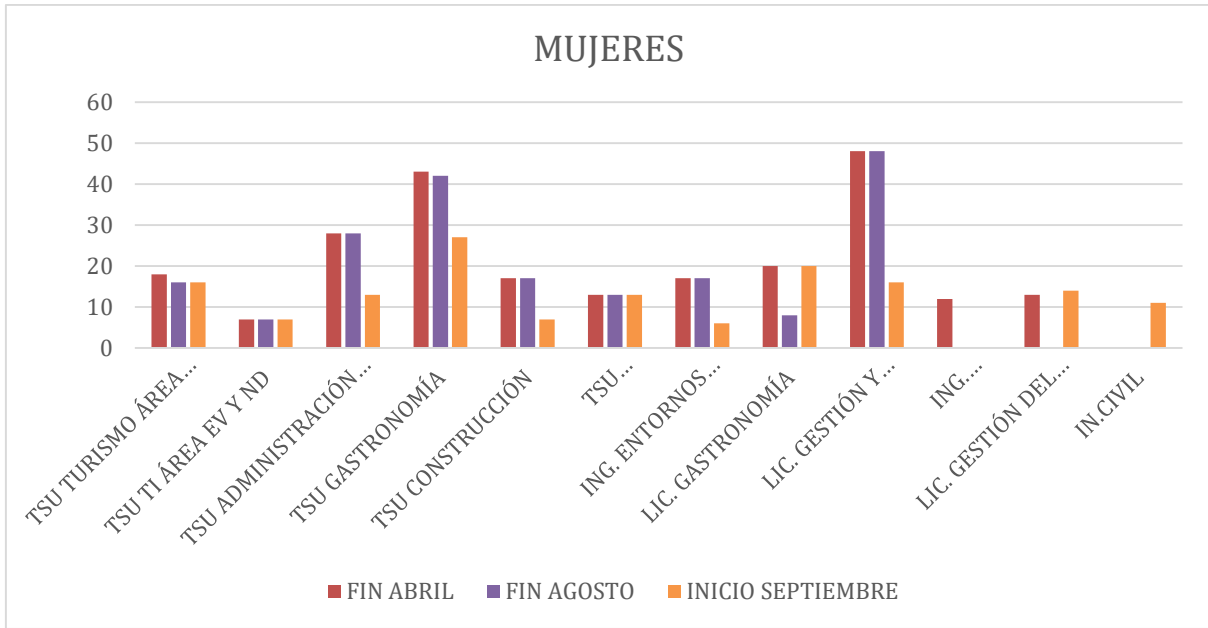


Matrícula por Nivel Educativo según sexo en los últimos seis meses.

	HOMBRES		
	FIN ABRIL	FIN AGOSTO	INICIO SEPTIEMBRE
TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA	9	9	9
TSU TI ÁREA EV Y ND	23	23	20
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	19	20	10
TSU GASTRONOMÍA	48	48	31
TSU CONSTRUCCIÓN	12	12	7
TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	10	10	10
ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	45	45	16
LIC. GASTRONOMÍA	25	12	21
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	11	11	4
LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	7	0	7
ING.AGROBIOTECNOLOGÍA	7	0	0
ING.CIVIL	0	0	5



PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES		
	FIN ABRIL	FIN AGOSTO	INICIO SEPTIEMBRE
TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA	18	16	16
TSU TI ÁREA EV Y ND	7	7	7
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	28	28	13
TSU GASTRONOMÍA	43	42	27
TSU CONSTRUCCIÓN	17	17	7
TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	13	13	13
ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	17	17	6
LIC. GASTRONOMÍA	20	8	20
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	48	48	16
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA	12	0	0
LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	13	0	14
ING.CIVIL	0	0	11



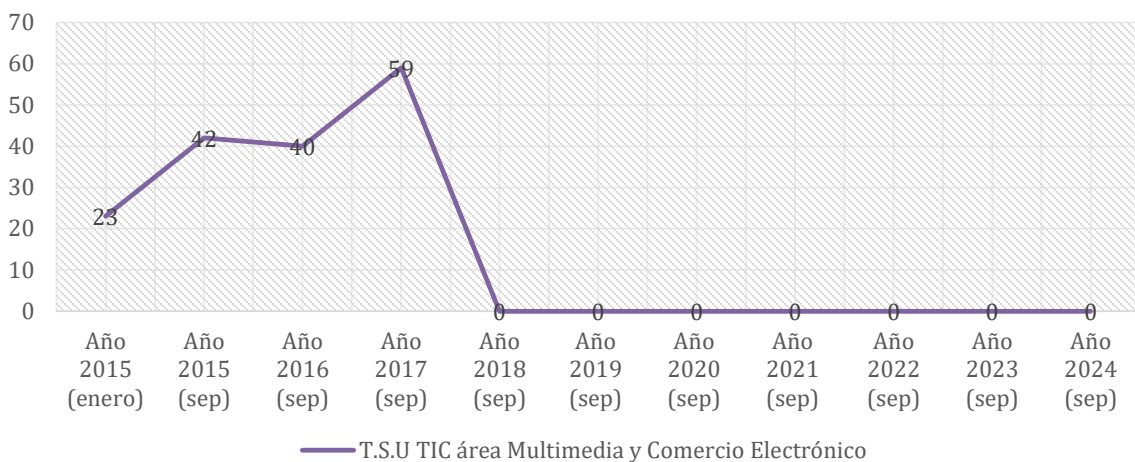
Matrícula por programa educativo a nivel Técnico Superior Universitario y a nivel Licenciatura / Ingeniería desde que inicio la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma desde del año 2015 al mes de septiembre del año 2024.

Matrícula por programa educativo a nivel Técnico Superior Universitario.

PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2015 (enero)	Año 2015 (sep)	Año 2016 (sep)	Año 2017 (sep)	Año 2018 (sep)	Año 2019 (sep)	Año 2020 (sep)	Año 2021 (sep)	Año 2022 (sep)	Año 2023 (sep)	Año 2024 (Sep)
T.S.U TIC área Multimedia y Comercio Electrónico	23	42	40	59	0	0	0	0	0	0	0

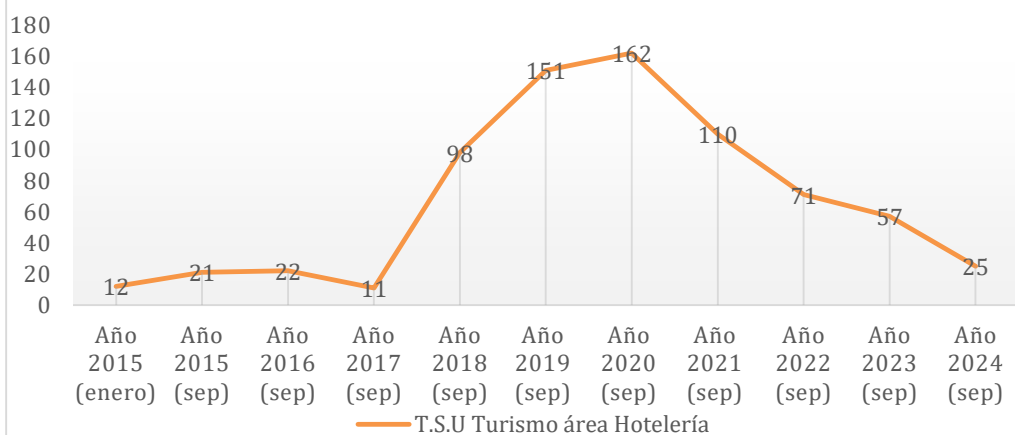
**El programa educativo de Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información Área Multimedia y Comercio Electrónico se liquidó en el año 2018, siendo la última generación en septiembre del año 2017.

T.S.U TIC área Multimedia y Comercio Electrónico

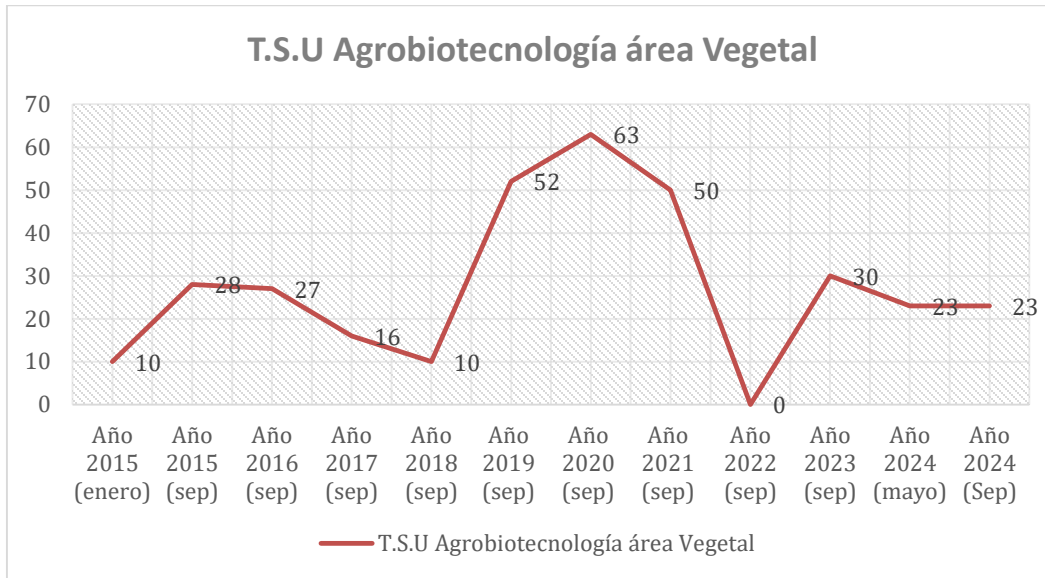


PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2015 (enero)	Año 2015 (sep)	Año 2016 (sep)	Año 2017 (sep)	Año 2018 (sep)	Año 2019 (sep)	Año 2020 (sep)	Año 2021 (sep)	Año 2022 (sep)	Año 2023 (sep)	Año 2024 (sep)
T.S.U Turismo área Hotelería	12	21	22	11	98	151	162	110	71	57	25

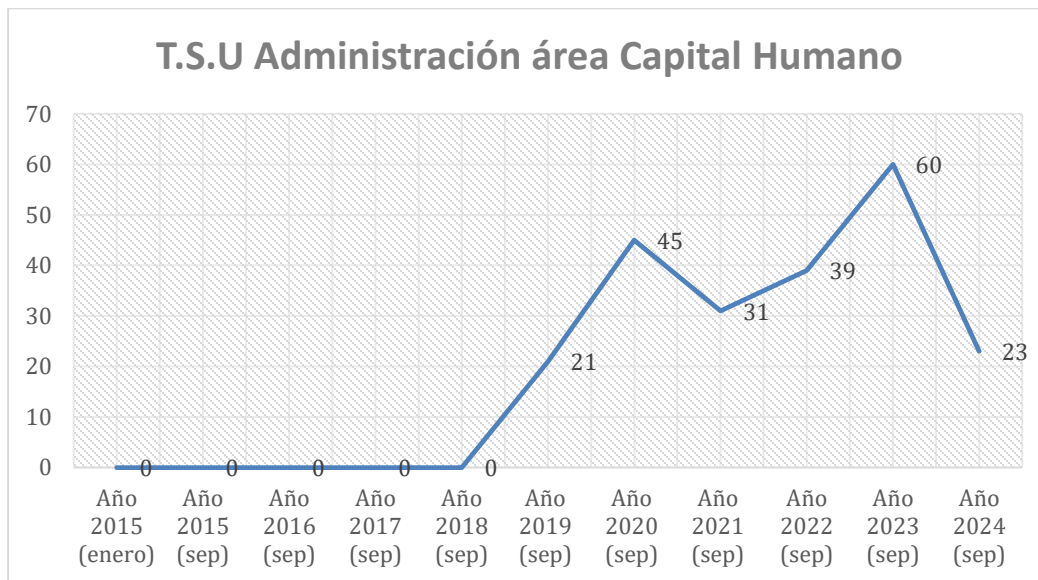
T.S.U Turismo área Hotelería



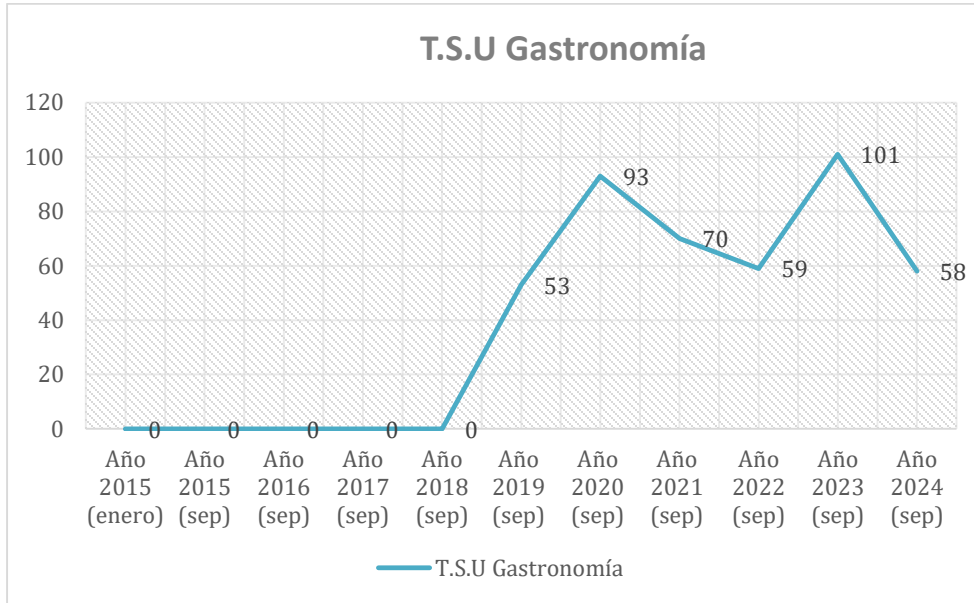
PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2015 (enero)	Año 2015 (sep)	Año 2016 (sep)	Año 2017 (sep)	Año 2018 (sep)	Año 2019 (sep)	Año 2020 (sep)	Año 2021 (sep)	Año 2022 (sep)	Año 2023 (sep)	Año 2024 (mayo)	Año 2024 (Sep)
T.S.U Agrobiotecnología área Vegetal	10	28	27	16	10	52	63	50	0	30	23	23



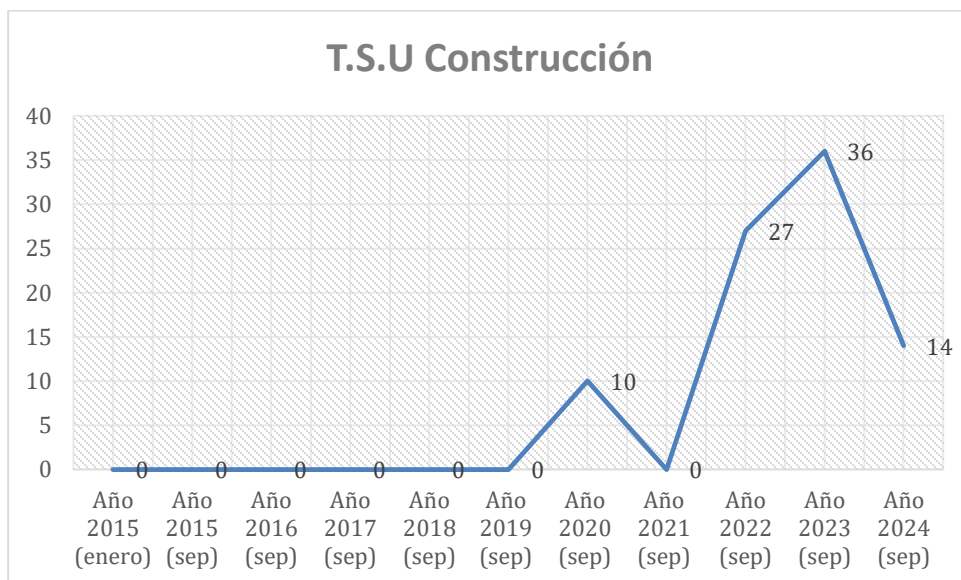
PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2015 (enero)	Año 2015 (sep)	Año 2016 (sep)	Año 2017 (sep)	Año 2018 (sep)	Año 2019 (sep)	Año 2020 (sep)	Año 2021 (sep)	Año 2022 (sep)	Año 2023 (sep)	Año 2024 (Sep)
T.S.U Administración área Capital Humano	0	0	0	0	0	21	45	31	39	60	23



PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2015 (enero)	Año 2015 (sep)	Año 2016 (sep)	Año 2017 (sep)	Año 2018 (sep)	Año 2019 (sep)	Año 2020 (sep)	Año 2021 (sep)	Año 2022 (sep)	Año 2023 (sep)	Año 2024 (Sep)
T.S.U Gastronomía	0	0	0	0	0	53	93	70	59	101	58

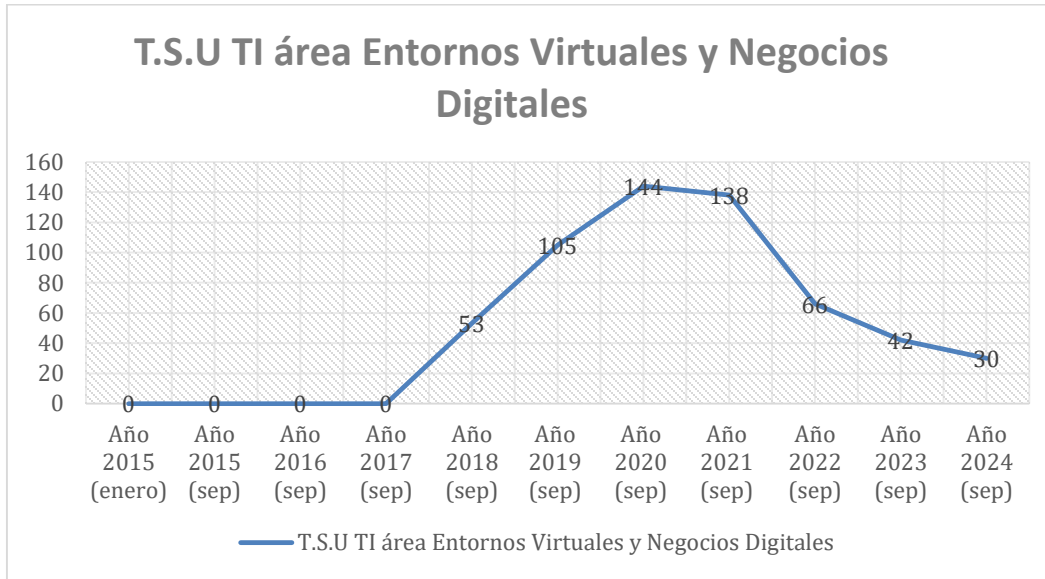


PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2015 (enero)	Año 2015 (sep)	Año 2016 (sep)	Año 2017 (sep)	Año 2018 (sep)	Año 2019 (sep)	Año 2020 (sep)	Año 2021 (sep)	Año 2022 (sep)	Año 2023 (sep)	Año 2024 (Sep)
T.S.U Construcción	0	0	0	0	0	0	10	0	27	36	14



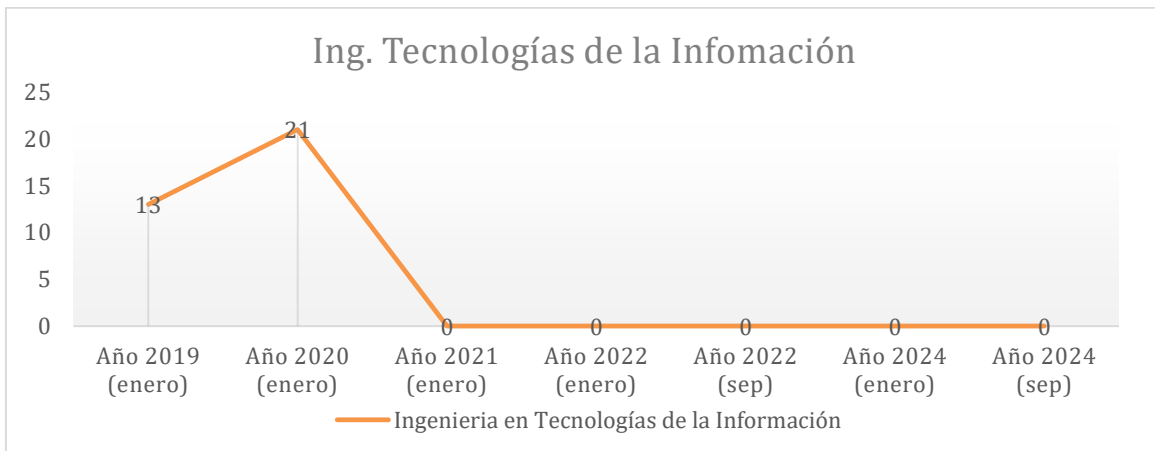
El programa educativo de T.S.U en Tecnologías de la Información Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales se apertura en septiembre del 2018, siendo la primera generación.

PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2015 (enero)	Año 2015 (sep)	Año 2016 (sep)	Año 2017 (sep)	Año 2018 (sep)	Año 2019 (sep)	Año 2020 (sep)	Año 2021 (sep)	Año 2022 (sep)	Año 2023 (sep)	Año 2024 (Sep)
T.S.U TI área Entornos Virtuales y Negocios Digitales	0	0	0	0	53	105	144	138	66	42	27

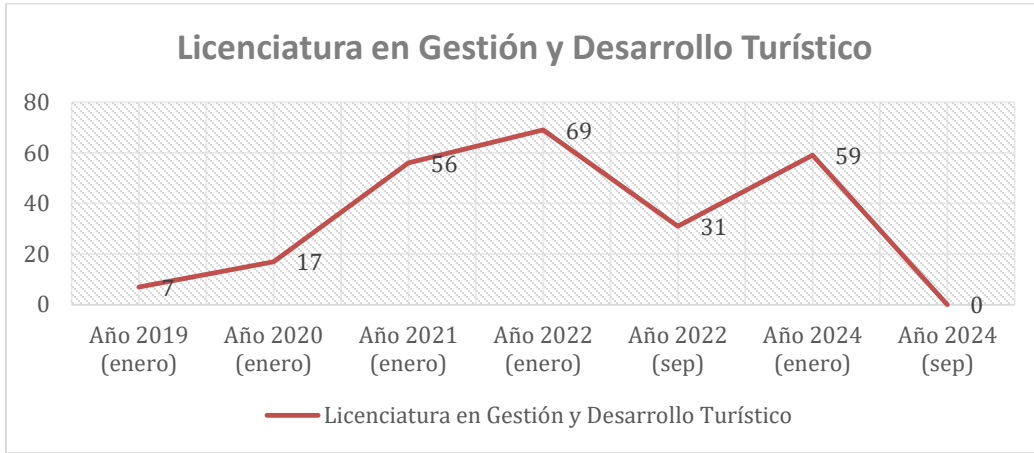


Matrícula por programa educativo a nivel Licenciatura / Ingeniería.

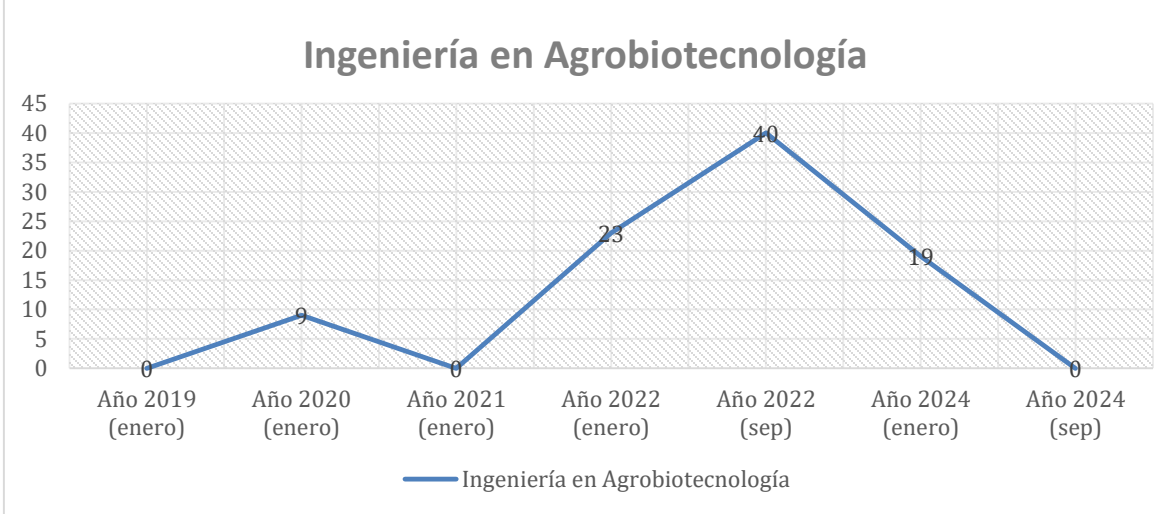
PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2019 (enero)	Año 2020 (enero)	Año 2021 (enero)	Año 2022 (enero)	Año 2022 (sep)	Año 2024 (enero)	Año 2024 (sep)
Ingeniería en Tecnologías de la Información	13	21	0	0	0	0	0



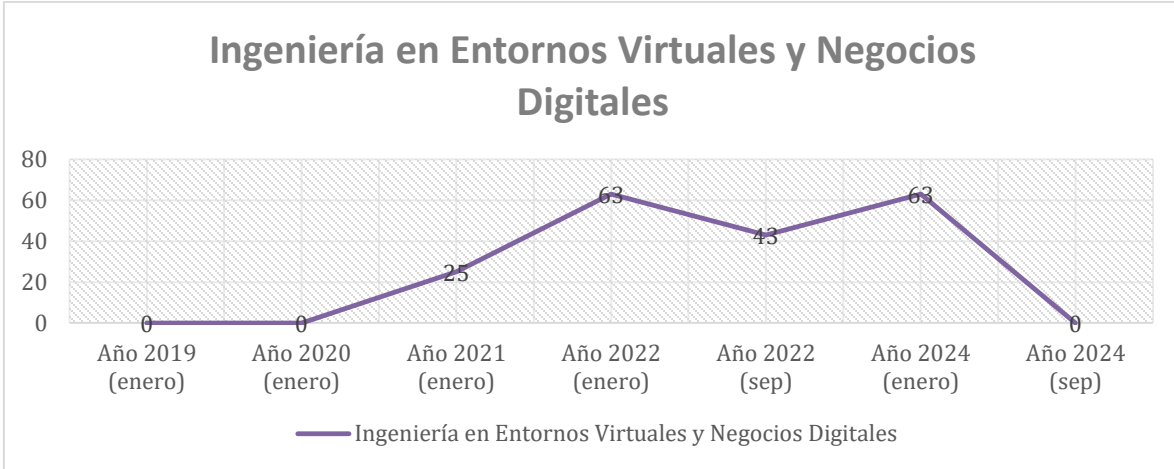
PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2019 (enero)	Año 2020 (enero)	Año 2021 (enero)	Año 2022 (enero)	Año 2022 (sep)	Año 2024 (enero)	Año 2024 (sep)
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	7	17	56	69	31	59	0



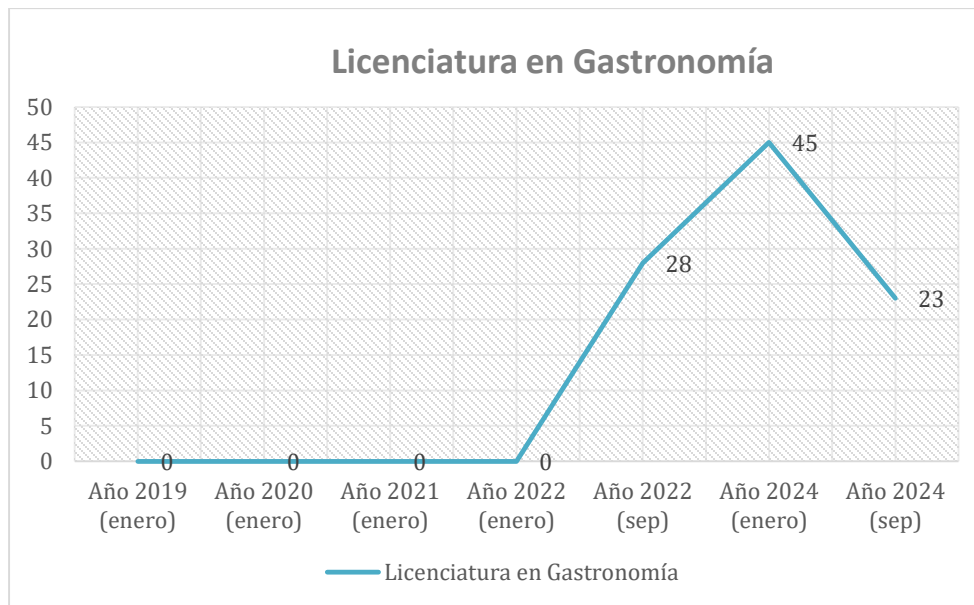
PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2019 (enero)	Año 2020 (enero)	Año 2021 (enero)	Año 2022 (enero)	Año 2022 (sep)	Año 2024 (enero)	Año 2024 (sep)
Ingeniería en Agrobiotecnología	0	9	0	23	40	19	0



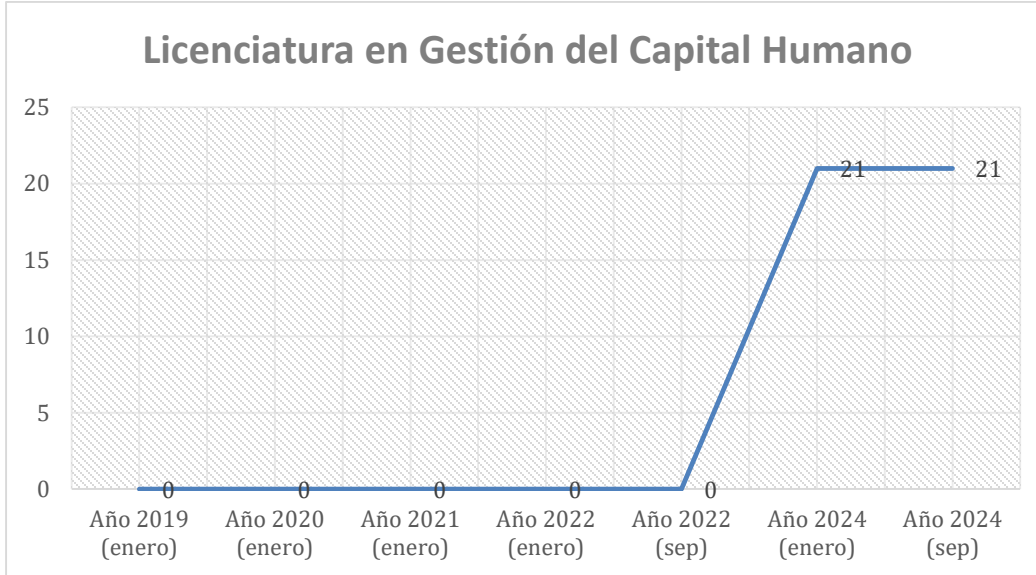
PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2019 (enero)	Año 2020 (enero)	Año 2021 (enero)	Año 2022 (enero)	Año 2022 (sep)	Año 2024 (enero)	Año 2024 (sep)
Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales	0	0	25	63	43	63	0



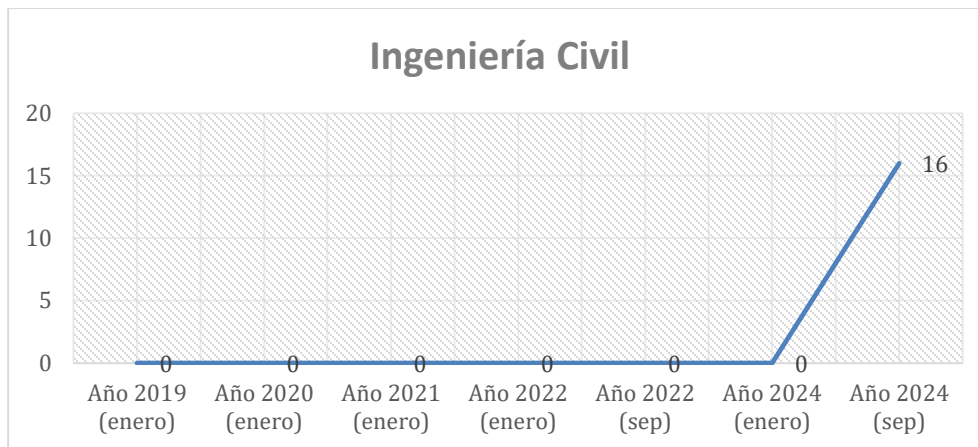
PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2019 (enero)	Año 2020 (enero)	Año 2021 (enero)	Año 2022 (enero)	Año 2022 (sep)	Año 2024 (enero)	Año 2024 (sep)
Licenciatura en Gastronomía	0	0	0	0	28	45	23



PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2019 (enero)	Año 2020 (enero)	Año 2021 (enero)	Año 2022 (enero)	Año 2022 (sep)	Año 2024 (enero)	Año 2024 (sep)
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	0	0	0	0	0	21	21

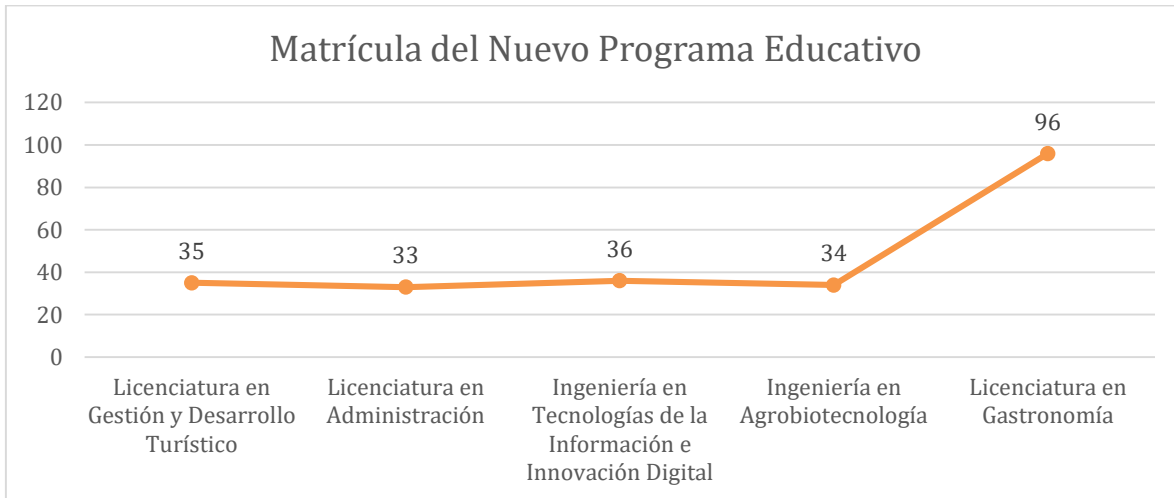


PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2019 (enero)	Año 2020 (enero)	Año 2021 (enero)	Año 2022 (enero)	Año 2022 (sep)	Año 2024 (enero)	Año 2024 (sep)
Ingeniería Civil	0	0	0	0	0	0	16



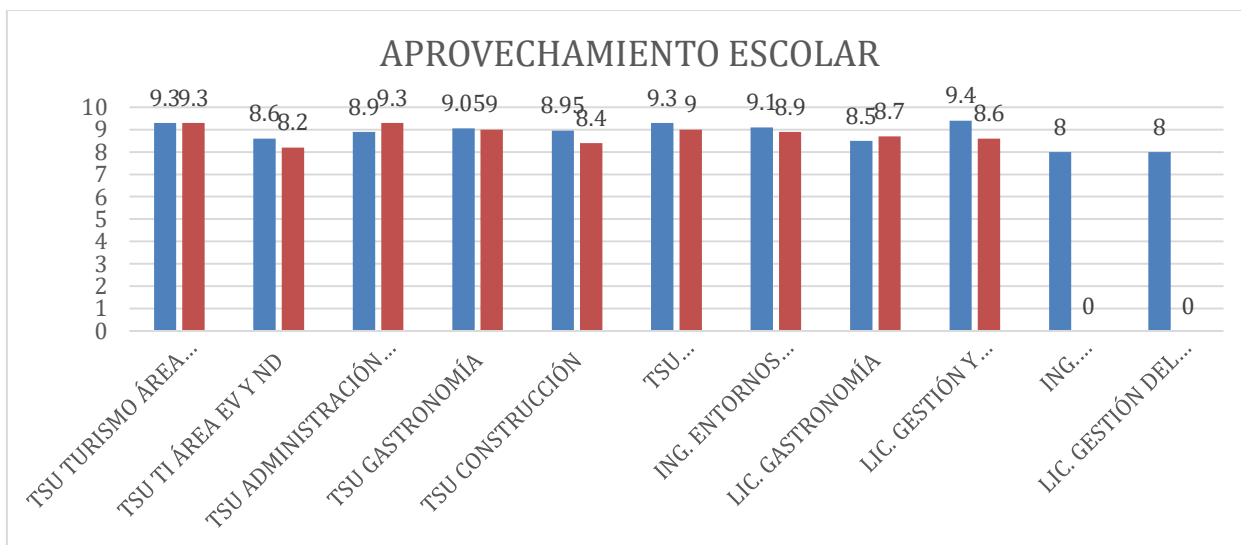
Matrícula del nuevo modelo educativo a nivel Licenciatura / Ingeniería de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma.

PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2024 (sep)
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	35
Licenciatura en Administración	33
Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	36
Ingeniería en Agrobiotecnología	34
Licenciatura en Gastronomía	96



Aprovechamiento por Nivel Educativo en los últimos seis meses.

PROGRAMA EDUCATIVO	FIN ABRIL	FIN AGOSTO
TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA	9.3	9.3
TSU TI ÁREA EV Y ND	8.6	8.2
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	8.9	9.3
TSU GASTRONOMÍA	9.05	9.0
TSU CONSTRUCCIÓN	8.95	8.4
TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	9.3	9
ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	9.1	8.9
LIC. GASTRONOMÍA	8.5	8.7
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	9.4	8.6
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA	8	0
LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	8	0



INDICADORES

Los indicadores educativos pueden definirse como instrumentos que nos permiten medir y conocer la tendencia o desviación de las acciones educativas, con respecto a una meta o unidad de medida esperada o establecida; así como plantear previsiones sobre la evolución futura de los fenómenos educativos.

Resulta necesario contar con criterios que permitan medir el progreso que los estudiantes realizan en su aprendizaje. En conjunto, estos indicadores abarcan de la mejor manera posible el objetivo de evaluación.

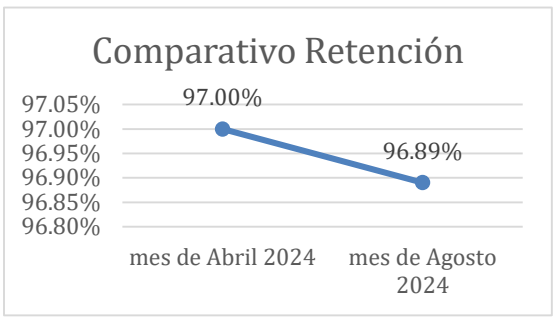
- Finalizando el mes de agosto los índices revelaron una retención estudiantil del 96.89%, una reprobación del 2.1%, una deserción de 1.0%, un egreso de 143, y un aprovechamiento de 8.7.

INDICADOR	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	DICIEMBRE 2023	mes de Agosto 2024
Retención	82%	85%	81%	88%	85%	81%	92.5%	91.30%	91.6%	96.89%



INDICADOR	mes de Abril 2024	mes de Agosto 2024
Retención	97.00%	96.89%

**Porcentaje de la retención del mes de agosto en comparación del último trimestre.



INDICADOR	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	DICIEMBRE 2023	mes de Agosto 2024
Reprobación	35%	14%	13%	3%	13%	11%	2.8%	3.5%	4.20%	2.1



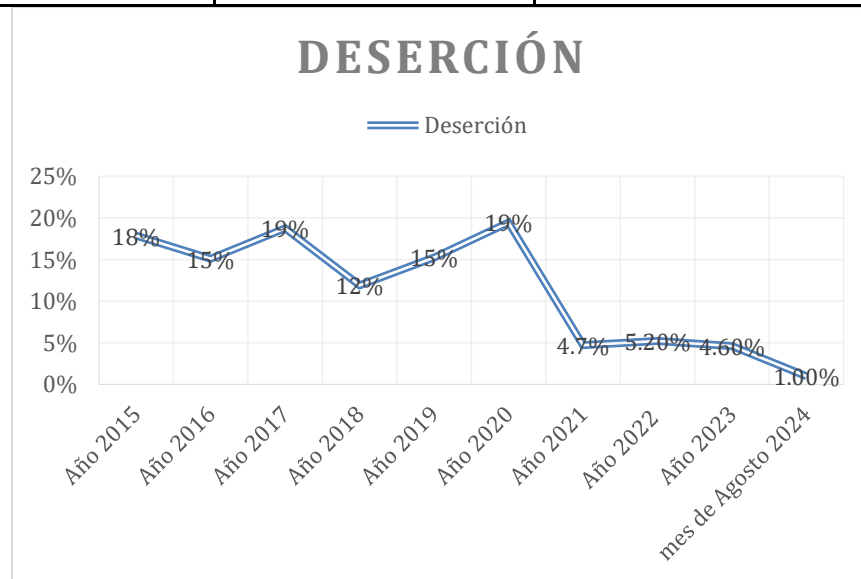
INDICADOR	mes de Abril 2024	mes de Agosto 2024
Reprobación	1.29	2.1

**Porcentaje de la retención del mes de agosto en comparación del último trimestre.

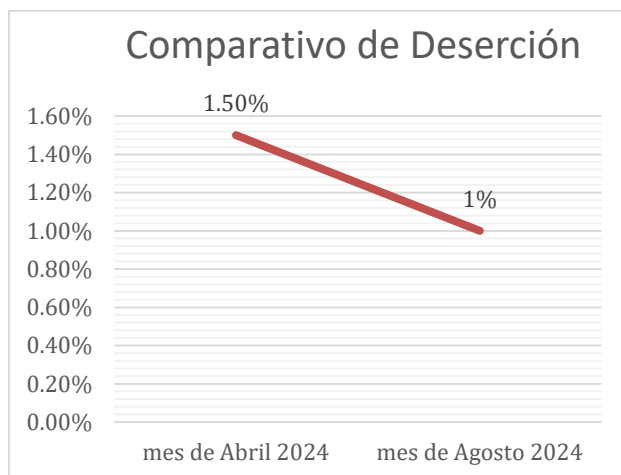


INDICADOR	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	mes de Agosto 2024
Deserción	18%	15%	19%	12%	15%	19%	4.7%	5.20%	4.60%	1%

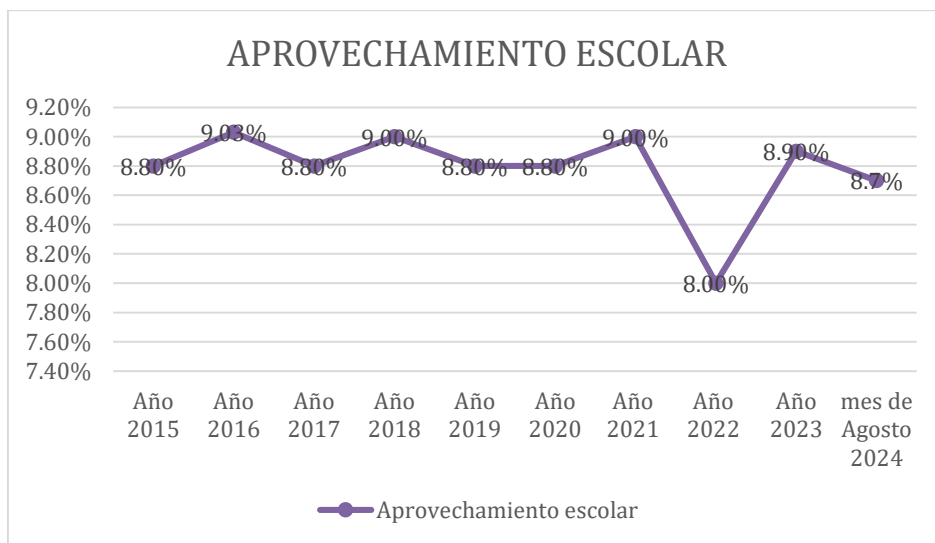
INDICADOR	mes de Abril 2024	mes de Agosto 2024
Deserción	1.50%	1%



**Porcentaje de la Deserción del mes de agosto en comparación del último trimestre.

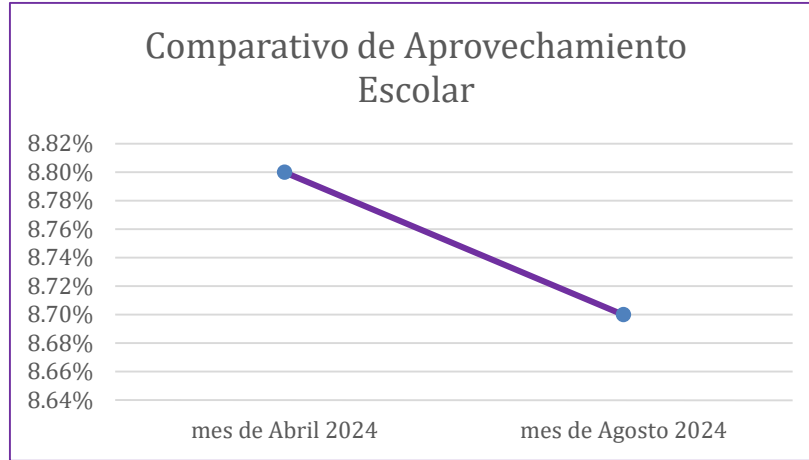


INDICADOR	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	mes de Agosto 2024
Aprovechamiento escolar	8.80%	9.03%	8.80%	9.00%	8.80%	8.80%	9.00%	8.00%	8.90%	8.7%



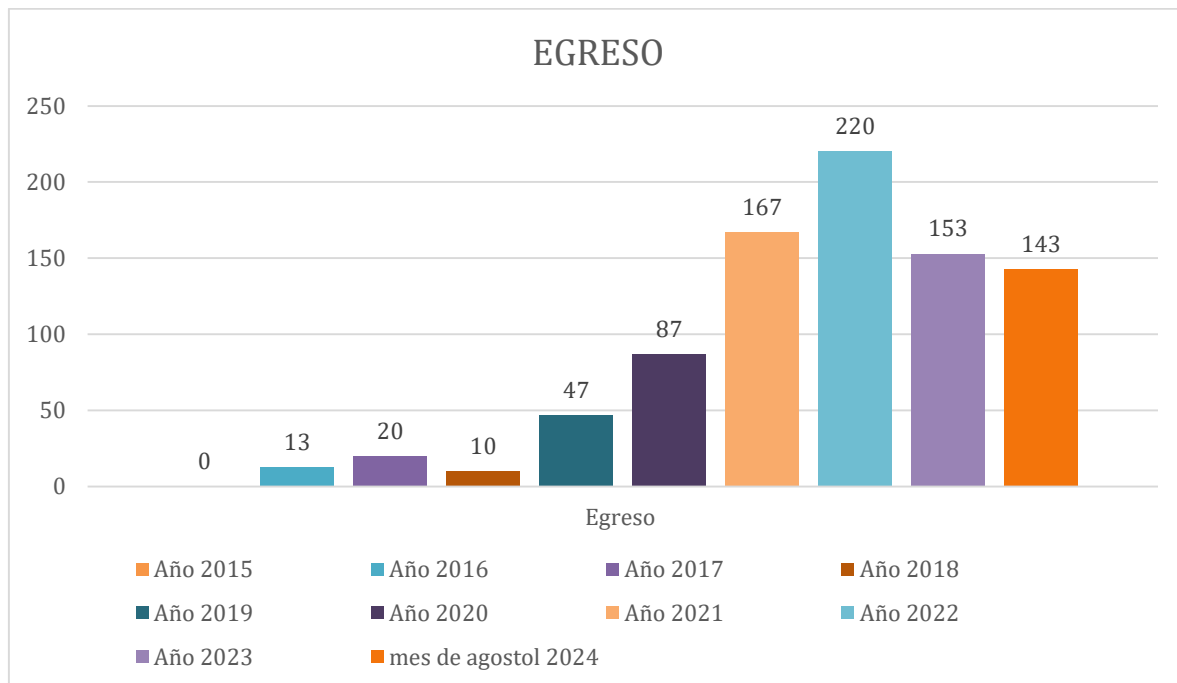
INDICADOR	mes de Abril 2024	mes de Agosto 2024
Aprovechamiento escolar	8.80%	8.70%

**Porcentaje del Aprovechamiento Escolar del mes de agosto en comparación del último trimestre.



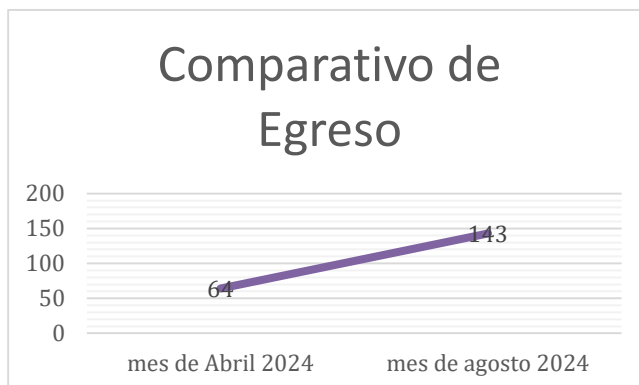
** Es con base al total de egresados a Nivel Técnico Superior Universitario y Nivel Licenciatura/ Ingeniería.

INDICADOR	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	mes de agosto 2024
Egreso	0	13	20	10	47	87	167	220	153	143



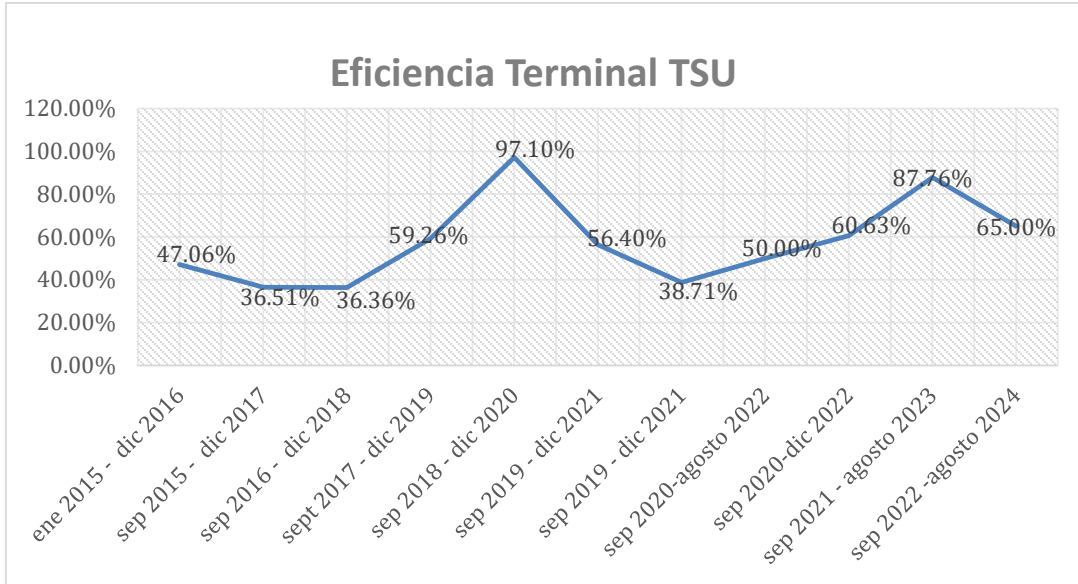
INDICADOR	mes de Abril 2024	mes de agosto 2024
Egreso	64	143

**Porcentaje de Egresos del mes de agosto en comparación del último trimestre.

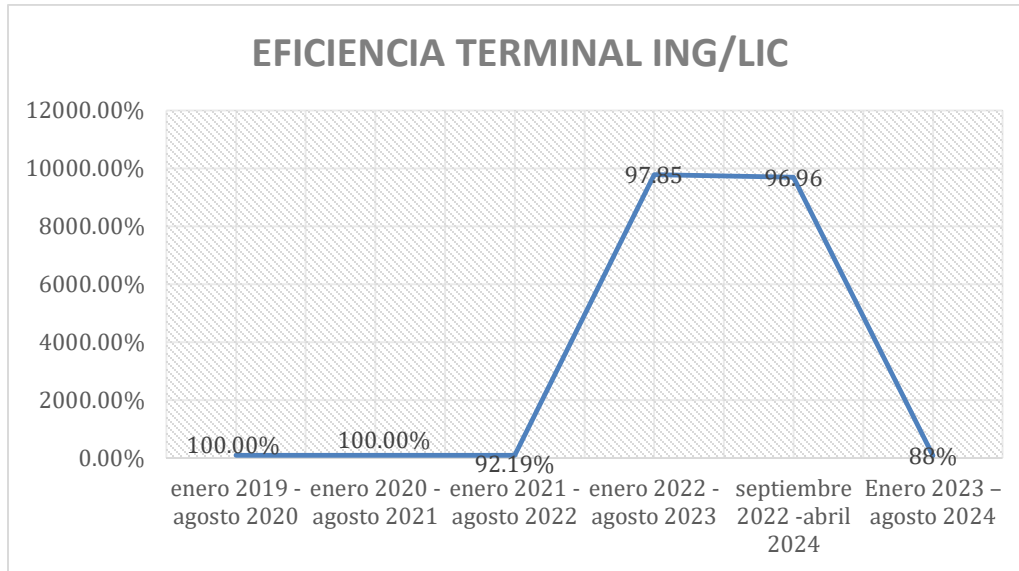


Eficiencia Terminal por Nivel Educativo

EFICIENCIA TERMINAL TSU	
ene 2015 - dic 2016	47.06%
sep 2015 - dic 2017	36.51%
sep 2016 - dic 2018	36.36%
sept 2017 - dic 2019	59.26%
sep 2018 - dic 2020	97.10%
sep 2019 - dic 2021	56.40%
sep 2019 - dic 2021	38.71%
sep 2020-agosto 2022	50.00%
sep 2020-dic 2022	60.63%
sep 2021 - agosto 2023	87.76%
sep 2022 -agosto 2024	65 %



EFICIENCIA TERMINAL ING/LIC	
enero 2019 - agosto 2020	100.00%
enero 2020 - agosto 2021	100.00%
enero 2021 - agosto 2022	92.19%
enero 2022 - agosto 2023	97.85
septiembre 2022 -abril 2024	96.96
Enero 2023 – agosto 2024	88%



TITULACIÓN

La Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma ha generado un total de 607 títulos electrónicos y ha entregado 465 títulos hasta el mes de julio 2024, que a continuación se desglosan.

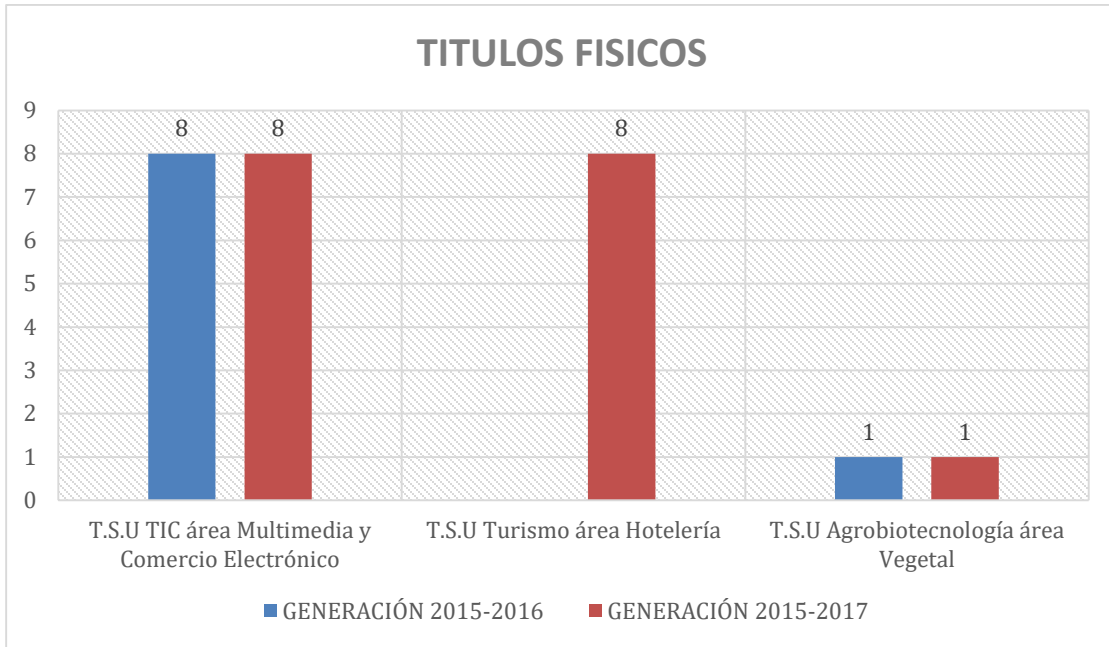
	TOTAL
Títulos físicos TSU (TIC, Agrobiotecnología, Turismo)	26
T.S.U TIC área Multimedia y Comercio Electrónico	31
T.S.U Turismo área Hotelería	151
T.S.U Agrobiotecnología área Vegetal	54
T.S.U Administración área Capital Humano	28
T.S.U Gastronomía	62
T.S.U Construcción	4
T.S.U TI área Entornos Virtuales y Negocios Digitales	126
Ingeniería en Tecnologías de la Información	25
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	62
Ingeniería en Agrobiotecnología	22
Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales	41
Licenciatura en Gastronomía	1
TOTAL	607



Se llevó a cabo el proceso de titulación de 26 estudiantes de esta casa de estudios con títulos físicos generados en el año 2021 y a partir del 2022 fueron expedidos los primeros títulos electrónicos por la Dirección general de Profesiones del estado de Hidalgo, que se muestran a continuación a Nivel Técnico Superior Universitario y Nivel Licenciatura/ Ingeniería.

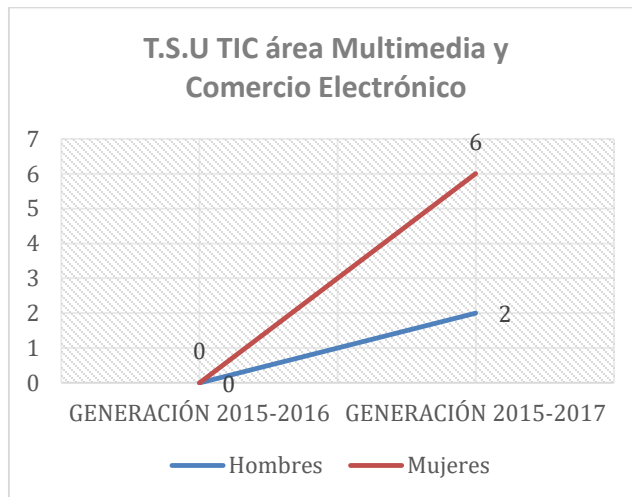
Títulos físicos generados por programa educativo a nivel Técnico Superior Universitario por cohorte generacional.

PROGRAMA EDUCATIVO	GENERACIÓN 2015-2016	GENERACIÓN 2015-2017
T.S.U TIC área Multimedia y Comercio Electrónico	8	8
T.S.U Turismo área Hotelería	0	8
T.S.U Agrobiotecnología área Vegetal	1	1

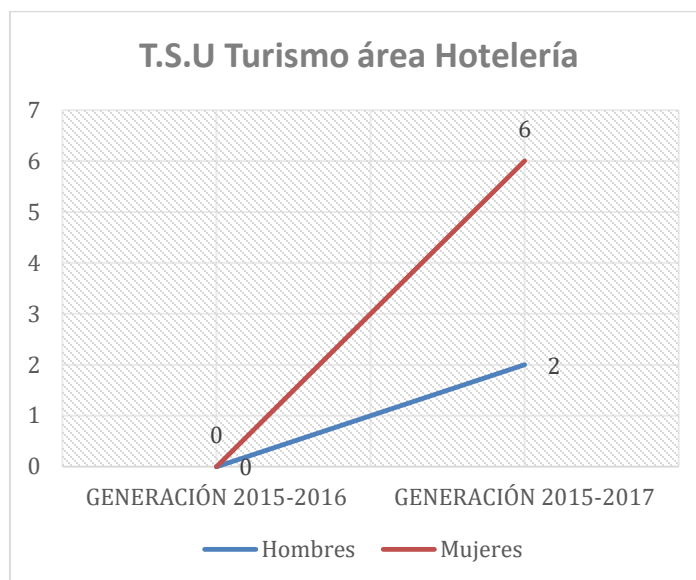


Títulos físicos por programa educativo según sexo por cohorte generacional.

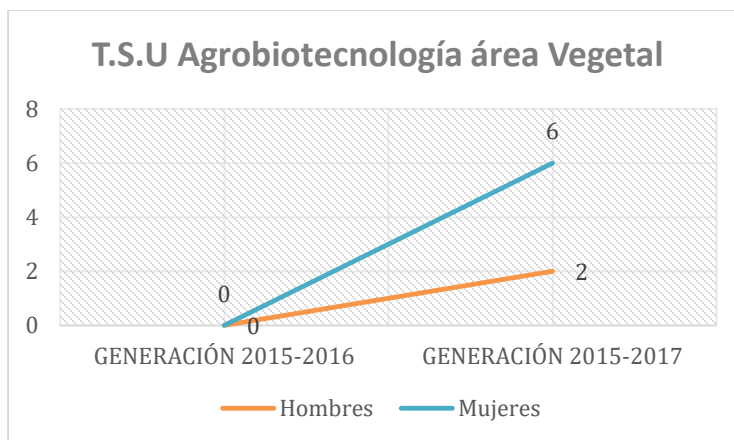
T.S.U TIC área Multimedia y Comercio Electrónico	GENERACIÓN 2015-2016	GENERACIÓN 2015-2017
Hombres	7	1
Mujeres	7	1



T.S.U Turismo área Hotelería	GENERACIÓN 2015-2016	GENERACIÓN 2015-2017
Hombres	0	2
Mujeres	0	6

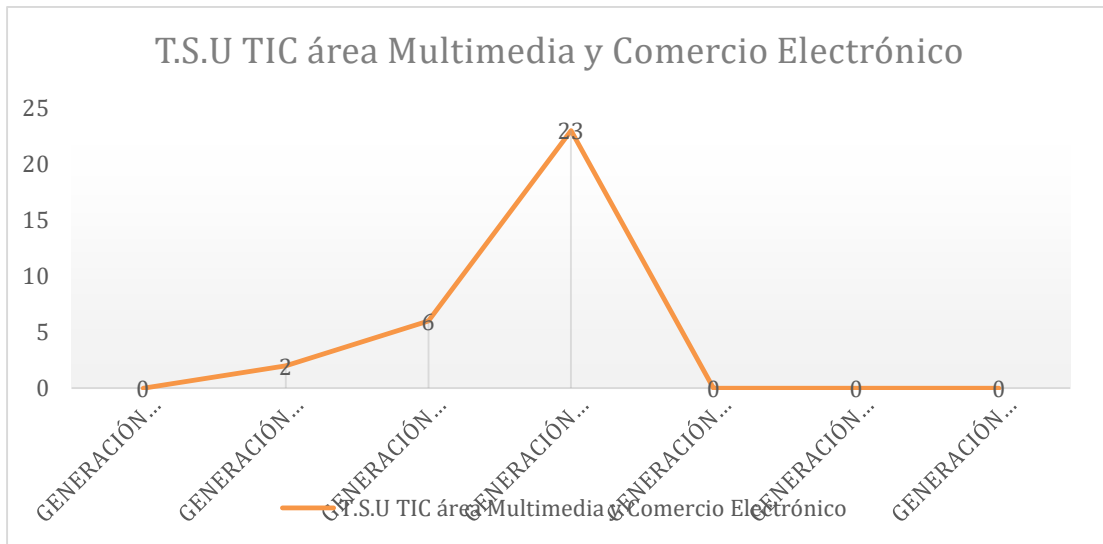


T.S.U Agrobiotecnología área Vegetal	GENERACIÓN 2015-2016	GENERACIÓN 2015-2017
Hombres	1	0
Mujeres	0	1



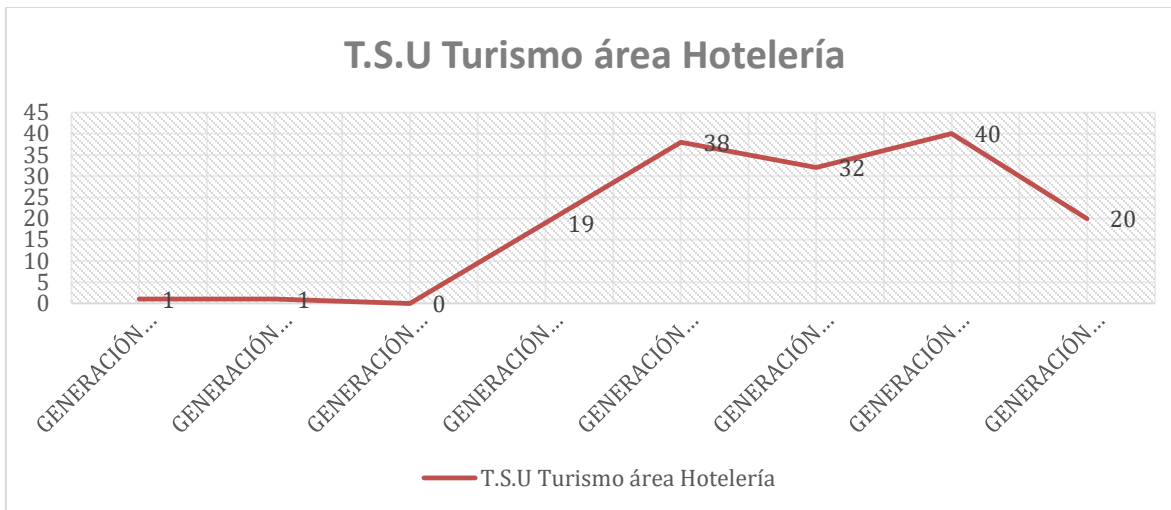
Títulos electrónicos generados por programa educativo a nivel Técnico Superior Universitario por cohorte generacional.

	GENERACIÓN 2015-2016	GENERACIÓN 2015-2017	GENERACIÓN 2016-2018	GENERACIÓN 2017-2019	GENERACIÓN 2018 - 2020	GENERACIÓN 2019 - 2021	GENERACIÓN 2020 - 2022
T.S.U TIC área Multimedia y Comercio Electrónico	0	2	6	23	0	0	0

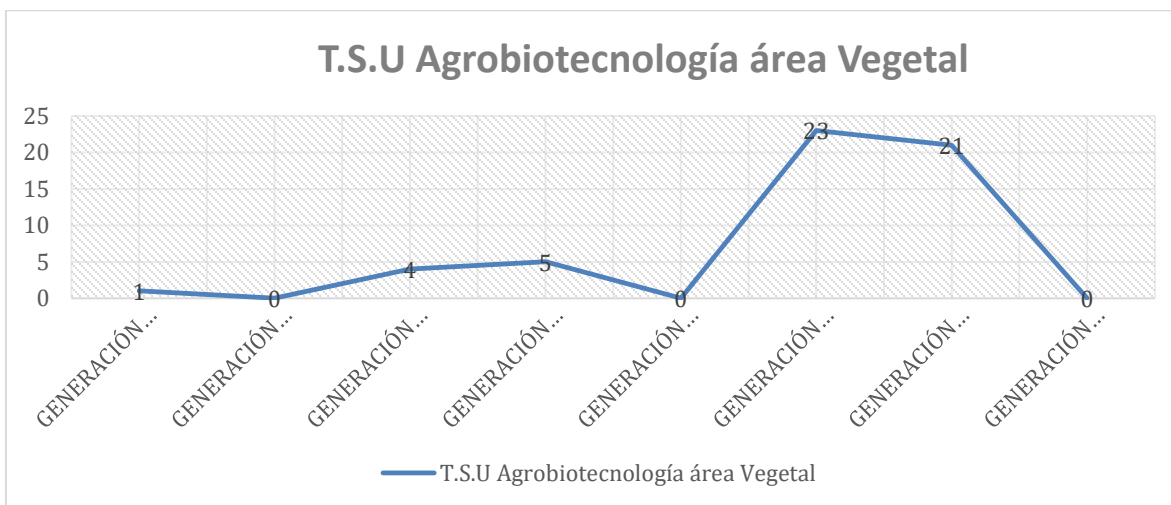


**El programa educativo de Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información Área Multimedia y Comercio Electrónico se liquidó en el año 2018, siendo la última generación 2017 - 2019 en ser titulada.

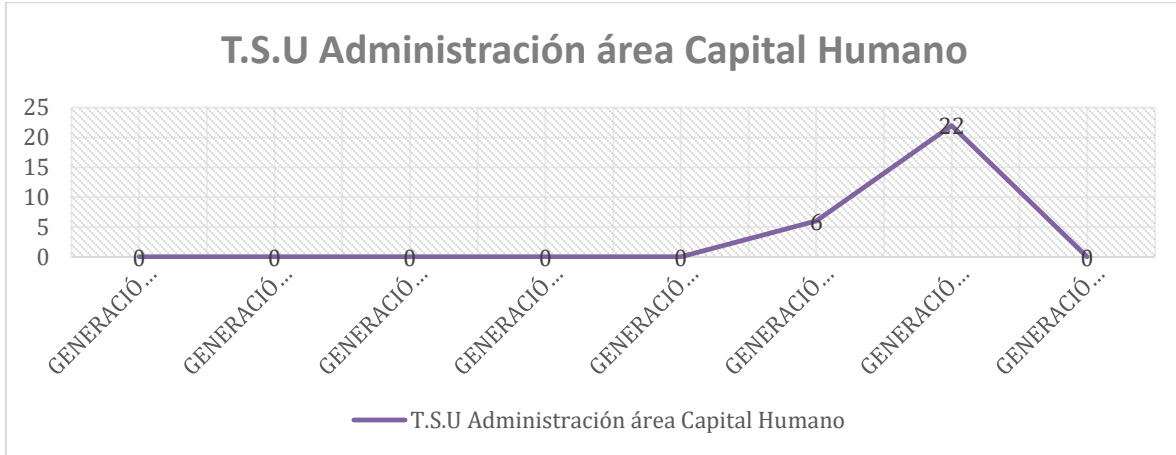
	GENERACIÓN 2015-2016	GENERACIÓN 2015-2017	GENERACIÓN 2016-2018	GENERACIÓN 2017-2019	GENERACIÓN 2018 - 2020	GENERACIÓN 2019 - 2021	GENERACIÓN 2020 - 2022	GENERACION 2021 - 2023
T.S.U Turismo área Hotelería	1	1	0	19	38	32	40	20



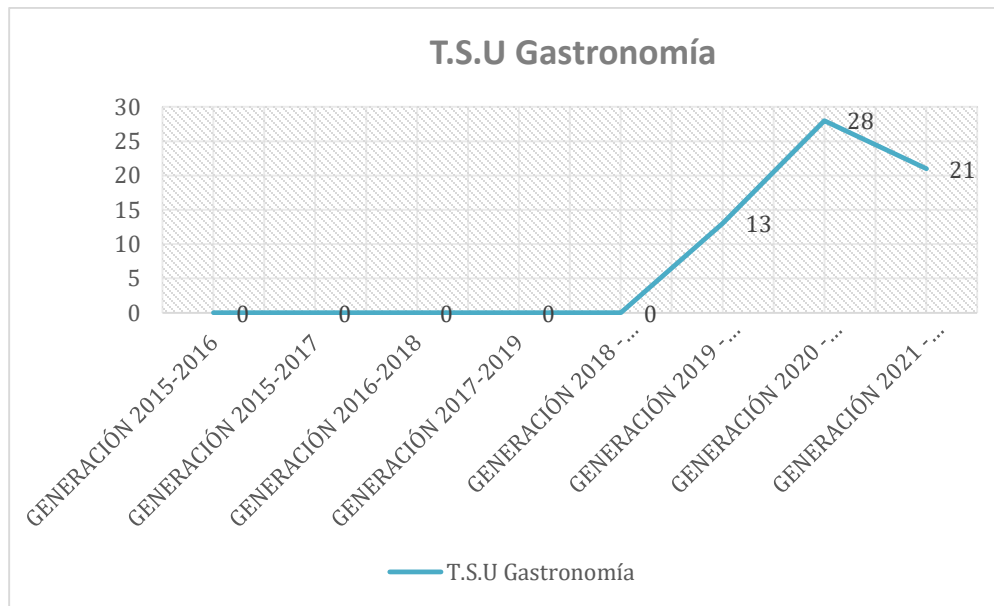
	GENERACIÓN 2015-2016	GENERACIÓN 2015-2017	GENERACIÓN 2016-2018	GENERACIÓN 2017-2019	GENERACIÓN 2018 - 2020	GENERACIÓN 2019 - 2021	GENERACIÓN 2020 - 2022	GENERACION 2021 - 2023
T.S.U Agrobiotecnología área Vegetal	1	0	4	5	0	23	21	0



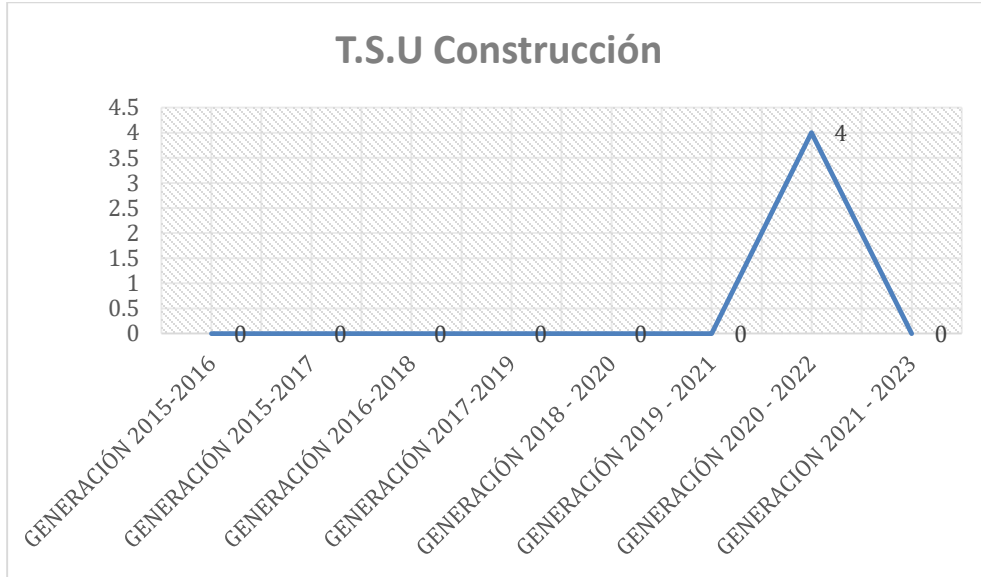
	GENERACIÓN 2015-2016	GENERACIÓN 2015-2017	GENERACIÓN 2016-2018	GENERACIÓN 2017-2019	GENERACIÓN 2018 - 2020	GENERACIÓN 2019 - 2021	GENERACIÓN 2020 - 2022	GENERACIÓN 2021 - 2023
T.S.U Administración área Capital Humano	0	0	0	0	0	6	22	0



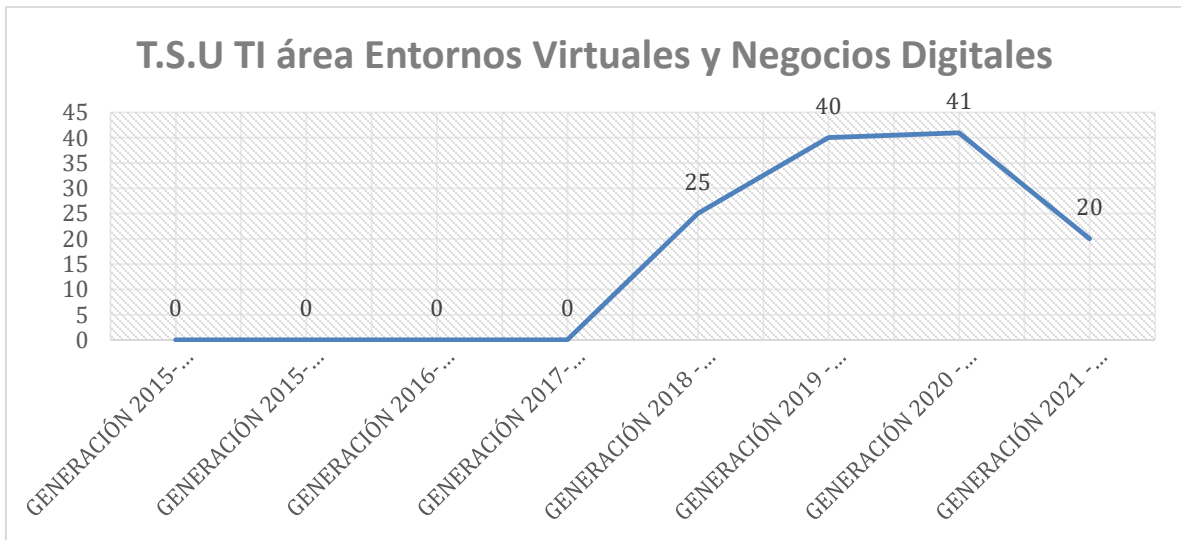
	GENERACIÓN 2015-2016	GENERACIÓN 2015-2017	GENERACIÓN 2016-2018	GENERACIÓN 2017-2019	GENERACIÓN 2018 - 2020	GENERACIÓN 2019 - 2021	GENERACIÓN 2020 - 2022	GENERACIÓN 2021 - 2023
T.S.U Gastronomía	0	0	0	0	0	13	28	21



	GENERACIÓN 2015-2016	GENERACIÓN 2015-2017	GENERACIÓN N 2016-2018	GENERACIÓN N 2017-2019	GENERACIÓN N 2018 - 2020	GENERACIÓN N 2019 - 2021	GENERACIÓN N 2020 - 2022	GENERACIÓN N 2021 - 2023
T.S.U Construcción	0	0	0	0	0	0	4	0

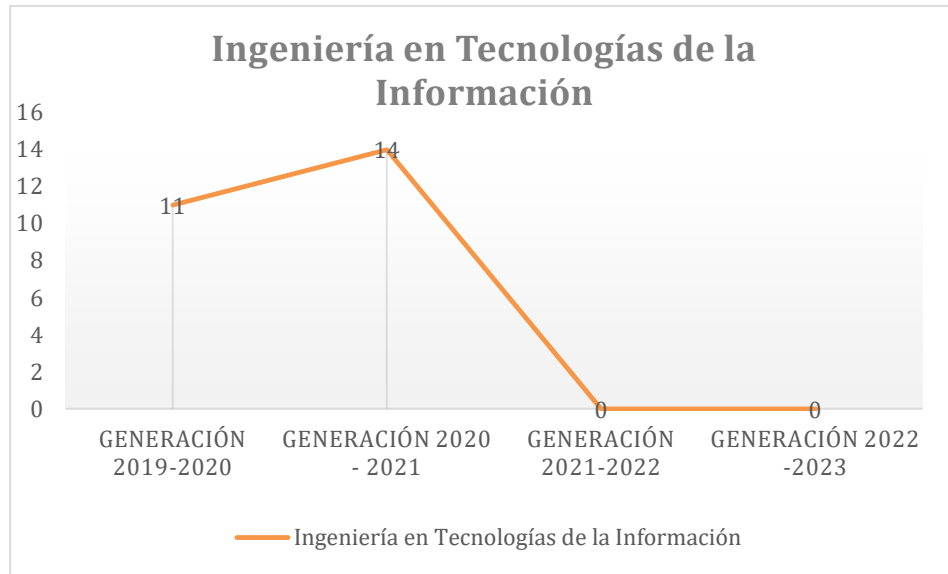


	GENERACIÓN 2015-2016	GENERACIÓN 2015-2017	GENERACIÓN 2016-2018	GENERACIÓN 2017-2019	GENERACIÓN 2018 - 2020	GENERACIÓN 2019 - 2021	GENERACIÓN 2020 - 2022	GENERACIÓN 2021 - 2023
T.S.U TI área Entornos Virtuales y Negocios Digitales	0	0	0	0	25	40	41	20

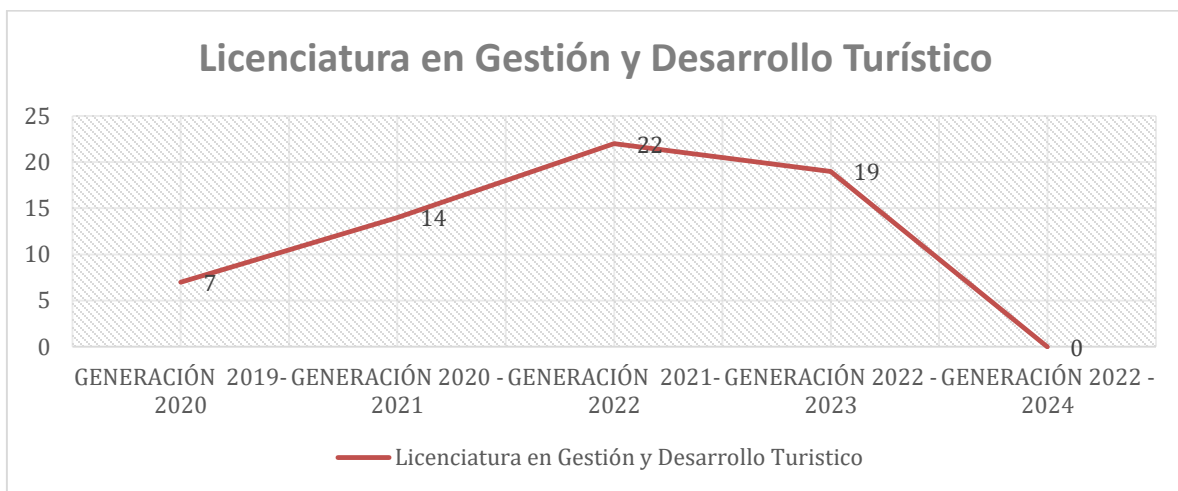


Títulos electrónicos generados por programa educativo a nivel Licenciatura / Ingeniería.

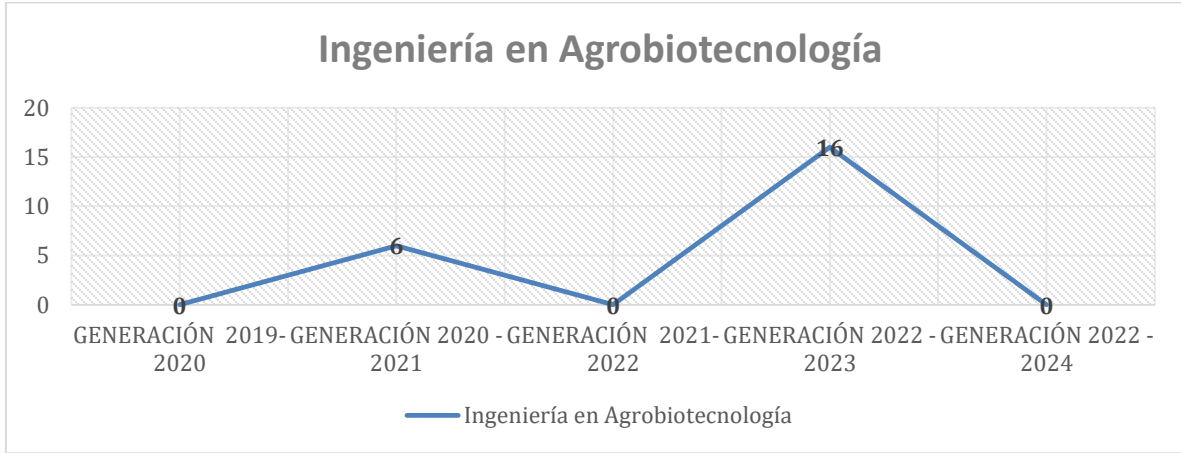
	GENERACIÓN 2019-2020	GENERACIÓN 2020 - 2021	GENERACIÓN 2021-2022	GENERACIÓN 2022 - 2023
Ingeniería en Tecnologías de la Información	11	14	0	0



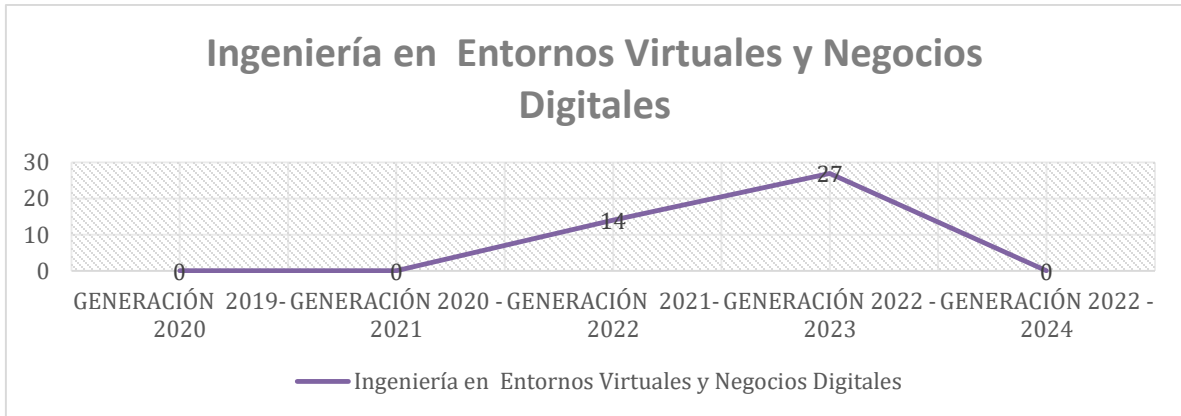
	GENERACIÓN 2019-2020	GENERACIÓN 2020 - 2021	GENERACIÓN 2021-2022	GENERACIÓN 2022 - 2023	GENERACIÓN 2022 - 2024
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	7	14	22	19	0



	GENERACIÓN 2019-2020	GENERACIÓN 2020 - 2021	GENERACIÓN 2021-2022	GENERACIÓN 2022 - 2023	GENERACIÓN 2022 - 2024
Ingeniería en Agrobiotecnología	0	6	0	16	0



	GENERACIÓN 2019-2020	GENERACIÓN 2020 - 2021	GENERACIÓN 2021-2022	GENERACIÓN 2022 - 2023	GENERACIÓN 2022 - 2024
Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales	0	0	14	27	0



PLANEACIÓN

En el ejercicio 2024, se realizó la programación de actividades y sus metas las cuales se describen a continuación:

1. Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados

Meta programada julio-septiembre	Meta alcanzada julio-septiembre	Meta programada de enero a septiembre	Meta alcanzada de enero a septiembre a septiembre
487	523	1314	1372

Las metas realizadas mostraron un comportamiento positivo en relación con las metas establecidas, representando un incremento del 7.39% en la atención, lo cual se debe principalmente a la apertura de nuevos programas educativos ofertados durante este trimestre, lo que permitió una mayor captación de estudiantes.

2. Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados

Meta programada julio-septiembre	Meta alcanzada julio-septiembre	Meta programada de enero a septiembre	Meta alcanzada de enero a septiembre a septiembre
10	10	25	25

De este componente se alcanzaron las metas planificadas conforme a lo proyectado. El cumplimiento de la meta al 100% en este periodo se atribuye a una mejor planificación y ejecución de actividades de vinculación, permitiendo a la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma ofrecer los servicios previstos a la comunidad estudiantil y externa.

3. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada

Meta programada julio-septiembre	Meta alcanzada julio-septiembre	Meta programada de enero a septiembre	Meta alcanzada de enero a septiembre a septiembre
0	0	0	0

Dentro de este componente no se tuvieron, ya que se están realizando los preparativos y actividades preliminares necesarias para que las investigaciones proyectadas se implementen en el último trimestre de este año.

4. Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados

Meta programada julio-septiembre	Meta alcanzada julio-septiembre	Meta programada de enero a septiembre	Meta alcanzada de enero a septiembre a septiembre
1	1	3	3

De este componente se logró el 100% de cumplimiento de la meta programada en este trimestre refleja un avance constante en la aplicación de instrumentos de planeación y evaluación estratégica. Estos instrumentos son fundamentales para mejorar la gestión institucional y el seguimiento de los objetivos estratégicos de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, fortaleciendo la capacidad de las instituciones para planificar y evaluar de manera más efectiva sus actividades.

5. Programa de gestión administrativa de las instituciones de educación superior ejecutado

Meta programada julio-septiembre	Meta alcanzada julio-septiembre	Meta programada de enero a septiembre	Meta alcanzada de enero a septiembre a septiembre
1	1	2	2

El cumplimiento del 100% de las metas programadas refleja la correcta ejecución de los programas de gestión administrativa, los cuales son esenciales para optimizar los procesos internos y mejorar la eficiencia operativa en esta casa de estudios, lo que asegura un fortalecimiento de las capacidades administrativas y organizativas.

REPORTES FINANCIEROS

Al cierre del trimestre julio – septiembre se ha recaudado los ingresos de la siguiente manera:

Fuente de Financiamiento (Clasificador CONAC)	3er. Trimestre 2024
	Recaudado
	6
Ingresos Propios	1,232,376.41
Recursos Fiscales por subsidio	2,875,933.14
Recursos Federales	1,180,574.00
TOTAL	5,288,883.55

Y el importe recaudado acumulado de enero a septiembre del 2024

Fuente de Financiamiento (Clasificador CONAC)	Acumulado
	Recaudado
	6
Ingresos Propios	3,057,540.97
Recursos Fiscales por subsidio	9,014,251.72
Recursos Federales	6,549,915.00
TOTAL	18,621,707.69

Al cierre del trimestre julio – septiembre se ha realizado las siguientes erogaciones:

Capitulo /Partida	Descripción	3ER. Trimestre
		Devengado
		6
1000	Servicios Personales	9,681,079.70
2000	Materiales y Suministros	87,510.05
3000	Servicios Generales	1,577,849.53
4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	0.00
5000	Bienes muebles, inmuebles e intangibles	2,303,180.00
7000	7000 Inversiones financieras y otras provisiones	0.00
	TOTAL	13,649,619.28

Y se tiene un acumulado de enero a septiembre del 2024 distribuidos de la siguiente manera:

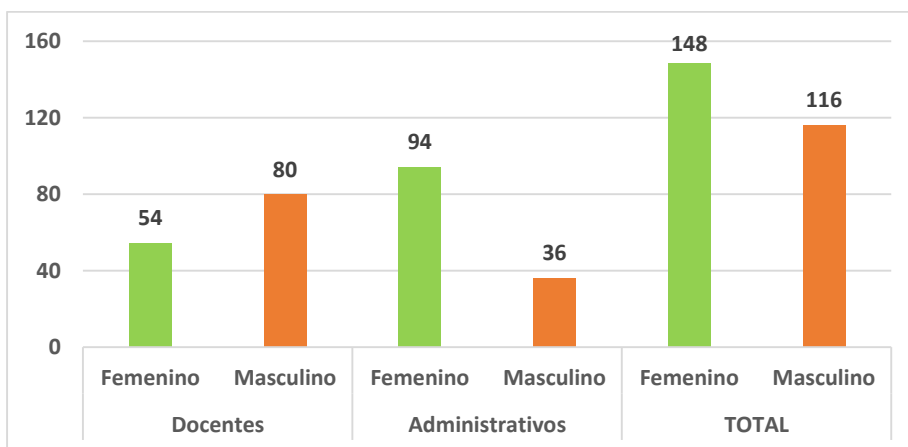
Capitulo /Partida	Descripción	Acumulado
		Devengado
		6d
1000	Servicios Personales	9,681,079.70
2000	Materiales y Suministros	87,510.05
3000	Servicios Generales	1,577,849.53
4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	0.00
5000	Bienes muebles, inmuebles e intangibles	2,303,180.00
7000	7000 Inversiones financieras y otras provisiones	0.00
	TOTAL	13,649,619.28

CAPACITACIÓN

Durante el tercer trimestre 2024 se impartieron nueve cursos de capacitación al personal de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma:

No.	Nombre del curso	Duración en horas
1	Bitácora electrónica de seguimiento de Adquisiciones	10
2	Comportamiento Organizacional	20
3	Ética Docente	20
4	Ética y formación ciudadana	20
5	Excel	4
6	Género, Masculinidades y Lenguaje Incluyente y No sexista	30
7	Presupuesto basado en Resultados	120
8	Principios de la Educación Inclusiva	20
9	Transformar los desafíos de la docencia en Oportunidades	20
TOTAL		264

Distribución de horas del tercer trimestre 2024:



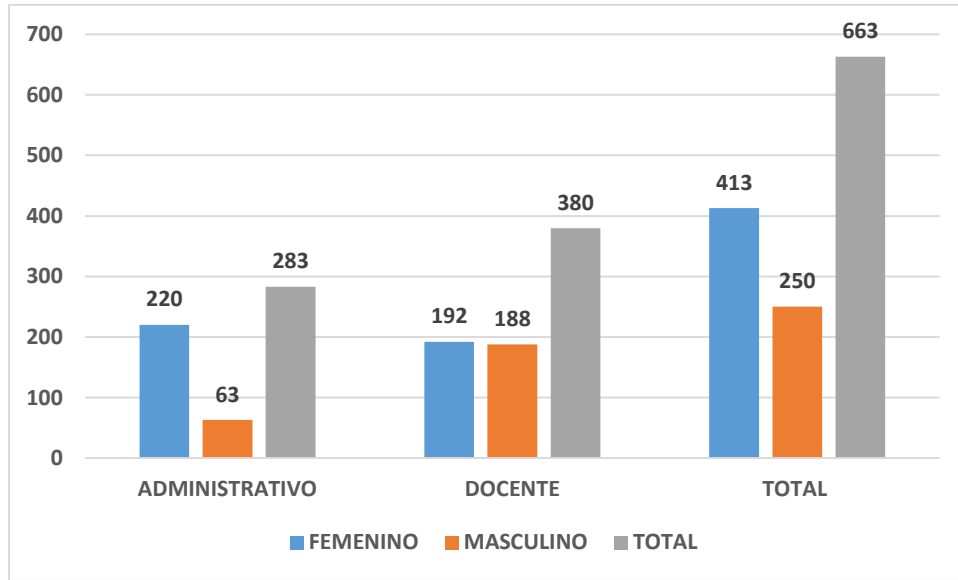
Las cuales fueron tomadas por 73 colaboradores de la Universidad.

	Femenino	Masculino
Docentes	15	22
Administrativos	26	10
TOTAL	41	32

Durante el periodo enero - septiembre 2024 se impartieron 23 cursos de capacitación al personal de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma:

No.	Nombre del Curso	Duración en horas
1	Comunicación para el entorno laboral y académico	20
2	Desarrollo de competencias gerenciales para la gestión de empresas	40
3	Ética docente	40
4	Ética y formación ciudadana	60
5	Implementación de recursos digitales en la educación	30
6	Violencia contra las mujeres en el ámbito laboral	32
7	¿Cómo entender el Presupuesto? El gasto público a través de los datos	60
8	Comportamiento Organizacional	40
9	Curso básico de ortografía	12
10	Educación inclusiva	20
11	Estrés Laboral	20
13	Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales	20
14	Herramientas de calidad	20
15	Herramientas de comunicación sincrónica en la educación	20
16	Investigación aplicada al patrimonio gastronómico de México	25
18	Bitácora electrónica de seguimiento de Adquisiciones	10
19	Excel	4
20	Género, Masculinidades y Lenguaje Incluyente y No sexista	30
21	Presupuesto basado en Resultados	120
22	Principios de la Educación Inclusiva	20
23	Transformar los desafíos de la docencia en Oportunidades	20
Total de horas		663

Distribución de horas del periodo enero – septiembre 2024:



Las cuales fueron tomadas por 74 colaboradores de la Universidad.

	Femenino	Masculino
Docentes	29	21
Administrativos	20	4
TOTAL	49	25

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

En el mes de agosto el INHIFE hizo entrega física de la rehabilitación del edificio B, el cual cuenta con 6 oficinas, 1 área de archivo, 1 área de papelería y 1 área para la vigilancia, lo que benefició que los colaboradores de esta Casa de Estudios tuvieran espacios más acordes a sus actividades y con ello se rehabilitaron dos aulas más, de igual manera se recibió la rehabilitación del Laboratorio de Agrobiotecnología en donde se acondicionó las instalaciones de luz, agua, sistema de drenaje.

Edificio B









Laboratorio de Agrobiotecnología

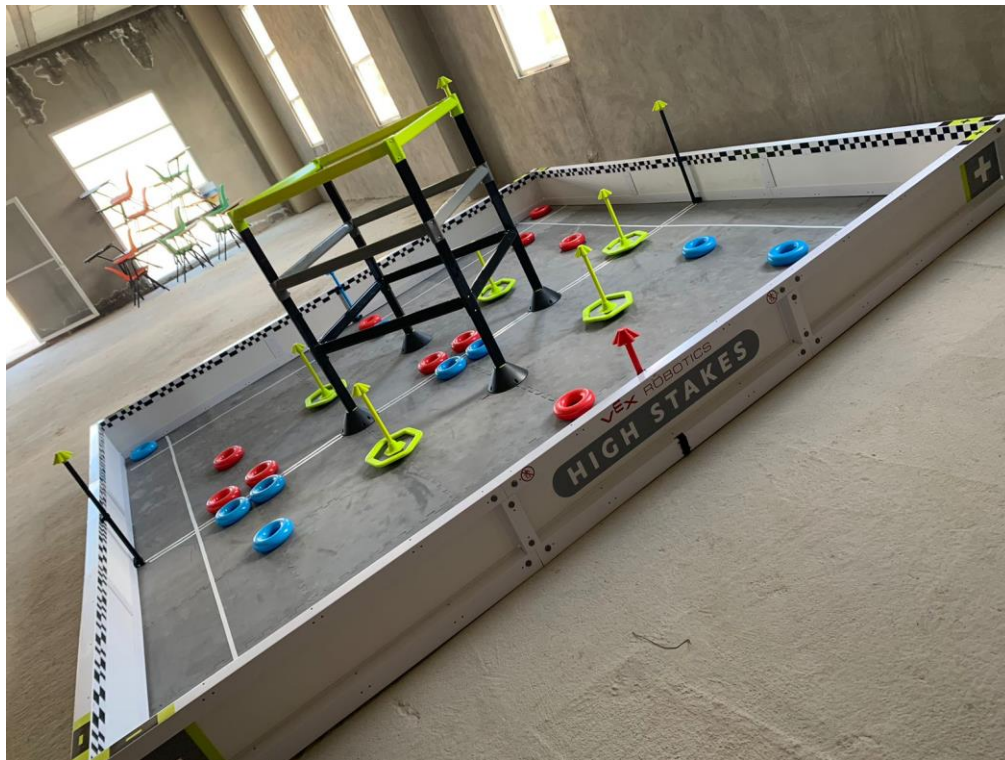






En el mes de agosto con Recurso Estatal se adquirió el Laboratorio de Robótica STEM B por un importe de \$2,303,180.00 (Dos millones trescientos tres mil ciento ochenta pesos 00/100 M.N.), el cual consta de equipamiento que a continuación se detalla:

- 3 mesas
- 1 módulo central de control
- 1 computadora
- 6 brazos robóticos
- 3 televisiones
- 2 bandas de desplazamiento
- 1 riel de desplazamiento
- Router y switch
- 1 cancha de juego









VINCULACIÓN

Se llevaron a cabo gestiones de forma híbrida con empresarios del Sector Turístico y de Tecnologías de la Información, Instituciones educativas e instituciones gubernamentales con el objetivo de gestionar y consolidar convenios de colaboración que permita a la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, ofrecer mejores opciones de desarrollo académico a su alumnado.

Firmas de Convenio de Colaboración.

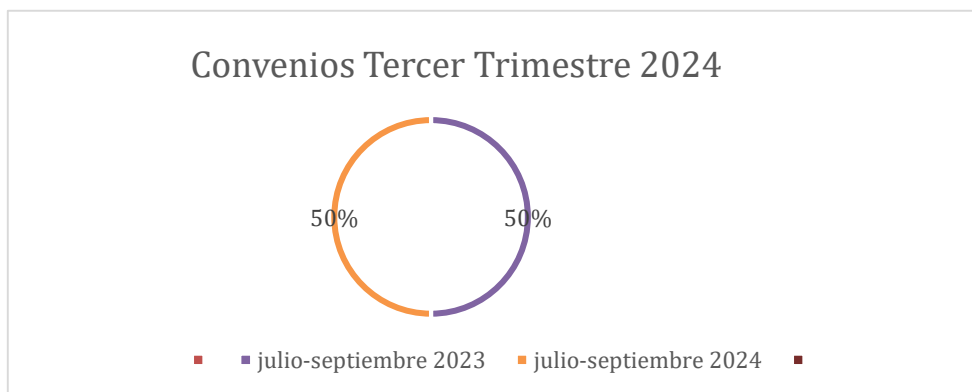
Nos permite establecer las bases generales para realizar estadías profesionales, visitas académicas a la empresa talleres, cursos, y que el alumnado pueda participar en el Modelo Dual, en este periodo se concretaron 6 convenios, con lo que se cumple al 100% la meta establecida en los indicadores del Primer Trimestre del 2024

Consolidamos la firma 6 convenios de colaboración que son:

- 1 – Convenio UTMiR_COESBIOH_04-07-2024
- 2 – Convenio UTMiR_CESAVEH 15-07-2024
- 3 – Convenio UTMiR – Corporativo Valsi 18-07-2024
- 4.- Convenio UTMiR-Bigote_Feliz_25-08-2024
- 5 – Convenio UTMiR -Constructora Escala 23-09-2024
- 6 – Convenio UTMiR-CONALEP 25-09-2024
- 7 -

Programa Académico beneficiado

TSU y en Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales (Multimedia y Comercio Electrónico), TSU y Licenciatura en Agrobiotecnología (vegetal), TSU y licenciatura en Turismo, (Hotelería), TSU y licenciatura en Gastronomía, TSU y Licenciatura en Administración (Área Capital Humanos) y TSU en Construcción.



Cabe destacar que durante el periodo enero-septiembre se tiene un acumulado de firma de convenios con instituciones públicas y privadas un total de 23 convenios

Seguimientos de Egresados

Durante el periodo julio-septiembre del 2024 continuamos con el acompañamiento y ofreciendo información académica y de bolsa de trabajo a las y los 935 alumnos egresados del periodo diciembre 2016 al mes de septiembre 2024 de los 5 Programas Educativos que son:

- Egresados TSU en Turismo Área Hotelería y Licenciatura en Gestión en Desarrollo Turístico
- Egresados TSU en TI e Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales
- Egresados TSU En Agrobiotecnología e Ingeniería
- Egresados en TSU en Gastronomía
- Egresados en TSU en Administración en área Capital Humano

En el seguimiento realizamos 83 encuestas a egresados, durante el periodo que se informa, llegando a un acumulado de 190 del periodo enero-septiembre del 2024, así también fuimos el contacto directo para colocar a 15 estudiantes a laborar en empresas como Bigote Feliz, Hotel La Joya, Restaurante Sotero entre otros, llegando a la meta de 30 alumnas y alumnos colocados en un empleo formal

Cuestionario Egresados (respuestas)

1	Marca temporal	Nivel Educativo	Año de ingreso (ej. septiembre 2019)	Año de egreso (ej. agosto 2023)	Matricula	Carrera	Nombre y Apellidos	Edad (ej. 21)
98	9/10/2024 21:51:05	TSU	2020	2022	02003710	T.S.U en Administración	Evelyn Itzel Maldonado Solís	21
99	10/01/2024 20:05:59	TSU	Septiembre 2021	septiembre 2023	02003711	Licenciatura en Gestión	María Fernanda Flores Orozco	21
100	11/01/2024 11:49:02	TSU	2019	2021	01903565	T.S.U en Gastronomía	Alfonso Torres Velázquez	22
101	11/01/2024 12:51:47	Ingeniería / Licenciatura	Septiembre 2020	Abril 2024	02003855	Licenciatura en Gastronomía	Brenda Mireya Ramírez López	21
102	11/01/2024 13:24:08	TSU	2022	Agosto 2022	02003843	T.S.U en Administración	Wendy Michelle Martínez Luna	22
103	11/01/2024 13:57:33	TSU	Septiembre 2019	Agosto 2023	01903438	T.S.U en Gastronomía	Luis Donaldó Hernández Ávila	25
104	11/01/2024 14:05:16	Ingeniería / Licenciatura	2022	2024	02003875	Licenciatura en Gastronomía	Monserrat Contreras Trejo	36
105	11/01/2024 14:11:30	TSU	Septiembre 2019	Agosto 2023	01903489	T.S.U en Gastronomía	Mayorga Escamilla Arturo	25
106	11/01/2024 14:15:55	TSU	Septiembre 2019	Agosto 2024	01903581	Licenciatura en Gastronomía	Alejando de Jesús caciano Gutiérrez	22
107	11/01/2024 14:35:52	Ingeniería / Licenciatura	2020	2024	02003740	T.S.U en Administración	Guadalupe Salshe Hinojosa Esp	22
108	11/01/2024 15:09:43	Ingeniería / Licenciatura	septiembre 2019	agosto 2023	01903560	Ingeniería en Agrobiotecnia	El Mar Meneses Mendoza	223
109	12/01/2024 9:48:17	TSU	2020	2022	01903441	T.S.U en Agrobiotecnia	Diana Monserrat Angeles Duran	22
110	12/01/2024 10:21:21	Ingeniería / Licenciatura	Septiembre 2020	Agosto 2022	02003720	T.S.U en Gastronomía	Alan barron Benitez	23
111	12/01/2024 10:50:03	Ingeniería / Licenciatura	Septiembre 2020	Agosto 2022	02003909	T.S.U en Administración	Juliette Osiris Gomez Monzalvo	24
112	12/01/2024 11:34:46	Ingeniería / Licenciatura	2019	2024	02003928	Licenciatura en Gestión	Luis Alberto Abauza Rodriguez	22
113	12/01/2024 12:59:50	Ingeniería / Licenciatura	Septiembre 2019	Abril 2024	01903500	Licenciatura en Gestión	Wendy Fernanda Palacios Lope	23

Cuestionario Egresados (respuestas)

1	Marca temporal	Nivel Educativo	Año de ingreso (ej. septiembre 2019)	Año de egreso (ej. agosto 2023)	Matricula	Carrera	Nombre y Apellidos	Edad (ej. 21)
125	12/04/2024 12:22:07	Ingeniería / Licenciatura	2022	2024	02003781	Licenciatura en Gestión	Jovani Morales Bautista	23
126	12/04/2024 14:08:26	Ingeniería / Licenciatura	2022	2024	02003957	Licenciatura en Gestión	María del Carmen Rubio Romero	22
127	12/04/2024 14:44:03	Ingeniería / Licenciatura	2020	2024	02003896	Licenciatura en Gastronomía	Josué García Mateos	22
128	12/04/2024 14:44:17	Ingeniería / Licenciatura	2021	2024	A02003859	Licenciatura en Gestión	Yanderi Ruiz Cedillo	22
129	12/04/2024 14:45:35	Ingeniería / Licenciatura	2022	2024	02003696	Licenciatura en Gastronomía	María Guadalupe Pineda Hernández	23
130	12/04/2024 14:46:51	Ingeniería / Licenciatura	Septiembre 2020	Abril 2024	02003722	Licenciatura en Gastronomía	Everlyn Gil Rosas	21
131	12/04/2024 14:50:05	Ingeniería / Licenciatura	2020	2024	2003691	Licenciatura en Gastronomía	Mirsa Cristhel López Ávila	22
132	12/04/2024 14:55:46	Ingeniería / Licenciatura	2020	2024	02003941	Licenciatura en Gastronomía	Ana Victoria Cruz Pichardo	22
133	12/04/2024 14:56:12	Ingeniería / Licenciatura	2020	2024	02003855	Licenciatura en Gastronomía	Brenda Mireya Ramírez López	21
134	12/04/2024 15:01:22	Ingeniería / Licenciatura	Septiembre 2020	Abril 2024	01903492	Licenciatura en Gastronomía	Danna Vanessa Martínez Calva	22
135	12/04/2024 15:07:34	Ingeniería / Licenciatura	2020	2024	02103267	Licenciatura en Gestión	Claudia Guadalupe Barrón Hernández	23
136	12/04/2024 15:16:16	Ingeniería / Licenciatura	2022	2024	02003875	Licenciatura en Gastronomía	Monserrat Contreras Trejo	36
137	15/04/2024 9:40:38	Ingeniería / Licenciatura	2020	2024	A02003734	Licenciatura en Gastronomía	Gabriela Joseline Roldan Rodea	22
138	15/04/2024 10:28:17	Ingeniería / Licenciatura	2020	2024	02003804	Ingeniería en Agrobiotecnia	Kenia Monserrat Navarro Padilla	23
139	15/04/2024 11:24:56	TSU	septiembre 2019	abril 2024	01903565	Licenciatura en Gastronomía	Alfonso Torres Velázquez	23
140	15/04/2024 12:02:55	Ingeniería / Licenciatura	2022	2024	01903561	Licenciatura en Gastronomía	Rubi Berenice Calderón Cabrera	24

Oferta educativa

Durante el periodo que se informa llevamos a cabo diversas gestiones con directivos de los planteles de nivel Medio Superior para difundir mediante diversas estrategias de comunicación, nuestra oferta educativa a su alumnado con ello, pudimos tener un alcance de más de 495 estudiantes de diversas instituciones que realizaron su proceso de admisión en nuestra universidad.



Institución	Plantel	Modalidad	Convocados
"Feria Educativa Contigo 2024"	Centro de Alto Rendimiento el "Centenario"	Presencial	90
Expo de asociaciones civiles 2024	Plaza Juárez de Pachuca	Presencial	30
Fichas de examen diagnóstico	Varios	Presencial	375



Cabe destacar que hasta que del mes de enero al mes de septiembre llevamos un acumulado de 23 visitas a planteles de nivel medio superior y superior y un alcance de alumnas y alumnos de bachillerato de 2047

Difusión en Redes Sociales

La comunicación digital se ha convertido en la herramienta principal de trabajo para interactuar con la sociedad por lo que nuestra institución no ha quedado ajena en la dinámica de comunicar a través de las diversas plataformas de redes sociales, durante el periodo julio-septiembre 2024, se difundieron 270 actividades, las cuales dieron cuenta de las acciones que realizan las diversas áreas de nuestra universidad.

Facebook.

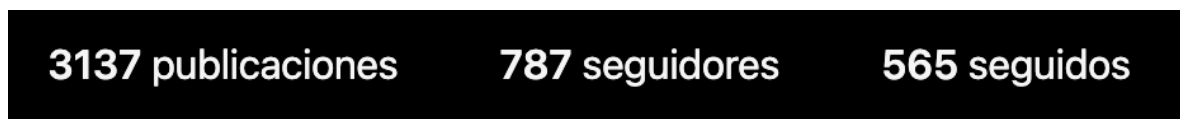
En esta plataforma de comunicación durante el periodo que se informa se realizaron 270 publicaciones en el trimestre julio-septiembre 2024.

En el rubro de seguidores se contabilizaron 10,787 en el mismo periodo del de 2023 para el mismo periodo del 2024 llegamos a un número de seguidores de a 11,868, lo que representa un incremento de seguidores de 1,081 personas más que nos siguen, lo que representa un crecimiento de 9.11%

Instagram

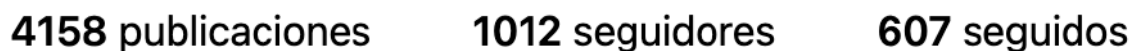
Con la integración de esta herramienta de comunicación, consideramos que tenemos mayor cobertura y presencia es todas las plataformas de comunicación digital.

Reporte del Trimestre julio-septiembre 2023



Reporte del Trimestre julio-septiembre 2024

INSTAGRAM



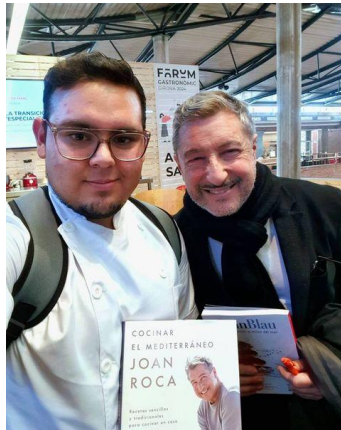
Cabe destacar el comparativo en esta red social, en el rubro de publicaciones en el mismo trimestre del año 2023 tuvimos 3,137 y para el mismo periodo del 2024 llegamos a 4158 lo que refleja un incremento de 1,021 más publicaciones que se ve reflejado en un aumento del 24.56%

De igual manera se tuvo un avance en el rubro de seguidores, durante el periodo julio-septiembre 2023 solo teníamos 787, en el mismo periodo del 2024 llegamos a 1,012 lo

que se refleja en un incremento de 225 persona más y lo que representa un 22.23% de avance con esta red social.

Actividades de impacto académico y social

- 01 de julio 2024: Tú puedes ser como Aldair Tavera Silva quien tuvo la oportunidad de realizar este proceso en España, donde conoció a diferentes chefs, como fue el caso de Joan Roca, uno de los mejores del mundo.



- 01 de julio 2024: Los alumnos de 9º cuatrimestre del programa educativo de Gastronomía realizaron visita industrial a la ciudad de Puebla, donde reforzaron sus conocimientos con una master class de mixología molecular impartida por el chef de MCS. Además, así mismo, visitaron el restaurante UJI Private Kitchen.



- 01 de julio 2024: entregar los reconocimientos de la Evaluación del Desempeño Docente del Cuatrimestre enero-abril 2024 a los maestros Alfonso Naranjo Anaya, José Vicente Pérez Soto; Karina Vargas Rivera y Erick Hernández Acuahutla.



01 de julio 2024: entrega de reconocimientos a las y los alumnos que participaron en el Rally de conocimientos de EVyND, en el cual, el equipo ganador fue “No Sabemos Nada”; el segundo lugar fue para los “Papirrines” y la tercera posición la consiguió “Los Chimis”



• 02 de julio 2024: Como parte de las actividades de la semana Académica, agradecemos al Mtro. Víctor Cruz de la empresa “MoreThan Books” y “Petromex”, quien compartió con nuestro alumnado su ponencia en idioma inglés referente al Calentamiento Global.



- 03 de julio 2024: alumnos de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico realizaron una visita industrial a las ciudades de Tlaxcala y Puebla, donde a través de actividades interactivas pudieron identificar el patrimonio cultural de estos destinos, así como la calidad en la prestación de los servicios al turista.



- 03 de julio 2024: Con la presencia del Rector Víctor Manuel del Villar Delgadillo, Lic. Patricia Plascencia Soto, directora de Vinculación y Fortalecimiento Institucional, Mtra. Gisela Escamilla Lorenzo, Supervisora Escolar Zona 174 de Primarias Generales, Lic. Eloísa Arango Castro, Directora General de Peraj México A.C., se realizó el evento de clausura del Programa Peraj “Inspirando Futuros” Ciclo 2023-2024.



• 04 de julio 2024: En el marco de la conmemoración del día de la Independencia de los Estados Unidos de Norteamérica, el alumnado de 3er. cuatrimestre de TSU en Turismo, realizó una exposición del tema, una muestra de juego de baseball y combina con un "potluck"



• 05 de julio 2024: En la UTMiR reconocemos la multiculturalidad por medio de la movilidad internacional, como un elemento que proporciona mejores herramientas para la vida, tal y como lo viene haciendo nuestra alumna Andrea Nayeli Aburto Vázquez quien realiza este proceso en Europa en el Hotel Indalo Park de Barcelona, España.



- 08 de julio 2024: os estudiantes del 3er. cuatrimestre del TSU en Construcción realizaron visita industrial a la obra que está en proceso en el Hospital General de Actopan, donde nuestros jóvenes pudieron ver y analizar los diversos procesos constructivos de la obra, instalaciones hidráulicas, eléctricas y sanitarias.



- 08 de julio 2024: Seguimos trabajando para que UTMiR se consolide como institución aliada al desarrollo cultural de la región, por ello agradecemos a las autoridades del Municipio de Zempoala, a invitación que le hicieron a nuestra mascota “Robín”



• 11 de julio 2024: Agradecemos al sector empresarial, funcionarios estatales y municipales, por su participación y acompañamiento a la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación y Pertinencia, donde tuvimos la oportunidad de ofrecer un informe actividades del primer semestre del año, así “Nuevo modelo educativo de Universidades Tecnológicas y Politécnicas”, con estas acciones consolidamos la vinculación con el sector público y privado.



• 12 de julio 2024: La familia UTMiR se honra en recibir a directivos, docentes alumnado y padres de familia del Centro Escolar Teocalli de Mineral de la Reforma en su ceremonia de Clausura donde compartimos la alegría de los padres de familia y de sus hijos graduados



• 15 de julio 2024: se llevó en cabo la primera Feria de Salud UTMiR 2024, donde el personal del Centro de Salud la Providencia realizó pláticas, aplicación de pruebas de VIH-Sífilis, Citologías y PCR para Virus del Papiloma Humano.



• 16 de julio 2024: El programa educativo de Agrobiotecnología, llevó a cabo la conferencia ¿Qué puedo patentar?, impartida por el Dr. Arturo Cadena Ramírez, quien compartió la importancia de las patentes en el mundo académico y profesional a las y los alumnos de 9no.cuatrimestre de Entornos Virtuales y Negocios Digitales y 3er. Cuatrimestre de Agrobiotecnología y Administración



18 de julio 2024: las y los estudiantes del 8vo. cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico tomo parte en la conferencia “La Recta Final” impartida por el Secretario de Turismo Federal Miguel Torruco Marqués, lo que contribuye a la formación integral de nuestros futuros profesionistas en este ramo.



•19 de julio 2024: el grupo de 3er cuatrimestres del programa de estudios de TSU en Administración, área Capital Humano, visitó la empresa Bimbo planta Azcapotzalco.



• 19 de julio 2024: En UTMiR fortalecemos la educación integral a través de la actividad deportiva, Agradecemos al Rector Herminio Baltazar Cisneros y al equipo de basquetbol de la UTVAM BIS su visita a esta casa de estudios, donde enfrentaron en partido amistoso a nuestro selectivo.



• 19 de julio 2024: El Órgano Interno de Control de la #UTMiR hizo la presentación al personal docente, administrativo y directivo del buzón digital de quejas y denuncias como parte de la campaña BRIGADAS TRANSFORMACIÓN.



• 20 de julio 2024: Con el propósito de brindar un mejor servicio a los aspirantes que buscan integrar la familia Raptor, el Rector Víctor M. del Villar y la Directora Académica Brenda Flores , dieron la apertura a la primera jornada de los Cursos de Preparación para la Evaluación Diagnóstica, dirigida a los jóvenes aspirantes a ingresar a los diferentes programas educativos de nuestra universidad.



• 24 de julio de 2024: En el marco de la celebración del Día Internacional del Tequila, los alumnos de noveno cuatrimestre de la licenciatura en Gastronomía, coordinados por el chef instructor Daniel Torres, prepararon una increíble variedad de cocteles a base de este destilado



• 24 de julio de 2024: las y los estudiantes del 8vo cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, realizaron un recorrido en la CDMX, visitando el Museo Numismático, Acuario Inbursa y el Museo Soumaya



• 25 de julio 2024: la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la UTMiR, realizó una plática con el alumnado sobre el delito de Trata de Personas en México para así promover y fomentar una cultura de paz y no violencia,



• 26 de julio de 2024: Nuestro orgullo Raptor, Armando Alonso Rosas del Programa de estudios de TSU en Agrobiotecnología, recibió su financiamiento por parte del Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior.



• 26 de julio de 2024: El Comité de Salud de nuestra universidad, llevó a cabo la reunión de seguimiento tanto de casos COVID como de enfermedades respiratorias al interior de nuestra casa de estudios.



• 06 de agosto de 2024: Con entusiasmo el Rector Víctor Manuel Del Villar Delgadillo dio la bienvenida a las y los más de 150 jóvenes hidalguenses y de otros estados de la república, que aspiran a ingresar a esta casa de estudios en el programa educativo de Gastronomía y formar parte de la familia Raptor.



• 07 de agosto 2024: Acompañamiento eficiente para concretar el financiamiento que permitirá a nuestros estudiantes, Sol Aketzali Azpeitia Lozano y Valeria Ponce Gómez, cumplir sus sueños de estudiar en el extranjero a través de una movilidad internacional.



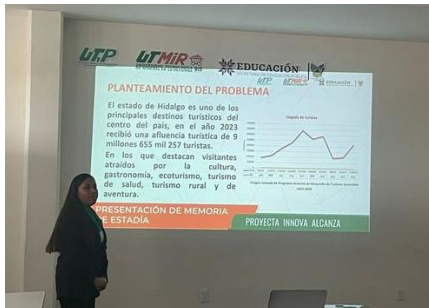
• 09 de agosto de 2024: Personal académico y de vinculación de UTMiR, recibieron a las y los estudiantes de los programas educativos de Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico, Ing. en Entornos Virtuales y Negocios Digitales, T.S.U en Gastronomía, Administración y Construcción que regresan de su proceso de estadías del periodo mayo-agosto 2024.



• 09 de agosto 2024: La comunidad universitaria se enorgullece de los alumnos Hugo Alejandro Orta, Luis Jonathan López, Valeria Sarahi Salazar, Josafat Gael Rodríguez, Fidela Ramírez y Axel Daniel Rosas de la Ing. en Entornos Virtuales y Negocios Digitales, quienes presentaron su proyecto final sobre el posicionamiento del Descti: Distrito de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología e Innovación a través de recorridos virtuales, una aplicación móvil, la integración de información en la página web.



• 12 de agosto 2024: Con la participación del Rector Víctor Manuel Del Villar y de los docentes coordinadores de los programas educativos, dimos inicio el periodo de presentación de Proyecto de Estadía de las y los estudiantes de las carreras de Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico, Ing. en Entornos Virtuales y Negocios Digitales, T.S.U en Gastronomía, Administración y Construcción, dichas exposiciones buscan conocer la calidad de los proyectos que realizaron los egresados en las empresas e instituciones estatales y nacionales.



• 14 de agosto de 2024: Estudiantes de 9no cuatrimestre de la carrera de Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios digitales realizaron la exposición de las herramientas de escaneo para el análisis de la vulnerabilidad de la infraestructura, el manejo seguro de los datos, así como evitar las amenazas y ataques cibernéticos en una empresa



• 14 de agosto de 2024. Las y los alumnos de 3er. cuatrimestre del programa educativo de Agrobiotecnología, presentaron actividades de pre-siembra y establecimiento de cultivos de repollo, tomate rojo y chile morrón en nuestro invernadero



• 15 de agosto de 2024: los alumnos del grupo de 3er. cuatrimestre de la carrera de TSU en Administración, área Capital Humano que conforman los equipos de emprendimiento Vibra Gráfica, Fast Beauty y Relajakit, por su presentación de sus proyectos integradores “UN EMPRENDEDOR CON TALENTO”, donde destacaron la calidad de sus productos a través del perfil emprendedor, el uso de modelos de negocios y técnicas de creatividad



• 15 de agosto de 2024: los alumnos del 3er. Cuatrimestre de TSU en Administración, área Capital Humano, demostraron sus conocimientos teóricos adquiridos en el salón de clase para asesorar y mejorar el proyecto de negocio de la panadería de Don Darío Hernández González, quien es vecino del municipio de Real del Monte y cuenta con una historia de 67 años de vida, 46 años de experiencia como panadero, en la propuesta de mejora nuestros alumnado desarrollaron el cambio de imagen, propuesta de logotipo, reestructura y determinación de los costos, logística y distribución de sus productos y mejora en la calidad del empaque del productos.



• 15 de agosto de 2024: En la semana de la demostración de lo aprendido, reconocemos a las y los alumnos de 3er. cuatrimestre de TSU en Construcción, realizaron exposición de proyectos de la materia Integradora 1 fusionada con análisis de costos 1, sobre CASA-HABITACIÓN DE TIPO RESIDENCIAL,



- 15 de agosto de 2024: el Programa Educativo de Turismo llevó a cabo su proyecto integrador, que a partir de materias como Gestión de la Calidad, Gestión y Planificación Turística, Control Administrativo en el Turismo, finanzas para el Turismo y Servicios de Hospedaje y Alimentos y Bebidas,



- 16 de agosto de 2024: Con el propósito de fortalecer las actividades de capacitación del personal que conforman las diversas áreas de nuestra universidad, agradecemos al personal de la Secretaría de Contraloría del gobierno del estado de Hidalgo, su valioso apoyo en la Capacitación en materia de “Control Interno”



- 19 de agosto de 2024: Las y los alumnos de 9no cuatrimestre de la licenciatura en Gastronomía, llevaron a cabo la muestra “Los sabores de Oriente”, en la cual, buscaron como objetivo principal, llevar la cocina asiática a otro nivel con sus increíbles creaciones culinarias de Malasia, Corea, Japón y China, donde diseñaron y presentaron platillos y bebidas únicas



na 111

• 19 de agosto de 2024: Las y los alumnos del tercer cuatrimestre del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Agrobiotecnología presentaron sus proyectos de emprendimiento, donde mostraron las técnicas de injertos, acodos, macerados y lápices ecológicos de las materias de Propagación Vegetativa y Control de Plagas y Malezas



• 19 de agosto de 2024: Con el propósito de impulsar el desarrollo integral en nuestro alumnado a través de la práctica deportiva, nuestro equipo de basquetbol sostuvo encuentros amistosos con las selecciones de la UTVAM BIS y la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo, donde prevaleció el espíritu deportivo.



• 11 de junio de 2024: El Programa Educativo de Gastronomía llevó a cabo el examen final de sus grupos, en el cual las y los alumnos demostraron sus habilidades adquiridas a lo largo del curso realizando diversas actividades prácticas ocupando técnicas culinarias y diseño de platillos.



• 19 de agosto de 2024: bienvenida a las y los jóvenes hidalguense y de otras partes del centro del país que hoy se incorporan al Curso Propedéutico para formar parte de la familia Raptor en los programas educativos de Licenciatura en Gastronomía, Administración y Gestión y Desarrollo Turístico e ingeniería en Agrobiotecnología y Tecnologías de la Información e Innovación Digital.



• 22 de agosto de 2024: Con el compromiso permanente con las y los trabajadores de la #UTMiR, esta universidad fue reconocida por el Instituto del Fondo Nacional a la Vivienda para los Trabajadores Infonavit como una “Empresa de Diez” por cumplir con sus obligaciones patronales y contar con un excelente comportamiento fiscal y jurídico con el instituto.



• 23 de junio de 2024: Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, de la Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales, presentaron sus proyectos de estadía en el Centro de Cultura Digital de Hidalgo. Estos innovadores proyectos abarcaron desde la creación de experiencias inmersivas en realidad virtual, recorridos 3D de espacios culturales y mapping.



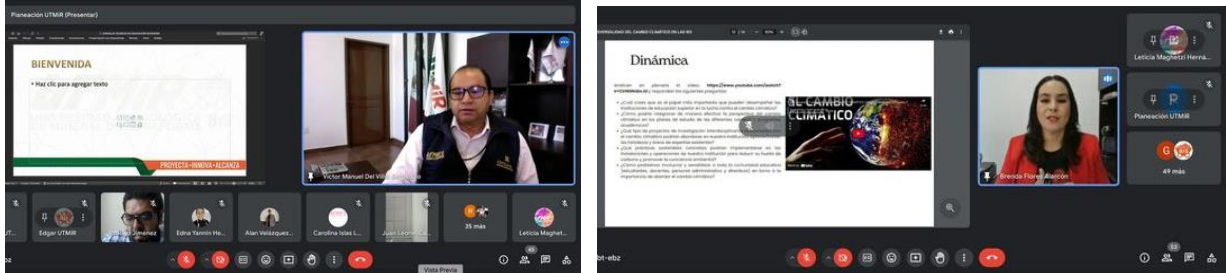
• 27 de agosto 2024: En la #UTMiR cada fin de ciclo escolar nos brinda la oportunidad de reconocer los aciertos y las áreas de oportunidad que se tienen para diseñar estrategias que permitan superarlas en beneficio de la comunidad universitaria. Por ello, el Rector, el Mtro. Víctor Delvillar sostuvo una sesión de trabajo con personal docente de nuestra casa de estudios con miras al inicio del ciclo escolar septiembre 2024-agosto 2025.



• 29 de agosto de 2024: En víspera de la apertura del cuatrimestre septiembre - diciembre 2024, el rector Mtro. Víctor Delvillar y la directora académica Brenda Flores Alarcón, sostuvieron reunión de trabajo con personal directivo, administrativo y de apoyo para definir las estrategias que permitan mejorar la calidad del servicio a nuestro alumnado con base a la implementación del Nuevo Modelo Educativo de las Universidades Tecnológicas.



• 30 de agosto 2024: personal, directivo, docente, administrativo y de apoyo participaron de forma híbrida en el Consejo Técnico de Educación Superior #CTES, donde se evaluaron las metas e indicadores finales del periodo escolar 2023-2024, los cuales cumplieron con lo programado para fortalecer la ruta de mejora de nuestra universidad.



• 30 de agosto de 2024: “Robin” el Raptor, estuvo presente en el evento #Viviendo en Plenitud, donde participaron en diversas actividades siendo la diversión de las personas mayores que asistieron al “Pabellón Educación con Corazón”, con estas acciones reafirmamos como universidad el compromiso con este sector de la población hidalguense.



• 03 de septiembre de 2024: el Rector Víctor Manuel Del Villar , encabezó el curso de inducción para el estudiantado de nuevo ingreso de los programas educativos de Gastronomía, Administración, Turismo Agrobiotecnología y Tecnologías de la Información e Innovación Digital, donde informó a las y los estudiantes acerca de los atributos del Nuevo Modelo Educativo del Subsistema Tecnológico y las estrategias implementadas en el Ecosistema Integral de Aprendizaje de nuestra universidad. Con estas acciones buscamos la consolidación de una educación de excelencia, integral, humanista, solidaria y con conciencia social.



• 03 de septiembre de 2024: La comunidad UTMiR felicita a nuestro alumno Gerardo Correa Escalona de 4to cuatrimestre de TSU en Entornos Virtuales y Negocios Digitales, quien logro medalla de oro el vigésimo Campeonato Nacional de Jiu Jitsu brasileño 2024 organizado por la Federación Mexicana de Jiu Jitsu.



• 04 de septiembre de 2024: Agradecemos la visita del Chef Diego Vargas Mejía que forma parte del equipo mexicano en la competencia Bocouse d'Or , quien compartió sus conocimientos al ofrecer una clase muestra a los estudiantes de Gastronomía.



• 09 de septiembre de 2024: Las Rectoras y Rectores de las Universidades descentralizadas del Gobierno del Estado de Hidalgo participaron en la Reunión Nacional de titulares de Universidades Politécnicas y Tecnológicas. 🇲🇽🇯🇵 La comitiva de Hidalgo destacó al presentar el modelo de educación Mixto Virtua



• 11 de septiembre de 2024: felicitamos a nuestro alumno Damián Armando Alonso Rosas, de la carrera de TSU en Agrobiotecnología, quien se encuentra cursando el cuatrimestre septiembre - diciembre en la Universidad Continental de Perú



• 11 de septiembre de 2024: felicitamos a nuestro alumno Damián Armando Alonso Rosas, de la carrera de TSU en Agrobiotecnología, quien se encuentra cursando el cuatrimestre septiembre - diciembre en la Universidad Continental de Perú



• 12 de septiembre de 2024: La comunidad UTMiR se enorgullece de las y los alumnos, de los 5 programas educativos, quienes se hicieron acreedores al reconocimiento a la excelencia académica mayo -agosto 2024 con un promedio académico de 9.75f



- 13 de septiembre de 2024: realizamos acciones que buscan resaltar nuestras tradiciones y el orgullo de ser mexicanos, llevamos a cabo la mañanita mexicana como parte de los festejos patrios con la intención de seguir fomentando los espacios libres de violencia, la sana convivencia y la pertenencia de nuestra comunidad.



- 13 de septiembre de 2024: En el marco de la celebración del “Día Internacional del Chocolate”, las y los estudiantes de 4to cuatrimestre, grupo 1, del Programa Educativo de Gastronomía, sorprendieron con una increíble demostración de productos elaborados con chocolate.



- 16 de septiembre de 2024: Con la presencia del gobernador Julio Menchaca, la comunidad estudiantil de UTMiR participó con orgullo y patriotismo en el desfile conmemorativo al 214 aniversario de la independencia de México en la ciudad de Pachuca, con estas acciones, demostramos el compromiso cívico que tenemos con la sociedad hidalguense.



• 17 de septiembre de 2024: fla Mtra. Nury Morales Meneses, Directora General de Ordenamiento Ecológico Territorial y el Arq. Alejandro Fonseca Cabrera, ambos integrantes de la Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales de Hidalgo Semarnath Hidalgo, por ofrecer la capacitación "Uso y Aplicación del Modelo de Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Hidalgo y Bitácora Ambiental", la cual fue de gran utilidad y de experiencia para el desarrollo académico y profesional del alumnado de Agrobiotecnología e Ingeniería Civil de nuestra universidad.



• 17 de septiembre de 2024: El Rector Víctor Manuel del Villar Delgadillo , acompañado por directivos académicos y docente llevaron a cabo reunión con padres de familia del alumnado de nuevo ingreso de la licenciatura en Gastronomía, donde informaron las bondades y obligaciones que exige el programa de estudios, así como los atributos del Nuevo Modelo Educativo y las estrategias implementadas en el Ecosistema Integral de Aprendizaje de nuestra universidad.



• 18 de septiembre de 2024: El Rector de nuestra casa de estudios entregó a la Dra. Yarely García Esquivel y a la Dra. Monserrat Alonso Vargas, del programa educativo de Ingeniería en Agrobiotecnología, a la Dra. Diana Reyes Pérez, de la Licenciatura en Administración, a la Mtra. Karina Vargas Rivera, de la Licenciatura en Gastronomía y al Mtro. Alfonso Naranjo Anaya, de la Ingeniería en Entornos Virtuales e Innovación Digital los reconocimientos emitidos por la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, por su destacada participación en el Desarrollo Curricular de los Planes y Programas de Estudios 2024 de sus respectivas carreras con base al Nuevo Modelo Educativo



• 18 de septiembre de 2024: los alumnos José Daniel Alvarado, María Fernanda Cano, Marco Antonio Claudio, María Virginia Guevara, Frank Hernández Bautista, Ivette Leines Salas, Santiago Siam Núñez, Arleth Michel Peña, Estrella Jezabel Pérez, Irving Vladimir Sotoy Zuriel Villegas Anaya, quienes recibieron de mano de nuestro Rector Víctor Manuel del Villar Delgadillo sus títulos que los acredita como Técnico Superior Universitario del programa educativo de Tecnologías de la Información en el área de Entornos Virtuales y Negocios Digitales de la generación 2021-2023, con estas acciones nuestra institución confirma su compromiso con la comunidad estudiantil y sus familias.



• 19 de septiembre de 2024: Con la presencia del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de Hidalgo, Dr. Daniel Fragoso, del Dr. Alejandro Franco Coordinador General del Descti: Distrito de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología e Innovación, la presencia también del Dr. Adrián García Covarrubias, director de Kirchner Impact Foundation México A.C, nuestra universidad fue sede de la Academia de Inversión Kirchner, la cual forma parte del Programa Integral de Fortalecimiento al Sector Agroalimentario y del Ecosistema de Innovación del estado de Hidalgo, donde más de 40 alumnas y alumnos de nuestra casa de estudios participan de forma directa en este importante proyecto



• 19 de septiembre de 2024: La comunidad Raptor se enorgullece de la alumna Alondra Díaz Contreras del 7mo. Cuatrimestre del programa educativo de Gastronomía, quien represento a UTMiR en la asamblea “Presidente por un Día”, formando parte de la Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados Canirac Hidalgo , donde habló de la seguridad en sector restauranero, dicha participación se realizó en el marco de las actividades que conmemoran el 29 aniversario del Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo.



• 19 de septiembre de 2024: Reconocemos ampliamente a la comunidad estudiantil y personal directivo, académico, administrativo y de apoyo por demostrar una cultura de responsabilidad cívica y de prevención al ser partícipes del #SimulacroNacional2024.



• 21 de septiembre de 2024: se llevó a cabo la entrega de tarjetas bancarias a las y los alumnos de UTMIR beneficiarios de la "2da Convocatoria del programa Becas para la Transformación 2024" en su modalidad de excelencia y continuidad, con estos apoyos se impulsa el desarrollo académico de la comunidad estudiantil y de sus familias.



• 25 de septiembre de 2024: En UTMiR estamos convencidos de los beneficios de trabajar de forma conjunta con los subsistemas de educación media superior y superior, por ello, agradecemos a la Lic. Patricia Plascencia Soto, Directora de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior SEPH , así como al Ing. Abel Rojo Muñoz, Director General del CONALEP_Hidalgo su presencia y acompañamiento en la firma de convenio institucional que formalizamos entre ambas instituciones



• 26 de septiembre de 2024: En el marco del Encuentro Estatal de la Cultura del Agua 2024, reconocemos a la alumna María Fernanda Espinoza Martínez y el alumno Jonathan Mauricio Pérez Mares del Programa de la Licenciatura en Ingeniería en Agrobiotecnología, su valiosa participación en la elaboración y exposición del cartel "La huella hídrica en la producción de alimentos" con estas acciones consolidamos el compromiso de nuestra institución con la sociedad hidalguense en la promoción de intercambio de conocimientos y experiencias sobre la gestión y conservación del recurso hídrico.



• 25 de septiembre de 2024: En el marco del cuarto Foro Internacional de Turismo que se desarrolla en la Universidad Politécnica De Bacalar del estado de Quintana Roo, nuestras representantes, Mtra. Karina Vargas Rivera y la alumna de la Licenciatura en Gastronomía Génesis Sofía Martínez Arenas, ofrecieron la ponencia de investigación “Aceptación de pastes tradicionales con harina de grillo: Exploración de la entomofagia en el turismo gastronómico de Ixmiquilpan, Hidalgo”, con lo cual enaltece con orgullo, fuera de nuestras fronteras, la gastronomía hidalguense



• 25 de septiembre de 2024: La comunidad estudiantil de UTMiR, felicita a la Mtra. Tatiana Salinas López y las alumnas de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico Mariana Flores Landgrave Rodríguez y Jazmín Marín Gómez, por su destacada participación en el 4° Foro Internacional de Turismo que se desarrolla en la Universidad Politécnica De Bacalar Quintana Roo, donde presentaron la ponencia de investigación “Turismo comunitario como fuente de desarrollo para las comunidades tradicionales del municipio de Calnali en la huasteca hidalguense”, estas acciones fortalecen el compromiso de nuestra casa de estudios con los municipios de nuestro estado, en la difusión de sus centros turísticos en otros estados del país bajo el lema “Construyendo un futuro de paz”



• 26 de septiembre de 2024: Bajo el lema “Construyendo un futuro de paz”, se lleva a cabo en la Universidad Politécnica De Bacalar Quintana Roo, el cuarto foro Internacional de Turismo, donde el Mtro. Luis Ángel Pérez Aguirre y los alumnos de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico Alexis Salinas Islas y Eduardo Salvador Gerezano, orgullosamente Raptor, presentaron la ponencia del proyecto de investigación “Fortalecimiento de la identidad cultural para la creación de atmósferas turísticas armónicas en la zona otomí-tepehua del estado de Hidalgo”



• 26 de septiembre de 2024: En UTMiR continuamos fortaleciendo el apoyo con la infancia, adolescencia y juventudes de Hidalgo, por ello, agradecemos a las y los alumnos de comunidad raptor que participaron en la plática “Para comprender la mitad del mundo otomí”, impartida por Sergio Maldonado dentro del marco de la edición 24° de la Feria de Libro Infantil y juvenil



• 26 de septiembre de 2024: En UTMiR continuamos fortaleciendo el apoyo con la infancia, adolescencia y juventudes de Hidalgo, por ello, agradecemos a las y los alumnos de comunidad raptor que participaron en la plática “Para comprender la mitad del mundo otomí”, impartida por Sergio Maldonado dentro del marco de la edición 24° de la Feria de Libro Infantil y juvenil



• 26 de septiembre de 2024: Con la ponencia “Marketing digital para la convivencia pacífica en la promoción turística del corredor de balnearios y parques acuáticos de Hidalgo “nuestro docente del programa educativo de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico Mtro. Hugo Ríos Pineda, tuvo una destacada participación en el cuarto 4 Foro Internacional de Turismo



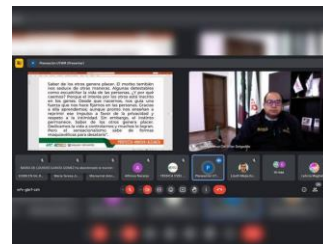
• 26 de septiembre de 2024: Consientes de la responsabilidad social que tiene nuestra universidad de formar ciudadanos íntegros que participen en el desarrollo de las regiones, felicitamos a las y los estudiantes de la comunidad Raptor que participaron en el "Foro para estudiantes líderes Universitarios de Pachuca" donde se creó un espacio de diálogo y colaboración entre estudiantes líderes para abordar temas relacionados con la seguridad, violencia, y bienestar institucional.



• 27 de septiembre de 2024: fue presentada Isabella Wright como nueva voluntaria del programa Peace Corps quien se integra al equipo de trabajo de la academia de idiomas, con el propósito de fortalecer las estrategias de aprendizaje del idioma inglés a través de diversas actividades que contribuyan al mejoramiento en expresión oral y escrita de nuestros estudiantes



• 27 de septiembre de 2024: Consientes de la responsabilidad que tenemos de ofrecer las mejores condiciones educativas a nuestro alumnado, personal, directivo, docente, administrativo y de apoyo participaron de forma híbrida en el Consejo Técnico de Educación Superior #CTES, donde en la sesión se trabajó en la planeación del ciclo escolar 2024-2025, lo cual nos permite establecer las metas y estrategias que permita a nuestra universidad ofrecer un mejor servicio, en beneficio de nuestro alumnado.



28 de septiembre de 2024: Conscientes de la responsabilidad que tenemos de ofrecer las mejores condiciones educativas a nuestro alumnado, personal, directivo, docente, administrativo y de apoyo participaron de forma híbrida en el Consejo Técnico de Educación Superior #CTES, donde en la sesión se trabajó en la planeación del ciclo escolar 2024-2025, lo cual nos permite establecer las metas y estrategias que permita a nuestra universidad ofrecer un mejor servicio, en beneficio de nuestro alumnado.



Es importante destacar que la difusión del quehacer universitario es preponderante para la institución, por ello, se destacan a través de nuestras redes sociales las actividades que tienen alto impacto en nuestra comunidad, así como la sociedad hidalguense, en lo que va del año hemos publicado 188 actividades.


Mtro. Víctor Manuel del Villar Delgadillo
Rector